



**PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KOKYBĖS POLITIKOS, TIKSLŲ IR JŲ KRITERIJŲ TVIRTINIMO**

2023 m. liepos 13 d. Nr. V1-270
Panevėžys

Atsižvelgdamas į LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus ir Kokybės vadovą *tvirtinu* Panevėžio mokymo centro Kokybės politiką, tikslus ir jų kriterijus (pridedama).

Kokybės politiką, tikslus ir jų kriterijus paskelbti Įstaigos internetiniame puslapyje skiltyje „Kokybės politika“ *pave du* praktinio mokymo vadovą **Darių Simėną**.

Už įsakymo vykdymo kontrolę atsakinga *s k i r i u* vadovybės atstovę kokybei **Jurga Kanoverskienę**.

Direktorius

Donatas Bakšys

Parengė
Jurga Kanoverskienė

Panevėžio mokymo centro kokybės politika, tikslai ir jų kriterijai *

Panevėžio mokymo centras (toliau – Įstaiga) Kokybės politiką skelbia Įstaigos patalpose ir interneto svetainėje skiltyje „Kokybės politika“.

Kokybės politiką arba jos pakeitimo projekto parengimą organizuoja KVS atstovas. Rengdamas kokybės politikos projektą KVS atstovas įvertina informaciją apie:

- suinteresuotų šalių reikalavimus ir lūkesčius;
- Įstaigos tikslus;
- KVS rezultatyvumą;
- Atitinkamus įstatymus ir kitus teisės aktus, taikomus įstaigos atliekamai veiklai.

Įstaigos darbuotojai gali pateikti konkrečius pasiūlymus kokybės politikai atnaujinti. Informacija kokybės politikai atnaujinti pateikiama KVS atstovui pareikalavus.

Panevėžio mokymo centro kokybės tikslai ir jų kriterijai:

1. Gerinti mokymo/si paslaugas, mokymo turinį pritaikyti pagal mokinių poreikius ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.

2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.

3. Tobulinti Įstaigos infrastruktūrą ir darbo aplinką pritaikant ją dinamiškiems įstaigos veiklos procesams.

Matavimo kriterijus	Matavimo metodas	Duomenų šaltinis	Atsakingas
1. Gerinti mokymo/si paslaugas, mokymo turinį pritaikyti pagal mokinių poreikius ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius			
Įstaigą baigusių mokinių įsidarbinimas	Įsidarbinusių mokinių proc. nuo baigusių įstaigą mokinių skaičiaus per pirmus 6 mėn. po baigimo.	Švietimo valdymo informacinė sistema	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių bendrojo profesinio ugdymo pasiekimai ir	Pažangumo kitimas proc., lyginant su praeitais metais	Pažangumo metinės ataskaitos	
	Lankomumo kitimas: vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius (mažinti iki 108)	Lankomumo metinės ataskaitos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Mokinių pasitenkinimas mokymosi procesu	Mokinių anketavimas	Anketinės apklausos duomenys rezultatai ar	VAK; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Rengiamų specialistų	Darbdavių, socialinių partnerių anketavimas	Anketinės apklausos duomenys ar	VAK; Direktoriaus pavaduotojas

poreikio ir kvalifikacijos atitikimas darbo rinkai		rezultatai	ugdymui
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.			
Kvalifikaciją tobulinę darbuotojai	Vienam pedagoginiam darbuotojui tenkančių mokymo valandų	Metodinių grupių pirmininkų ataskaitos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Direktoriaus pavaduotojas administracijai ir plėtrai
	Kvalifikacinę kategoriją per metus pakėlusių pedagoginių darbuotojų skaičius		
	Kvalifikaciją/kompetencijas kėlusių ir / arba tobulinusių darbuotojų skaičius		
3. Tobulinti Centro infrastruktūrą, pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui.			
Infrastruktūros ir mokymo aplinkos atnaujinimas	Skirtos lėšos	Apskaitos duomenys	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai

* Kokybės politika ir tikslai peržiūrimi kasmet