



**PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2025 M. SPALIO 30 D. ĮSAKYMO NR. U1-1493 „DĖL 2025-2026 MOKSLO METAIS VYKDOMŲ MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO**

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-706 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų formaliojo profesinio mokymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendruosius formaliojo profesinio mokymo planais,

k e i č i u Panevėžio mokymo centro direktoriaus 2025 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. U1-1493 „Dėl 2025-2026 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo plano patvirtinimo“ patvirtintą 2025-2026 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planą ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

PATVIRTINTA
Panevėžio mokymo centro
direktoriaus 2025 m. spalio 30 d.
įsakymu Nr. V1-

2025-2026 MOKSLO METAIS VYKDOMŲ MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio mokymo centro 2025-2026 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, pirminio profesinio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo (II dalies) programų vykdymą kartu su profesinio mokymo programomis ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Panevėžio mokymo centre (toliau – Įstaigoje) 2025-2026 m. m. Programų įgyvendinimo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas ir Įstaigai skiriamas mokymo lėšas.

2. Panevėžio mokymo centro 2025–2026 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. vykdomomis licencijuotomis, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis modulinėmis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis;

2.2. 2025 m. gegužės 21 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V – 559 patvirtintais 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (galiojanti suvestinė redakcija 2025-08-30);

2.3. 2025 m. birželio 30 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V – 706 patvirtintais 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais;

2.4. LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo mėn. 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-30);

2.5. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2025-05-24);

2.6. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (patvirtintomis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidutinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, galiojanti suvestinė redakcija nuo 2025-09-01), pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu (patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2025-04-24 iki 2026-08-31);

2.7. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-1038 „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos

aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-09-07);

2.8. LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-11-01);

2.9. LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-05-01);

2.10. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-373 „Dėl priėmimo mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programas į profesinio mokymo įstaigas ir kitas valstybines ar savivaldybių švietimo įstaigas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-01-31);

2.11. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-396 „Dėl rekomendacijų dėl profesinio mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“;

2.12. LR Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.13. LR švietimo ir mokslo ministro 2023 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-1294 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymo Nr. V-15 „Dėl asmens įgūtų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ;

2.14. Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d įsakymu V-1334 „Dėl Rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“;

2.15. Įstaigos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei turimus išteklius;

2.16. kitų galiojančių LR teisės aktų, reglamentuojančių viešųjų bei švietimo įstaigų veiklą, reikalavimais.

3. 2025–2026 mokslo metais ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas remiantis Įstaigos bendruomenės iškeltais tikslais, nuostatomis, principais, siekiant užtikrinti geresnius kiekvieno besimokančiojo ugdymo(si) rezultatus, sudarant galimybę mokytis įvairiomis mokymosi formomis, lanksčiu mokymosi grafiku:

3.1. gerinti mokinių individualią pažangą, teikiant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio, vidurinio ir profesinio mokymo programas; vykdyti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų suartinimą;

3.2. stiprinti mokinių socialinę-pilietinę veiklą, derinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) galimybes ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietinę brandą, savanorišką veiklą.

4. Mokymo procesas organizuojamas lanksčiai, sudarant galimybę mokiniams, norintiems derinti darbą ir mokymąsi, turintiems 18 metų, pasiekti programose numatytas kompetencijas. Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas organizuojamas grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, savarankiško mokymo(-si) pavienio mokymo(-si) forma, pameistrystės mokymosi forma. Dalis mokymui skirtų valandų teikiama taikant nuotolinį mokymą, virtualiąją mokymosi aplinką (toliau - VMA). Vykdam pameistrystės mokymosi formą ne mažiau kaip 30 procentų mokymosi laiko skiriama Įstaigoje kontaktinėmis valandomis ir nekontaktinėmis valandomis taikant nuotolinį mokymąsi naudojant VMA. Ne mažiau kaip 70 procentų profesinio mokymosi laiko skiriama

mokymuisi darbo vietoje.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metų ir mokymo proceso pradžia:

5.1. 2025 m. rugsėjo 1 d. – mokiniams, priimtiems pagrindinio (vasaros etapo) ir papildomo priėmimo metu;

5.2. 2026 m. vasario 23 d. – mokiniams, priimtiems pagrindinio (žiemos etapo) priėmimo metu;

5.3. po sutarties pasirašymo mokiniams, priimtiems į laisvas valstybės finansuojamas ar nefinansuojamas vietas prasidėjus mokymosi procesui (rugsėjo 1 d. – spalio 31 d.).

6. Panevėžio mokymo centre taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai:

6.1. grupinio mokymosi forma, kasdienis, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas;

6.2. pavienio mokymosi forma, savarankiškas, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas.

7. Panevėžio mokymo centre taikomos profesinio mokymo organizavimo formos:

7.1. mokyklinė profesinio mokymo organizavimo forma;

7.2. pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma

8. 2025 - 2026 m. m. grupių sąrašas:

	Grupė	Programa	Mokosi iki
9	IA	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06-30
9	IB	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06-30
9	IC	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06-30
9	9 MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2028-06-30
10	10 MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2027-06-30
10	II A	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06-30
10	II B	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06 30
10	II C	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06-30
10	II D	Pagrindinio ugdymo II dalis	2026-06 30
11	11MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2027-06-30
11	11 SAEKSDNR	Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42101304)	2027-06-30
12	12VEKSDNR	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2026-06-30

1	AP25V	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	2028-06-30
1	AP25PV	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073213)	2027-06-30
1	SN25V	Santchniko modulinė profesinio mokymo programa (P32073208)	2027-12-31
1	SN25PV	Santtechniko modulinė profesinio mokymo programa (P32073218)	2026-06-30
1	SN25TV	Santtechniko modulinė profesinio mokymo programa (T32073220)	2026-06-30
1	PTs25V	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P20073207)	2028-06-30
1	MAS25PV	Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (P32072205)	2026-06-30
1	MAS24TV	Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (T32072202)	2026-06-30
1	SI24PV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303)	2026-06-30
1	SI24TV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301)	2026-06-30
1	SO25PVK	Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P21072301)	2026-06-30
1	IN24V	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	2026-12-01
1	MU24V	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2026-12-01
1	MU24PV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P43061101)	2025-06-30
1	MU24TV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (T43061101)	2025-06-30
1	ASM25PV	Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (P43071402)	2026-12-30
1	ASM25TV	Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (T43071404)	2026-06-30
1	AK25PV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071602)	2027-03-01
1	AK25TV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071607)	2026-12-30
1	EL25PV	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	2026-06-30
1	EL25TV	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	2026-06-30
1	SV25PV	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)	2027-05-30
1	SV25TV	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2027-03-30
1	TP24V	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	2027-06-30

1	TR25V1	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2028-06-30
1	TR25V2	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2028-06-30
1	TR25PV	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604)	2027-06-30
1	TR25TV	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071609)	2027-06-30
1	F24PV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (P43021403)	2025-12-31
1	F24TV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (T43021405)	2025-07-10
1	KR25V	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2028-04-30
1	KR25PV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	2026-12-30
1	KR25TV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101203)	2026-06-30
1	KR25PVK	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101202)	2026-06-30
1	KR25TVK	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101202)	2026-05-29
1	KS25TV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101202)	2026-12-30
1	KS25PV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	2027-05-20
1	KO25TV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101308)	2026-10-30
1	KO25PV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101307)	2026-12-30
1	PB25TV	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (T32101308)	2026-04-30
1	PB25PV	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa (P3210131)	2026-06-30
1	V25V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101307)	2028-06-30
1	V25PV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101309)	2026-06-30
1	V25TV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101306)	2026-05-29
1	Vs25V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P20101303)	2028-06-30
1	VZ25PV	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201)	2026-04-30
1	VZ25TV	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (T32101201)	2026-02-28
2	KR24V1	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2027-04-30

2	KR24V2	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2027-04-30
2	KR24PV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	2025-12-20
2	KO24TV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101308)	2025-10-31
2	KO24PV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101307)	2025-12-31
2	KS24TV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101202)	2026-01-31
2	KS24PV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	2026-05-22
2	V24V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101307)	2027-06-30
2	Vs24V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P20101303)	2027-06-30
1	MA24PV	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43101203)	2026-01-06
1	IUPP25PV	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43092201)	2026-06-11
1	IUPP25TV	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43092201)	2026-05-06
1	IPD25PV1	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32092302)	2026-06-17
1	IPD25TV1	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32092302)	2026-04-29
1	IPD24V	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42092302)	2027-06-30
1	IPD25V	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42092302)	2028-06-30
1	IPD24PV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302)	2026-02-19
1	IPD24TV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43092302)	2025-11-27
1	IPD25PV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302)	2027-02-19
1	IPD25TV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43092302)	2026-11-27
1	GM24PV	Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (P43091502)	2026-04-23
1	GM24TV	Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (T43091502)	2026-01-22
1	GM25PV	Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (P43091502)	2027-04-23
1	GM25TV	Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (T43091502)	2027-01-22

1	PAR24PV1	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (P43091401)	2026-06-17
1	PAR24PV2	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (P43091401)	2026-06-17
1	PAR24TV1	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2026-02-04
1	PAR24TV2	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2026-02-04
1	PAR2PV	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (P43091401)	2027-06-17
1	PAR25TV1	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2027-02-04
1	PAR25TV2	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2027-02-04
1	SLP25PV	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43091301)	2026-06-26
1	SLP24TV	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43091301)	2026-05-19
1	EK25PV	Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43104109)	2026-06-19
1	EK25TV	Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43104112)	2026-06-19
1	MV25PV	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M32104101)	2026-06-19
1	MV25TV2	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32104101)	2026-03-20
1	APS25PV	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	2026.06.30
1	APS25TV	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	2026.06.30
1	APS25V	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P42041101)	2028-06-30
1	BA25PV	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	2026-06-30
1	BA25TV	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	2025-06-30
2	DŽ24V	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42081201)	2027-04-30
2	DŽ24PV	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43081201)	2025-12-31
2	DŽs24V	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P20081101)	2027-06-30
2	ŽŪD24PV	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32081101)	2025-12-31
3	DŽ23V	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42081201)	2026-03-31

3	MU23V	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2025-12-31
	MU24V	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2026-12-32
3	IN23V	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	2025-12-31
2	IN24V	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	2027-06-30
3	TP23V	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	2026-06-30
3	ŽŪ23V	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43081103)	2026-06-30
2	TP24V	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-06-30
2	SI24PV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
1	SI25PV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	2027-06-30
1	SI25TV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	2027-03-31
1	NET25PV	.NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
1	NET25TV	.NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
1	DŽ25PV1	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-03-31
1	DŽ25TV1	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2026-12-31
1	F25PV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	2026-12-31
1	F25TV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	2026-12-31
2	F24PV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	2025-12-31
1	IN25V	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa	2027-06-30
1	MT25TV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
1	MT25PV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
1	AGR25TV	Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-03-31
1	AGR25PV	Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-06-30
1	DŽ25TV2	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2026-12-31

1	DŽ25PV2	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-03-31
1	ŽŪD25TV	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2026-12-31
1	ŽŪD25PV	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	2027-03-31
4	12MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2026-06-30
3	11MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2027-06-30
2	10MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2028-06-30
1	9MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	2029-06-30
	AN25MOD	Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas	2026-04-30
	DŽ25MOD1	Aromatinių augalų auginimas ir derinimas želdynuose	2026-04-30
	F25MOD	Augalų komponavimas	2026-04-30
	MUD25MOD	Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas	2026-04-30
	MUF25MOD	Filmavimas bepiločiu orlaiviu (dronu)	2026-04-30
	S25MOD	Siuvinėjimas ir drabužių apdaila	2026-04-30
	MUT25MOD	Tinklapių animacijos kūrimas	2026-04-30
	DŽ25MOD2	Floristinių kompozicijų plokštumoje komponavimas	2026-04-30
	AGR25MOD1	TR1 kategorijos traktorių vairavimas	2026-04-30
	AGR25MOD2	TR2 kategorijos traktorių vairavimas	2026-04-30
	ASM25MOD	Mobiliųjų robotų montavimas ir programavimas (407141433)	2026-04-30
	SV25MOD	Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais (307150003)	2026-04-30
	MASO25MOD	Nesudėtingų detalių braižymas kompiuterinėmis programomis (307151540)	2026-04-30
	ST25MOD	Stalio gaminių apdaila (307220008)	2026-04-30
	KR25MOD	Šukuosenų formavimas (310120007)	2026-04-30
	PB25MOD1; PB25MOD2 PB25MOD3 PB25MOD4	Įvairių skonių kavos gaminimas ir patiekimas (310131347)	2026-04-30

	V25MOD1; V25MOD2 V25MOD3	Saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas (310131342)	2026-04-30
	IPD25MOD	Asmens (vaikų ir suaugusių neįgaliųjų, senyvo amžiaus žmonių) laisvalaikio veiklos organizavimas pagal socialinio darbuotojo nurodymus (309230007)	2026-04-30
2	AP24V	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	2027-06-30
2	AP24PV	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073213)	2026-06-30
2	ASM24PV	Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (P43071402)	2025-12-30
2	AK24PV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071602)	2026-02-28
2	AK24TV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071607)	2025-12-30
2	IPD23PV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302)	2025-01-31
2	IPD23TV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43092302)	2025-01-31
3	KR23V	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2026-03-31
2	PTs24V	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P20073207)	2027-06-30
2	SV2PV	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)	202-05-30
2	SV24TV	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2026-03-28
2	TR24V1	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2027-06-30
2	TR24V2	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2027-06-30
2	TR24PV	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-05-30
2	TR24TV	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071609)	2026-05-30
3	Vs23PV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101308)	2026-06-30
3	V23V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2026-06-30
3	TR23V1	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
3	TR23V2	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
3	TR23V3	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
3	AP23V	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	2026-06-30

3	PTs23V	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21073211)	2026-06-30
3	SN23V	Santekniko modulinė profesinio mokymo programa (P32073208)	2025-12-31

9. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais, I- IV gimnazijos klasėse, I-III kursuose:

9.1. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 (iki 2026-06-12), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 (iki 2026-06-12) , IV gimnazijos klasės mokiniams –170 (iki 2026-05-30) ugdymo dienų, profesinio mokymo proceso trukmė I-III kursuose priklauso nuo profesinio mokymo programos apimties mokymosi kreditais;

9.2. ugdymo laikotarpių trukmė 2025 - 2026 m.m.:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Trukmė
I pusmetis	2025-09-01	2026-02-01	19 sav.
II pusmetis	2026-02-02	2026-06-12 (2026-05-30 IV klasės mokiniams)	17 sav. (15 sav. IV klasių mokiniams)

9.3. 2025–2026 m. m. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens*	2025 m. lapkričio 3 d.	2024 m. lapkričio 9 d.
Kalėdų**	2025 m. gruodžio 24 d.	2026 m. sausio 4 d.
Žiemos*	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (išskyrus profesinio mokymo programų, įgyvendinamų kartu su vidurinio ugdymo programa, mokiniams, kol jie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą)**	2026 m. kovo 30 d.	2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos profesinio mokymo programų, įgyvendinamų kartu su vidurinio ugdymo programa, mokiniams, kol jie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą**	2026 m. balandžio 6 d.	2026 m. balandžio 12 d.

**Rudens ir Žiemos atostogos neskiriamos III kurso, tęstinio profesinio mokymo ir pirminio profesinio mokymo mokiniams, besimokantiems tik pagal profesinio mokymo programas;*

***Kalėdų ir Velykų atostogos neskiriamos mokiniams, kuriems tuo metu vykdomas modulis „Įvadas į darbo rinką“.*

9.4. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

9.5. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos

egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį; Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

9.6. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos vyksta pagal direktoriaus patvirtintus atsakingų asmenų sudarytus pamokų tvarkaraščius;

9.7. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal direktoriaus patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

9.8. Švenčių dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienas, už jas atidirbti nereikia. Tuomet el. dienyne pažymima „šventinė diena“, mokytojas užtikrina, kad būtų pasiektos atitinkamoje mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11. Mokinių atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dirba metodinį darbą, rengia/ tobulina mokomąją medžiagą.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

Nulinė	7.10 – 7.55
Pirma	08:00 - 08:45
Antra	08:55 - 09:40
Trečia	09:50 - 10:35
Ketvirta	10:45 - 11:30
Penkta	12:15 - 13:00
Šešta	13:10 - 13:55
Septinta	14:05 - 14:50
Aštunta	15:00 - 15:45
Devinta	15:55 - 16:40
Dešimta	16:50 - 17:35
Vienuolikta	17:45 - 18:30
Dvylikta	18:40 - 19:25
Trylikta	19.30 – 20.15
Keturiolikta	20.20 – 21.05
Penkiolikta	21.10 – 21.55

13. Direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką šiomis dienomis:

13.1. Įstaigos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

13.2. brandos egzaminų vykdymo dienomis;

13.3. asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo dienomis;

13.4. pažintinės ir kultūrinės veiklos pamokų metu;

13.5. Atvirų durų renginių dienomis;

13.6. mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis. Jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdymoji veikla gali būti nevykdoma (bet ne daugiau kaip vieną dieną), nurodant atidirbimo laiką.

14. Įstaigos direktorius karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai centre ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

15. Ekstremali oro temperatūra – Panvėžio mokymo centro ir (ar) mokinio

gyvenamojoje teritorijoje:

15.1. minus 25°C ar žemesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas;

15.2. 30°C ar aukštesnė – mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, ir mokiniams iki 18 metų, kurie mokosi tik pagal profesinio mokymo programas.

16. Profesinis mokymas ir kartu su profesiniu mokymu vykdomas bendrasis ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo, Panevėžio mokymo centro direktoriaus sprendimais, LR Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

17. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Įstaigos direktorius gali priimti šiuos ugdymo organizavimo sprendimus:

17.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

17.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Įstaigos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Įstaigos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

17.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Įstaigos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

18. Įstaigoje sudaromos galimybės 8 klases baigusiems mokiniams mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą (gimnazijos I klasę) ir/arba rinktis profesinio mokymo programos modulį arba mokytis pagal eksperimentinę IV kvalifikacijų lygmens profesinio mokymo programą kartu su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu.

19. 2025–2026 m. m. ugdymo proceso organizavimas tęsiamas pagal 2024–2025 m. m. Įstaigos pasirengtą vykdomų programų įgyvendinimo planą. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai (I-II gimnazijos klasės), grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas lentelėje:

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinis pamokų skaičius I kl. (1 pusm.)	Savaitinis pamokų skaičius II kl. (2 pusm.)	Pamokų skaičius (9) klasėje	Savaitinis pamokų skaičius I kl. (1 pusm.)	Savaitinis pamokų skaičius II kl. (2 pusm.)	Pamokų skaičius II kl. (10) klasėje	Pamokų skaičius I kl. (9) klasėje
1.	Dorinis ugdymas	1	1	36	1	1	36	72

2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	144	5	5	180	324
3.	I –oji užsienio kalba	3	3	108	3	3	108	216
4.	II-oji užsienio kalba	2	2	72	2	2	72	144
5.	Matematika	4	4	144	4	4	144	288
6.	Biologija	2	2	72	1	1	36	108
7.	Fizika	2	2	72	2	2	72	144
8.	Chemija	2	2	72	2	2	72	144
9.	Informatika	1	1	36	1	1	36	72
10.	Istorija	2	2	72	2	2	72	144
11.	Geografija	2	2	72	1	1	36	108
12.	Ekonomika ir verslumas	0	0	0	1	1	36	36
13.	Dailė	1	1	36	1	1	36	72
14.	Muzika	1	1	36	1	1	36	72
15.	Fizinis ugdymas	2	2	72	2	2	72	144
16.	Technologijos	1	1	36	1	2	54	92
17.	Pilietišumo pagrindai	1	1	36	1	1	36	72
18.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	36	1	1	36	72
Savaitinių pamokų		32	32		31	32		
Socialinė pilietinė veikla		10 val.			10 val.			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus								582,5
Neformalus švietimas								148

20. Tęsiamas eksperimentas IV kvalifikacijos lygiui įgyti pagal formaliojo profesinio mokymo modulinės programos kartu įgyjant pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (toliau eksperimentinės klasės).

21. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir Įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio

pamokų skaičiaus.

22. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.

23. Pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma socialinė pilietinė veikla, siejama su pilietiškumo ugdymu, Panevėžio mokymo centro bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Tai mokinio pasirinkta ar Įstaigos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku.

24. Baigus pagrindinio ugdymo programą (kodas 201001101) mokiniams išduodamas skaitmeninis pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas. Mokiniui, kuris nebaigė pagrindinio ugdymo programos, išduodamas skaitmeninis mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

25. Ugdymo sritys / dalykai:

25.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats; lietuvių kalba ir literatūra;

25.2. I – II gimnazijos klasėse I-osios užsienio (anglų) kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

25.3. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą; (vokiečių, prancūzų, rusų);

25.4. matematika;

25.5. socialiniai mokslai: istorija, geografijs ir pilietiškumo pagrindai;

25.6. gamtos mokslai: biologija, chemija, fizika;

25.7. technologijos. Skiriamos susipažinimui su profesijomis arba mokosi modulius iš profesinio mokymo programų;

25.8. informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, kuri gali būti integruojama į profesijos modulius grupėms, kurios mokosi pagal eksperimentinę IV kvalifikacijų lygmens profesinio mokymo programą kartu su pagrindiniu ugdymu.

25.9. menai: dailė ir muzika;

25.10. Pagrindinio ugdymo programoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, šalies nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, informacinių ir kibernetinių karų samprata;

25.11. fizinis ugdymas organizuojamas pagal kūno kultūros bendrąsias programas:

- mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

- mokiniai su specialiosios medicininės fizinio pajėgumo rekomendacijomis dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis reguliuojamas pagal gydytojo rekomendacijas;

- parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

26. Vidurinio ugdymo organizavimas derinamas su atitinkamos profesinio mokymo programos įgyvendinimu.

27. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos formuojant laikinasias grupes.

28. Laikinių grupių sudarymo principai:

28.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių grupių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko modulį, atsižvelgiant į finansines galimybes;

28.2. laikinoji grupė sudaroma iš 12 ir daugiau mokinių, pasirinkusių dalykų ar dalykų modulių mokymuisi;

28.3. mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokslo metų eigoje mokinių arba tenkinant individualius mokinių, besimokančių III ar IV gimnazijos klasės kursą, ugdymo poreikius;

28.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį dalyko kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1–5 mokiniai) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės. Tokiu atveju, mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, skiriant iki 15 procentų mokomojo dalyko valandų konsultacijoms.

29. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams). Mokytojai parengia dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokinių žinias ir gebėjimus bei individualius mokinių ugdymo planus. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ilgalaikiai planai aprobuojami gimnazijos metodinėje grupėje.

30. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas atsižvelgiant į pasirinktą profesinio mokymo programą. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, ugdyti asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti iškeltus tikslus. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti savo individualų ugdymo planą.

31. Individualus ugdymo planas:

PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRAS

.....modulinė profesinio mokymo programa
(įrašyti programą)

Mokinio/ės
(Vardas, Pavardė)

Reg. Nr.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS I – II kursui (2025-2026, 2026-2027 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius grupei per vienerius metus /(per savaitę)		Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus (B/I)	Mokinio pasirinkimas nurodant savaitinių valandų skaičių pagal kursą	Atžymos apie individualaus ugdymo plano keitimą
	III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)			
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4); 216 A(6)	136 (4) B; 204 A(6)	280 B/420 A		

Matematika	144 B (4); 216 A(6)	136 B (4); 204 A(6)	280 B; 420A		
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210		
Socialinė ir pilietinė veikla			ne mažiau kaip 70 valandų		
Privalomai pasirenkami dalykai					
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų k.)	108 (3)	102 (3)	210		
Užsienio kalba (.....)	108 (3)	102 (3)	210		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	108 (3)	102 (3)	210		
Chemija	108 (3)	102 (3)	210		
Fizika	108 (3)	102 (3)	210		
Informatika	108 (3)	102 (3)	210		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	34 (1)	70		
Inžinerinės technologijos	108 (3)	102 (3)	210		
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	108 (3)	102 (3)	210		
Geografija	108 (3)	102 (3)	210		
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)	210		
Filosofija	108 (3)	102 (3)	210		
Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skirtas valandų skaičius			60 mokymosi kreditų 1320	90 mokymosi kreditų 1980	110 mokymosi kreditų, 2420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus			1540	1540	1540
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus			350		

Mokinys _____
(parašas, Vardas, Pavardė)

Tėvai (globėjai) _____

(parašas, Vardas, Pavardė)

32. Keisti dalyką mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos skirtumo. Įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

33. Vidurinio ugdymo programos 2025–2026 m. m. įgyvendinimas IV gimnazijos klasės mokiniams vykdomas pagal 2025–2026 m. m. metų patvirtintus planus. Mokiniam pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas skiriamos konsultacijos.

34. 2025–2026 m. m. vidurinio ugdymo procesui kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą organizuoti, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas dviem mokslo metams. Mokiniai pasirinkimus atlieka pagal pasirinktos profesinio mokymo programos kryptį.

35. Mokiniai pasirenka mokytis:

35.1. Privalomi dalykai:

35.1.1. lietuvių kalba ir literatūra bendruoju kursu;

35.1.2. matematika bendruoju kursu;

35.1.3. fizinis ugdymas.

35.2. Privalomai pasirenkami dalykai:

35.2.1. užsienio kalbos (anglų);

35.2.2. biologija, chemija, fizika, informatika;

35.2.3. istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija.

36. Technologijų ugdymą apsprendžia pasirinkta profesinio mokymo programa.

37. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

38. Baigęs vidurinio ugdymo programą, išlaikęs lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą ir vieno pasirinkto dalyko iš individualaus mokinio ugdymo plano brandos egzaminą, mokinys įgyja vidurinį išsilavinimą. Mokiniui išduodamas skaitmeninis brandos atestatas.

39. Mokiniui, nebaigusiam vidurinio ugdymo programos ar neišlaikiusiam brandos egzaminų, išduodamas skaitmeninis mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

40. Mokiniai vidurinio ugdymo dalykus turi teisę rinktis mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

41. Ugdymo procese įgyvendinamas įtraukusis ugdymas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(-si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams derinama namų darbų apimtis ir kontroliniai darbai.

42. Įtraukusis ugdymas taikomas:

42.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiems ir turintiems specialiuosius poreikius);

42.2. mokinių grupei (mokant laikinosiose grupėse pagal atliktą diagnostinį žinių ir gebėjimų patikrą, skirtingus mokėjimo lygius, gebėjimus, poreikius).

43. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniui likviduoti žinių spragas, organizuojamos konsultacijos mokiniams.

44. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius. Mokiniui negali būti daugiau kaip 3 laisvos pamokos („langai“) per savaitę.

45. Per laisvas pamokas mokiniams sudaromos sąlygos mokytis, ruošti namų darbus, dirbti bibliotekoje.

46. Mokymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Pažymiais nevertinami duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją.

V SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ ĮGYVENDINIMAS

47. Panevėžio mokymo centras turi licenciją, kuri suteikia teisę vykdyti formaliojo

profesinio mokymo programas, įregistruotas Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, suteikiančias asmeniui kvalifikaciją arba jos dalį.

48. Profesinio mokymo programos skiriamos pirminiam ir tęstiniam profesiniam mokymui. Priklausomai nuo minimalaus reikalaujamo išsilavinimo kvalifikacijai įgyti, skiriasi programos apimtis bei mokymosi trukmė.

49. Pirminio profesinio mokymo programą sudaro: įvadinis modulis, bendrieji moduliai, kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, pasirenkamieji moduliai ir baigiamasis modulis.

50. Tęstinio profesinio mokymo programą sudaro: kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai ir baigiamasis modulis.

51. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, praktiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 proc., o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 proc. nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui.

52. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

52.1. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos į mokytojų darbo krūvį neįtraukiamos;

52.2. Įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinių valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos į mokytojų darbo krūvį neįtraukiamos;

52.3. Profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

53. Pirminio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai, o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus ir pasirenkamuosius modulius, taip pat atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos integruojamos į pirminio profesinio mokymo programų modulius, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti saugiam mokinių perėjimui į darbo rinką.

54. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis, fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais. Dalį kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtų modulių praktinio profesinio mokymo rekomenduojama vykdyti sektoriniuose praktinio mokymo centruose, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

55. Modulių programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė: kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai.

56. Vidurinio ugdymo programai ir formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1 320 (60 kreditų)	1 760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 400	1 400	1 400
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28	28	28
Iš viso valandų I–III kursuose	2 720	3 380	3 820
4. Neformalusis švietimas	154 (7 kreditai)	176 (8 kreditai)	220 (10 kreditų)

57. Tęsimas eksperimentas, kai IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programa pritaikoma mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokiniais sudaroma galimybė įgyti kvalifikaciją ir nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą. Eksperimentas vykdomas šešiose grupėse pagal 3 modulines profesinio mokymo programas: multimedijos techniko, svečių aptarnavimo darbuotojo, virėjo. 2025-2026 m. m. mokymas pagal profesinio mokymo programą 9-oje (I-oje gimnazijos) klasėje intensyvinimas

ir baigiamas iki 2026 m. balandžio 30 d.

58. 2025–2026 m. m. tęsiamas mokymas pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius mokiniams iš bendrojo ugdymo įstaigų: Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas (406111200), Aromatinių augalų auginimas ir derinimas želdynuose (408120005), Asmens (vaikų ir suaugusių neįgaliųjų, senyvo amžiaus žmonių) laisvalaikio veiklos organizavimas pagal socialinio darbuotojo nurodymus (309230007), Augalų komponavimas (302140002), Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (406111199), Filmavimas bepiločiu orlaiviu (dronu) (406111203), Floristinių kompozicijų plokštumoje komponavimas (408120004), Įvairių skonių kavos gaminimas ir pateikimas (310131347), Mobiliųjų robotų montavimas ir programavimas (407141433), Nesudėtingų detalių braižymas kompiuterinėmis programomis (307151540), Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais (307150003), Saldžių patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas (310131342), Siuvinėjimas ir drabužių apdaila (307230007), Stalio gaminių apdaila (307220008), Šukuosenų formavimas (310120007), Tinklalapių animacijos kūrimas (406111205), TR1 kategorijos traktorių vairavimas (308111125), TR2 kategorijos traktorių vairavimas (308111131).

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo įstaigoje ir Panevėžio mokymo centre kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), baigus profesinio mokymo programos modulį, įregistruotą Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre, ir įgijusiam kompetenciją, suteikiami pažymėjimai (kodas 3105 ir kodas 3106).

60. Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius*				
	30 kreditų modulinei programai įgyvendinti	45 kreditų modulinei programai įgyvendinti	60 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	660	990	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	550 (25 kreditai)	880 (40 kreditų)	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms	330	660	990	1320	1 760 (80)

kompetencijos įgyti skirti moduliai	(15 kreditų)	(30 kreditų)	(45 kreditai)	(60 kreditų)	mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Neformalusis švietimas**	-	—	66 (3 kreditai)	88 (4 kreditai)	132 (6 kreditai)

Pastabos:

* vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje;

** papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

61. Valandų skaičius testinio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius**							
Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	20 kreditų PMP ¹ įgyvendinti	25 kreditų PMP įgyvendinti	30 kreditų PMP įgyvendinti	35 kreditų PMP įgyvendinti	40 kreditų PMP įgyvendinti	50 kreditų PMP įgyvendinti	70 kreditų PMP įgyvendinti	90 kreditų PMP įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	360	450	540	630	720	900	1 260	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	360	450	540	630	720	900	1 260	1 620
1.1. Įvadas į profesiją	—	—	—	—	—	—	—	—
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	—	—	—	—	—	—	—	—
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	—	—	—	—	—	—	—	—
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)

¹ Profesinio mokymo programa

1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	360 (20 kreditų)	450 (25 kreditai)	540 (30 kreditų)	540 (30 kreditų)	810 (45 kreditai)	1 080 (60 kreditų)	1 440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Neformalusis švietimas	—	—	—	—	—	—	—	—

Pastabos:

* integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

62. Valandų paskirstymas profesinio mokymo programoms, pritaikomoms specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgyvendinti:

	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius		
Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	30 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	45 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	60 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programai kartu su Socialinių įgūdžių programa pirminiam profesiniam mokymui (iš viso valandų)	3 375	3 375	3 375
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	810	1 215	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)
1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditų)

1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)
2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)
3. Socialinių įgūdžių programa	2 565	2 160	1 755
4. Neformalusis švietimas*	216	216	216

Pastabos:

**papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.*

63. Profesinį mokymą vykdo profesijos mokytojai, turintys tinkamas kvalifikacijas ir nuolat atnaujinantys savo žinias ir praktinius įgūdžius.

64. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, mokymo skyrių vedėjai sudaro mokymo planus (žr. 2 priedą), o profesijos mokytojai profesinio mokymo programoje numatytas rekomenduojamas temas ir potemes detalizuoja, pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams ir parengia mokymo turinį – teminius mokymo planus.

65. Teminiai mokymo planams pritariama Panevėžio mokymo centro metodinių grupių posėdžiuose, įforminama protokolais.

66. Teorinis mokymas vykdomas teorinio mokymo klasėse, bei kitose, netradicinėse aplinkose. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo klasėse, dirbtuvėse, sektoriniuose praktinio mokymo centruose, įmonėse ir pan. .

67. Kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių, praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius.

68. Atsižvelgdamas į skirtus asignavimus ir galimybes užtikrinti mokymo kokybę, Panevėžio mokymo centras gali jungti grupes tiems patiems teoriniams dalykams mokyti, su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusios modulinės programos dalies mokymui taip pat įgyvendindamas to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio pirminio (išskyrus programas, įgyvendinamas kartu su bendrojo ugdymo programomis) ir tęstinio mokymo programas, jei bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis nei 15 mokinių.

69. Įgyvendinant baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniai, turintys modulį, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į praktiką realioje darbo vietoje. Jei dėl objektyvių priežasčių praktikos negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, ją galima įgyvendinti sektoriniuose praktinio mokymo centruose, o jei nėra ir tokios galimybės – Panevėžio mokymo centro bazėje.

70. Baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai skiriamas atsakingas mokytojas, kuriam nustatoma iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos sutarčių sudarymui, mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui, konsultacinei pagalbai, baigiamojo modulio įvertinimui.

71. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos realioje darbo vietoje arba 40 akademinių valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar Panevėžio mokymo centro praktinio mokymo bazėje.

72. Profesinio mokymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Pažymiais nevertinamas saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga), darbuotojų sauga ir sveikata, įvadas į profesiją (vertinama įskaityta/neįskaityta). Baigiamasis modulis „Įvadas į darbo rinką“ vertinamas atlikta/neatlikta.

73. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis ir vykdomas visų mokymo programų baigiamųjų kursų mokiniams. Mokinys laikomas baigusiu profesinio mokymo programą ar jos modulį, jei visų mokomųjų modulių jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai.

74. Asmuo, baigęs profesinio mokymo programą, įgyja teisę į jo įgytų tai kvalifikacijai reikalingų kompetencijų įvertinimą. Mokinys laikomas nebaigusiu profesinio mokymo programos ar jos modulio, jei jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų mokymosi rezultatų, jei ne visų modulių jo mokymosi pasiekimai buvo įvertinti patenkinamai arba jei jis neatliko 1/3 baigiamojo modulio programos dalies ar neįvykdė baigiamojo modulio programos reikalavimų.

75. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu.

76. Teigiamai įvertinus asmens įgytas kompetencijas, Panevėžio mokymo centras išduoda skaitmeninį profesinio mokymo diplomą (kodas 4101). Skaitmeninis profesinio mokymo diplomas yra laikomas išduotu, kai Panevėžio mokymo centrui jį sudarius, yra įregistruojamas Diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų registre ir priskiriamas registracijos numeris.

77. Asmeniui, nebaigusiam profesinio mokymo programos, išduodama nustatytos formos profesinio mokymosi pasiekimų pažyma.

VI SKYRIUS

SEKTORINIŲ PRAKTINIO MOKYMO CENTRŲ VEIKLA

78. Statybos sektorinio praktinio mokymo, transporto sektorinio praktinio mokymo centro, restoranų, viešojo maitinimo ir prekybos sektorinio praktinio mokymo centro (toliau – SPMC) – išskirtinės praktinio mokymo bazės. Jų infrastruktūra atitinka aukščiausius šiuolaikinio verslo reikalavimus. Rugsėjo – birželio mėn. mokiniai, prižiūrimi profesijos mokytojų, SPMC atlieka praktiką realiomis profesinės veiklos sąlygomis. Besimokantieji, naudodamiesi naujausia įranga, įgyja praktinius gebėjimus reikalingus darbo rinkoje.

79. Profesinis orientavimas yra viena iš neatsiejamų SPMC veiklų. Jis skirtas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir yra orientuotas į tuos asmenis, kurie vis dar ieško savo profesinio pašaukimo. Profesinio orientavimo veiklose, suinteresuoti asmenys praktiškai supažindinami su profesijomis, suteikiama naudinga informacija besidomintiems Panevėžio mokymo centro mokymo programomis.

80. Moderniose praktinio mokymo bazėse vyksta ne tik formalus ir neformalus mokymas, organizuojami įvairūs seminarai, mokymai, kuriuose savo patirtimi dalinasi SPMC profesijos mokytojai.

81. Sektoriniuose centruose organizuojamas praktinis mokymas įvairių Lietuvoje veikiančių bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams bei įmonių darbuotojams.

VII SKYRIUS

BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

82. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos. Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, mokėjimas spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitos reikalingos bendrosios kompetencijos.

83. Moduluose integruotam bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Parengtos vykdomų modulių programų bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius valandų suvestinės, kuriose nurodomas kiekvienam moduliui skirtų valandų skaičius konkrečioms bendrosioms kompetencijoms ugdyti (žr. 3 priedą).

84. Jei modulyje numatyta 1–20 valandų konkrečiai bendrajai kompetencijai ugdyti,

jos turinys integruojamas į modulio temų turinį ir perteikiamas kartu su profesinių kompetencijų turiniu. Atskiras mokytojas gali būti neskiriamas. Atskirai mokinio bendrųjų kompetencijų pasiekimai nėra vertinami.

85. Jei konkrečiai bendrajai kompetencijai ugdyti modulyje skiriama daugiau nei 20 valandų, modulio turinyje (teminiame plane) šiai kompetencijai galima skirti atskiras temas ir jas dėstyti gali mokytojas – specialistas (pvz.: lietuvių ar užsienio kalbos, informacinių technologijų, pilietinio ugdymo mokytojas ir pan.). Tokiu atveju mokinio pasiekimai gali būti vertinami pažymiais, kurie pridedami prie konkretaus modulio pažymių.

VIII SKYRIUS

EKSPERIMENTINIŲ PROFESINIŲ MOKYMO PROGRAMŲ PLĖTOJIMAS

86. Panevėžio mokymo centre tęsiamas formaliojo profesinio mokymo programų IV kvalifikacijos lygiui įgyti mokymas eksperimento tvarka mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

87. Profesinio mokymo programos eksperimento metu įgyvendinamos mokykline profesinio mokymo organizavimo forma. Profesinio mokymo sutartyje numatyti įsipareigojimai dėl mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vidurinio ugdymo programą ir profesinio mokymo programą.

88. Mokiniai dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir baigus mokslo metus bei turint visų mokomųjų dalykų teigiamus metinius įvertinimus, mokiniams išduodami skaitmeniniai pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Mokiniai gali rinktis: tęsti mokymąsi pasirinktoje profesinio mokymo programoje ir būti keliami į III gimnazijos klasę; nutraukti sutartį ir rinktis kitą profesinio mokymo programą.

89. Panevėžio mokymo centras, planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programas eksperimento tvarka, paskirsto profesinio mokymo programos modulius ketveriems mokslo metams, suplanuoja profesinio mokymo programos modulį ir bendrojo ugdymo dalykų turinio integravimą (žr. 1 priedą), konkretina profesinio mokymo programų modulį temas, potemes, apsisprendžia, kuriuos pasirenkamuosius modulius įgyvendins.

90. Panevėžio mokymo centras gali iki 15 procentų koreguoti profesinio mokymo programos modulį, kurie įgyvendinami kartu su pagrindinio ugdymo programos antrąją dalimi ir vidurinio ugdymo programa, turinį, nekeičiant jų apimties mokymosi kreditais.

91. Bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojai kartu planuoja mokymo turinį iki 30 proc. pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio derinant su mokiniui aktualiu profesinio mokymo turiniu, užtikrinant, kad mokinys pasiektų atitinkamo dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus ir būtų sudarytos galimybės dalyvauti pagrindinio ugdymo programos pasiekimų patikrinime; į vidurinio ugdymo programos dalykų turinį, siejant su kontekstu, įtraukiamos tarpdalykinės temos, jas derinti su profesinio mokymo turiniu, užtikrinant, kad mokinys pasiektų jo individualaus ugdymo plano dalykų programose numatytus pasiekimus ir būtų sudarytos galimybės laikyti pasirinktus brandos egzaminus.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Panevėžio mokymo centras, rengdamas vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

93. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94. Organizuodami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazijos ir profesinio mokymo skyrių vedėjai atsižvelgia į:

94.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

94.2. formaliojo švietimo programą;

94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94.4. švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

94.5. Panevėžio mokymo centro galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

95. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

95.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

95.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

95.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Programų įgyvendinimo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

96. Bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisijos siūlymu mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Programų įgyvendinimo planuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

97. Mokyti pagal individualizuotos pagrindinio ugdymo programos II dalį (I – II gimnazijos klasės) priimami asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir baigę individualizuotos pagrindinio ugdymo programos I dalį.

98. Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos sprendimu, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas atžvelgiant į sutrikimo ir negalios pobūdį, mokinio galias, individualius poreikius bei konkrečią situaciją. Ugdymo pritaikymas derinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

99. Vaiko gerovės komisijos teikimu Įstaigos vadovas skiria švietimo pagalbą mokiniui.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo dalykų programoms įgyvendinti skirtų savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų: keičiant (mažinant, didinant) dalykams skirtų pamokų skaičių, numatant papildomo mokytojo pagalbą, planuojant specialiąsias pamokas.

101. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiniys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai,

kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

102. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gali būti priimti mokytis pagal virėjo, plytelių klojėjo, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo, kambarių tvarkytojo modulinės profesinio mokymo programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims. Kartu mokomasi pagal socialinių įgūdžių programą, kuri rengiama aptarus su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) (žr. 4 priedą).

103. Skyrių vedėjai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir pasiekimus, paskiria socialinių įgūdžių programos modulius ir patikrina pagal mokytojų kartu su kiekvienu mokiniu užpildytas socialinių įgūdžių modulių vertinimo lenteles, kokias socialines – emocines kompetencijas įgyja mokiniai. Socialinių įgūdžių programos moduliai vertinami įskaityta/neįskaityta.

Mokinio vardas, pavardė						
Ugdymo sritis						
Mokytojo vardas, pavardė						
Asmens savarankiškam gyvenimui padaryta pažanga/nepadaryta pažanga (pp/np)	pažanga	Įgytos socialinės- emocinės kompetencijos				Bendras vertinimas įskaityta/neįskaityta (įsk./neįsk.)
Mokytojo vertinimas	Mokinio įsivertinimas	Kompetencijos	Gebėjimai ir žinios	Mokytojo vertinimas	Mokinio įsivertinimas	Įrašo mokytojas
		Asmeninės				
		Komunikavimo				
		Socialinės-pilietinės				
		Kultūrinės				
		Pažinimo				
		Iniciatyvumo ir kūrybiškumo				
		Mokėjimo mokytis				
		Profesinių				

		kompetencijų pradmenys				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

1 pav. Socialinių įgūdžių modulių vertinimo lentelė

104. Mokiniai, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą ir įgiję vieną profesiją, priimami mokytis pagal kitą modulinę profesinio mokymo programą, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Nesimokama socialinių įgūdžių programos.

IX SKYRIUS

ANKSTESNIO MOKYMOSI PASIEKIMŲ ĮSKAITYMAS

105. Asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai, įgyti mokantis pagal pagrindinio, vidurinio ar formaliojo profesinio mokymo programas, įskaitomi, įvertinus pateiktuose dokumentuose įvardytų mokymosi pasiekimų atitiktį nurodytiems atitinkamoje mokymo programoje. Esant neatitikimui ar neaiškumui, gali būti atliekamas asmens ankstesnio mokymosi pasiekimų vertinimas pagal atitinkamoje programoje nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

X SKYRIUS

NEFORMALIAUS ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

106. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto, profesinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant: neformaliojo švietimo programas, pažintinę, socialinę, projektinę ir kt. veiklas.

107. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių. Formuojant neformaliojo švietimo grupes atsižvelgiama į Įstaigos finansines galimybes, taip pat į NVŠ skirtą finansavimą.

108. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. 2025-2026 m. m. neformalusis švietimas vykdomas pagal direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas:

	Pavadinimas	Programos vadovas
1.	Sportiniai žaidimai	Raimonda Bagdonaitė
2.	Mokinių taryba (Staniūnų g.)	Gustė Valinskienė
3.	Mokinių taryba (Pilėnų g.)	Raimonda Bagdonaitė
4.	Krepšinis	Daiva Vildzevičienė
5.	Greitojo skaitymo	Kristina Stukonienė

109. Neformaliojo švietimo veiklos apskaita vykdoma el. dienyne.

XI SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS / ĮSIVERTINIMAS

110. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Panevėžio mokymo centro direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka.

XII SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ, FINANSUOJAMŲ UŽIMTUMO

TARNYBOS, ĮGYVENDINIMAS

111. Užimtumo tarnybos finansuojamas profesinis mokymas bedarbiams bei užimtiems (dirbantiems) asmenims Panevėžio mokymo centre organizuojamas lanksčiai, atsižvelgiant į besimokančiųjų turimas kompetencijas ir poreikius, Užimtumo tarnybos skiriamą finansavimą, ugdymo skyrių galimybes priimti mokinius, taip pat LR Švietimo įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2025-01-01), LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2023-12-01), LR Užimtumo įstatymą (suvestinė redakcija nuo 2025-05-31) ir kitus aktualius galiojančius teisės aktus.

112. Panevėžio mokymo centras pagal poreikį vykdo pirminio, tęstinio profesinio mokymo modulinės programos, atskirus modulius, neformaliojo profesinio mokymo programas ir kompetencijų pripažinimą eksternu.

113. Programų trukmė įvairi: nuo 35 iki 70 mokymosi kreditų tęstinio profesinio mokymo modulinėse programose, nuo 45 iki 60 mokymosi kreditų pirminio profesinio mokymo modulinėse programose nuo 5 iki 20 mokymosi kreditų tęstinio profesinio mokymo modulių programų moduluose, nuo 5 iki 30 mokymosi kreditų neformalaus profesinio mokymo programose.

114. Užimtumo tarnybos finansuojamiems asmenims ugdymas modulinėse profesinio mokymo programose yra teikiamas mokykline forma, taip pat ir pameistrystės forma.

115. Kvalifikacija įgyjama baigus pirminio ar tęstinio profesinio mokymo modulinę programą ir išlaikius asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminą.

116. Atskira (-os) kompetencija (-os) įgyjama (-os) baigus tęstinio profesinio mokymo modulinės programos modulį ar neformaliąją profesinio mokymo programą.

117. Baigus mokymąsi, Užimtumo tarnybos finansuojamo profesinio mokymo mokiniams išduodami atitinkami išsilavinimo dokumentai:

117.1. baigus formaliąją pirminio, tęstinio profesinio mokymo modulinę programą – profesinio mokymo diplomą (kodas 1019);

117.2. baigus formaliosios profesinio mokymo modulinės programos modulį – modulio baigimo pažymėjimas (kodas 3105);

117.3. baigus neformaliojo profesinio mokymo programą – neformaliosios profesinio mokymo programos baigimo pažymėjimas, Panevėžio mokymo centro pažymėjimas.

XIII SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

118. Panevėžio mokymo centre švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Įstaigos V GK rekomendacijomis.

119. Teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo ir mokinio padėjėjo pagalba.

120. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

121. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo

plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, grupėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

122. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

XIV SKYRIUS

MOKINIAMS TEIKIAMOS PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGOS

123. Mokinių ugdymo karjerai tikslas – ugdyti mokinių karjeros planavimo kompetencijas, būtinas sėkmingam tolesnio mokymosi krypties ar profesinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

124. Mokinių ugdymą karjerai Įstaigoje koordinuoja karjeros specialistai, kurie kartu su skyrių vedėjais planuoja ir organizuoja mokslo metų Įstaigos mokinių ugdymo karjerai veiklą skyriuose, organizuoja renginius mokiniams karjeros ugdymo ir profesijos pasirinkimo klausimais, esant poreikiui, vykdo individualius pokalbius ir konsultacijas.

125. Karjeros specialistai teikia mokiniams profesinio orientavimo paslaugas, kurias sudaro trys paslaugų grupės:

125.1. ugdymas karjerai;

125.2. profesinis konsultavimas;

125.3. profesinis informavimas.

126. Teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams yra ugdomos keturios kompetencijos:

126.1. savęs pažinimo;

126.2. karjeros galimybių pažinimo;

126.3. karjeros planavimo;

126.4. karjeros įgyvendinimo.

127. Ugdymo karjerai elementai integruojami į profesinio mokymo programų modulių turinį, kultūrinę, meninę, pažintinę veiklą, neformalųjį švietimą.

128. Mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai, kuriuos organizuoja karjeros specialistai, mokytojai, klasių/grupių auklėtojai, socialinės pedagogės, specialioji pedagogė įtraukiami į mėnesio veiklos planą.

129. Profesinio orientavimo paslaugos teikiamos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu (atsižvelgus į mokinių poreikius ir galimybes), individualiai arba grupėje.

130. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio mokymo teikėjo organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa neįgyvendinama tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams.

XV SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS PO ŽIEMOS ETAPO PRIĖMIMO IR MOKSLO METAIS PRIIMTIEMS MOKINIAMS

131. Mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo:

131.1. mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje, mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų nuostatomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, jei profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma;

131.2. iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusieji keliami į kitus mokslo metus;

131.3. iki mokymo proceso pradžios vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas

papildomas profesinio mokymo įgyvendinimo planais tų programų, pagal kurias mokysis naujai priimtos mokinių grupės;

132. Organizuojant mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, sudaromos sąlygos priimtam pavieniam mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaromos galimybės jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jų priimant. Mokiniui skiriamos konsultacijos, padidinama savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalis ir nustatomi mokinio atsiskaitymo būdai ir terminai.

XVI SKYRIUS

KĖLIMO Į AUKŠTESNĮ KURSĄ, KLASĘ TVARKA

133. Mokiny, turintis visų mokymo plane nurodytų dalykų patenkinamus metinius pažymius, yra direktoriaus įsakymu keliamas į aukštesnį kursą/klasę.

134. Mokiniui, turinčiam neigiamus mokymo dalykų metinius pažymius, skiriamas papildomas darbas. Apie jo kėlimą į aukštesnį kursą/klasę yra sprendžiama rugpjūčio mėn. pabaigoje. Sprendimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

Pritarta Panevėžio mokymo centro tarybos (savivaldos institucijos) 2025 m. spalio 28 d. posėdyje

Protokolas Nr. V2-3

Pakeitimams pritarta Panevėžio mokymo centro tarybos (savivaldos institucijos) 2025 m. gruodžio 8 d. elektroniniame posėdyje

Protokolas Nr. V2-4

PRIEDAI

1 priedas

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS – PRAŠYMAS

Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą ir multimedijos techniko programas

2025-2027 m. m.

Prašau sudaryti galimybę mokytis pagal tokį individualų planą, pasirenkant dalykus, modulius

.....klasė 9MT
EKSDNR

(vardas, pavardė)

data

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	9MT klasė		10MT klasė		Viso per 2 metus		
		19 sav.	17 sav.	19 sav.	17 sav.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (<i>pasirinkti vieną dalyką ir pabraukti</i>)					36	36	72
	Tikyba	1	1	1	1			
	Etika	1	1	1	1			
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	144	180	320
3.	Užsienio kalba (1-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					108	108	216
	Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	3	3	3	3			
4.	Užsienio kalba (II-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					72	72	144
	Užsienio kalba (anglų kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	2	2	2	2			
5.	Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2			
	Matematika	4	4	4	4	144	144	288
6.	Informatika	Integruojama į profesijos modulius						
7.	Socialinis ugdymas							
	Istorija	2	2	2	2	72	72	144
	Geografija	2	2	1	1	72	36	108
	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	36	36	72
8.	Gamtamokslinis ugdymas							
	Biologija	2	2	1	1	72	36	108
	Fizika	2	2	2	2	72	72	144
	Chemija	2	2	2	2	72	72	144

9.	Meninis ugdymas								
	Menai	Dailė	1	1	1	1	36	36	72
		Muzika	1	1	1	1	36	36	72
10.	Fizinis ugdymas		2	2	2	2	72	72	144
11.	Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	36	36	72
12.	Ekonomika ir verslumas		Integruojama į profesijos modulius						
13.	Technologijos		Integruojama į profesijos modulius						
14.	Moduliai (baigus vieną modulį – pradedamas kitas)								
	Įvadas į profesiją		1				22		22
	Darbuotojų sauga ir sveikata					3		44	44
	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose				1			22	22
	Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas		5	7			220		220
	Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas				6	6		220	220
	IŠ VISO PAMOKŲ		36	37	36	38	1322	1330	2652

Mokinio parašas

data

2 priedas

MOKYMO PLANAI (kompiuterinėje laikmenoje 101 profesinio mokymo planas)

Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa. (Programos valstybinis kodas P43091502) GM24PV gr. Mokymo planas 2024-2026 m.m.

Modulio pavadinimas	Kreditų skaičius	Valandų paskirstymas						I kursas		II kursas		Iš viso
		Valandų skaičius	Teoriniam mokymui	Praktiniam mokymui	Konsulta- cijoms	Savaran- kiškam mokymuisi	Vertinimui	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	
								20 sav.	20 sav.	20 sav.	12 sav.	
1. Įvadinis modulis	2											
1.1. Įvadas į profesiją	2	44	30	14	2	10	2	44				44
2. Bendrieji moduliai	8											
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	6	16	1	5	1				22	22
2.2. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	5	110	10	100	5	25	5	60	50			110
2.3. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	30	14	2	10	2			38	6	44
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	80											
3.1. Paciento fizinės ir emocinės būklės įvertinimas	20	440	100	340	20	100	8	440				440
3.2. Klasikinio masažo atlikimas	15	330	90	240	15	75	8	150	180			330
3.3. Gydomojo masažo atlikimas suaugusiems	20	440	100	340	20	100	8		440			440
3.4. Gydomojo masažo atlikimas neščiosioms, kūdikiams ir vaikams	10	220	50	170	10	50	8			220		220
3.5. Sportinio masažo atlikimas	15	330	60	250	15	75	7			310		310
3.5.1. Verslumo ugdymas			20				1			20		20
4. Pasirenkamieji moduliai	10											
4.2. Kūno puoselėjimo procedūrų	10	220	60	160	10	25	8			88	132	220
5. Įvadas į darbo rinką	10	220		220			8				220	220
Iš viso	110	2420	556	1864	100	475	66	694	670	676	380	2420

BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ INTEGRAVIMAS Į PROFESINIO MOKYMO PROGRAMAS

(kompiuterinėje laikmenoje 67 lentelės)

BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ INTEGRAVIMAS Į KOSMETIKO (P43101201) MOKYMO PROGRAMĄ (110 kreditų, 2420 val.)

BENDROSIOMS KOMPETENCIJOMS UGDYTI SKIRIAMOS VALANDOS	Kontaktinių valandų skaičius (moduliui)	Raštingumo kompetencija	Daugiakalbystės kompetencija	Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija	Skaitytinė kompetencija	Asmeninė, socialinė ir mokymosi kompetencija	Pilietiško kompetencija	Verslumo kompetencija	Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija	Kitos bendrosios kompetencijos
MODULIAI		Bendrosios kompetencijos (moduliuose)								
Profesinio mokymo moduliai										
1. Įvadinis modulis										
1.1. Įvadas į profesiją	44	2			5	5			10	3
2. Bendrieji moduliai										
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	22						2			
2.2. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	110						2			
2.3. Darbuotojų sauga ir sveikata	44						2			4
3. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai										
3.1. Veido odos priežiūra	440	4	4	5	10	5	2		5	5
3.2. Kūno odos priežiūra	440	4	4	5	10	5	2		5	5
3.3. Aparatinių neinvazinių procedūrų atlikimas	220	2		5	10	5	2		5	5

3.4. Makiažų atlikimas	220	2		4	3	5	2	20		
3.5. Rankų ir kojų priežiūra	330	2	4		5	5	2			
3.6. Depiliacija	110	2	4	2	2	2				
4. Pasirenkamieji moduliai										
4.1. Dirbtinių nagų priauginimas	110	2	2	2		2	2			
4.2. Blakstienų priauginimas	110	2	2	2		2				
5. Įvadas į darbo rinką	220									
Iš viso: 242 val.		22	20	30	45	36	12	20	25	32

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU
SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (2025-2028 m.m.)**

**Socialinių įgūdžių ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programomis
įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:**

Programų ar jų dalių pavadinimai	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 30 kreditų profesinio mokymo programa			Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa		
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375			3 375		
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	2 565			1 755		
1.1. Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:	1332			1332		
	I kursas	II kursas	III kursas	I kursas	II kursas	III kursas
1.1.1.Bendravimas ir bendradarbiavimas, rengimas šeimai (dorinis ugdymas)	148			148		
1.1.2.Komunikacinė veikla, bendravimas gimtąja kalba		148			148	
1.1.3.Bendravimas užsienio kalba	148			148		
1.1.4.Pažintinė veikla (gamtamokslinis ugdymas, finansinis raštingumas)			148			148
1.1.5. Orientacinė veikla (pilietiškumo pagrindai, orientavimasis aplinkoje)	148			148		
1.1.6.Informacinės technologijos		148			148	

1.1.7. Medijų raštingumas			148			148
1.1.8. Meninė veikla		148			148	
1.1.9. Sveikatos ugdymo veikla			148			148
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	1233			423		
1.2.1. Socialinė veikla	411			141		
1.2.2. Verslumo ugdymas		411			141	
1.2.3. Karjeros ugdymo pagrindai			411			141
2. Profesinio mokymo programa	810 (30 kreditų)			1 620 (60 kreditų)		
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)			1 485 (55 kreditai)		
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)			27 (1 kreditas)		
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)			27 (1 kreditas)		
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)			27 (1 kreditas)		
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)			54 (2 kreditai)		
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)			1 215 (45 kreditų)		
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)			135 (5 kreditai)		
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)			135 (5 kreditai)		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	216			216		

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Panevėžio mokymo centras 306137642, Staniūnų g. 68, LT-36143 Panevėžys
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2025 M. SPALIO 30 D. ĮSAKYMO NR. U1-1493 „DĖL 2025-2026 MOKSLO METAIS VYKDOMŲ MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-08 Nr. U1-1695
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Donatas Bakšys, Direktorius
Sertifikatas išduotas	DONATAS BAKŠYS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-08 19:22:53 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-12-08 19:23:05 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-27 11:39:28 – 2028-06-25 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.85.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-08 19:24:27)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-08 19:24:27 DBSIS