

PATVIRTINTA
Panevėžio mokymo centro direktoriaus
2023 m. birželio 19 d. Nr. V1-226

PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

Pasirengimo įgyvendinti įgyvendinti įtraukūjų ugdymą Panevėžio mokymo centre (toliau – Įstaiga) priemonių planas (toliau – Planas) parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną vaiką, teikiant jam būtiną pagalbą. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

Įstaigoje mokiniams teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Socialinė pedagogė konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus dėl mokinių ugdymosi sunkumų, socialinių problemų, formuoja pozityvias Įstaigos bendruomenės narių nuostatas į SUP turinčius, neįgalius ar socialinės rizikos veiksniais patiriančius asmenis. Įstaiga bendradarbiauja su Panevėžio m. savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Įstaigoje sudarytos galimybės mokiniams, įgijusiems išsilavinimą pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, mokytis profesijos ir kartu socialinių įgūdžių programas.

Plano tikslas – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Įstaigoje, siekiant geresnės ugdymo(-si) kokybės ir rezultatų, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti Įstaigos pasirengimą ugdyti SUP turinčius mokinius;
2. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukūjų ugdymą Įstaigos bendruomenėje;
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(- si) sėkmę.

Uždavinys	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Išsiaiškinti Įstaigos pasirengimą ugdyti SUP turinčius mokinius.	Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas.	Iki 2023 m. rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyrių vedėjai	Išanalizuotos mokinio pateiktos PPT pažymos ir nustatyta, kokios pagalbos reikalingos konkrečiam mokiniui. Išsiaiškinta, kokių poreikių turi skirtingi socialinių, kalbinių gebėjimų ir kultūrinių aplinkų mokiniai (kitataučiai).

				Išsiaiškintas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų požiūris bei lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (tėvų susirinkimų metu). Įstaigoje didinamas pagalbos mokiniui specialistų skaičius.
Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukųjį ugdymą Įstaigos bendruomenėje.	Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų nuostatų į įtraukųjį ugdymą Įstaigos bendruomenėje formavimas.	2023-2024 m.m.	Gimnazijos skyrių vedėjai, spec. pedagogas	Kartą per metus bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Bendruomenės nariai informuoti apie asmens duomenų apsaugą.
	Informacijos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu, viešinimas Įstaigos interneto svetainėje.	2023-2024 m.m.	Komunikacijos ir rinkodaros specialistas	Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukųjį ugdymą
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimo didinimas, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	2023-2024 m.m.	Gimnazijos skyrių vedėjai, spec. pedagogas	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) suteiktos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Tėvai (globėjai rūpintojai) supažindinami su pritaikytomis programomis ir ugdymosi pasiekimais (pusmečio pabaigoje; autistų – kas mėnesį) ir kviečiami teikti pastabas ir pasiūlymus.

				Tėvai dalyvauja VGK posėdžiose svarstant SUP mokinių ugdymosi ir elgesio problemas. Tėvai bendradarbiauja su klasių auklėtojais.
Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.	Įstaigos vadovų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukujį ugdymą	2023-2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyrių vedėjai	Įstaigos vadovai dalyvavo tiksliniuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
	Įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VGK nariai tobulino kvalifikaciją mokymuose.
	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas dirbant su specialiųjų ugdymos(-si) poreikių turinčiais mokiniais	2023-2024 m.m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė	Suorganizuotas seminaras Įstaigos pedagogams, dirbantiems su SUP mokiniais
	Bendradarbiavimas su PPT tarnyba	2023-2024 m.m.	Specialusis pedagogas	SUP mokiniams pritaikomos BE, tarpinių patikrinimų, PUPP užduotys, vykdymo, ir vertinimo instrukcijos.
Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Įstaigos mokymosi aplinkų pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijų skyrių vedėjai.	Kasmet vertinamas Įstaigos aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Rezultatai naudojami planuojant pritaikyti aplinką universalaus dizaino modelio įgyvendinimui Įstaigoje numatytas adaptacijos periodas naujai atvykusiems

				<p>mokiniam Atsižvelgiant į mokinio poreikius gali būti taikomos skirtingos ugdymo formos (teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, tik tam tikrų pamokų lankymas, darbas su spec. pedagogu.</p> <p>Mokiniam, esantiems ypatingose gyvenimo situacijose ir dėl sveikatos būklės organizuojamas namų mokymas (su daliniu Įstaigos lankymu arba mokymas namuose).</p> <p>Skatinamas mokinių savarankiškumas ir socialiniai įgūdžiai.</p>
	Įstaigos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP turintiems mokiniams.	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Įstaigoje įrengta nusiramino erdvė ir kitos priemonės skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui
	Aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui.	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Įstaiga pagal poreikį ir galimybės apsirūpinusi reikalingomis mokymosi ir techninėmis priemonėmis
	SUP mokinių dalyvavimo neformaliajame švietime galimybių didinimas	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose
Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse	Įstaigoje priimti susitarimai dėl kiekvieno mokinio	2023-2024 m.m.	Gimnazijų skyrių vedėjai, spec. pedagogas	Parengta ir įgyvendinama asmeninės mokinio pažangos stebėjimo tvarka

ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(- si) sėkmę.	pažangos stebėjimo, pagalbos teikimo, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes.			
	Organizuojamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendras darbas klasėse.	2023-2024 m.m.	Dalyko mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Bendruomenėje priimti susitarimai, koku būdu pagalbos specialistai teikia pagalbą mokiniui pamokos metu.
	Bendrojo ugdymo metodinėse grupėse aptariami ir kaupiami efektyvūs SUP turinčių mokinių ugdymo būdai	2023-2024 m.m.	Metodinių grupių pirmininkai	Efektyvūs ugdymo būdai įtraukiami rengiant individualias užduotis ir pritaikytas programas.
	Mokinio poreikiams pritaikoma žinių vertinimo sistema	2023-2024 m.m.	Dalyko mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Pasiekimų vertinimo tvarkos apraše aptartas SUP mokinių vertinimas.
	Pagalbos mokiniui sistemos sukūrimas	2023-2024 m.m.	Gimnazijų skyrių vedėjai, spec.pedagogas	Susitarta dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo požymių ir sukurta pagalbos mokiniui sistema
	Užtikrinimas mokinių saugumas ir gera savijauta	2023-2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Skiriamas dėmesys smurto ir patyčių prevencijai klasėje. Parengta konfliktinių situacijų sprendimo tvarka. Paskirtas asmuo vykdyti mediacijos (tarpininkavimo) procesą ugdymo įstaigoje.

Pritarta:

Metodinės tarybos posėdyje

2023 m. birželio 19 d., protokolo Nr.3