

PATVIRTINTA

Panevėžio mokymo centro direktoriaus
2023 m. spalio 27 d. Nr.V1-409

2023-2024 MOKSLO METŲ VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio mokymo centro (toliau – Įstaigos) 2023-2024 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Programų įgyvendinimo planas) reglamentuoja pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų, pirminio profesinio mokymo programų kartu su vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo (II dalies) programų vykdymą kartu su profesinio mokymo programomis ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą Įstaigoje 2023-2024 m. m. Programų įgyvendinimo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į pakitusias ugdymo proceso sąlygas ir Įstaigai skiriamas mokymo lėšas.

2. Panevėžio mokymo centro 2023–2024 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. vykdomomis licencijuotomis, švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis modulinėmis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis,

2.2. 2023 m. balandžio 24 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V – 586 patvirtintais 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais;

2.3. 2023 m. birželio 29 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V – 913 patvirtintais 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais;

2.4. 2020 m. rugpjūčio 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1128 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto 2012 – 06 – 28 įsakymu Nr. V – 1049, pakeitimo“;

2.5. 2012 – 03 – 15 įsakymu Nr. V – 485 patvirtinto „Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo“ 2015 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-479 redakcija;

2.6. 2023 – 04 – 20 įsakymu Nr. V – 570 patvirtintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, atnaujinto ugdymo turinio bendrojo ugdymo programomis;

2.7. Lietuvos higienos norma HN102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326;

2.8. Įstaigos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei turimus išteklius;

2.9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta „Geros mokyklos koncepcija“;

2.10. Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymo Nr. 450 pakeitimu, patvirtintu 2017 m. gruodžio 14 d. Įsakymu Nr. XIII-888.

3. 2023–2024 mokslo metais ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas remiantis Įstaigos bendruomenės iškeltais tikslais, nuostatomis, principais, siekiant užtikrinti geresnius kiekvieno besimokančiojo ugdymo(si) rezultatus, sudarant galimybę mokytis įvairiomis mokymosi formomis, lanksčiu mokymosi grafiku:

3.1. gerinti mokinių individualią pažangą, teikiant savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio, vidurinio ir profesinio mokymo programas; vykdyti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų suartinimą;

3.2. stiprinti mokinių socialinę-pilietinę veiklą, derinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) galimybes ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietinę brandą, savanorišką veiklą;

3.3. tęsti 2020-09-01 pradėtą mokymą eksperimento būdu pagal modulinės profesinio mokymo programas: Virėjo P42101304, Multimedijos paslaugų teikėjo M43061106, Multimedijos techniko

P42061101, Svečių aptarnavimo darbuotojo P42101304. Eksperimento tikslas – sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, – siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją. Profesinio mokymo programa organizuojama per keturis mokslo metus, įgyjant pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Eksperimentu siekiama užtikrinti kokybišką bendrojo ugdymo programų įgyvendinimą, įvertinti profesinio mokymo programų tinkamumą ir (arba) numatyti jų pritaikymo būdus pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigusiems mokiniams, ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, užtikrinti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio ir profesinio mokymo integraciją, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokymo procesas organizuojamas lanksčiai, sudarant galimybę mokiniams, norintiems derinti darbą ir mokymąsi, turintiems 18 metų, pasiekti programose numatytas kompetencijas. Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas organizuojamas grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, savarankiško mokymo(-si) pavienio mokymo(-si) forma, pameistrystės mokymosi forma. Dalis mokymui skirtų valandų teikiama taikant nuotolinį mokymą, virtualiąją mokymosi aplinką (toliau - VMA). Teikiant pameistrystės mokymosi formą ne mažiau kaip 30 procentų mokymosi laiko skiriama Įstaigoje kontaktinėmis valandomis ir nekontaktinėmis valandomis taikant nuotolinį mokymąsi naudojant VMA. Ne mažiau kaip 70 procentų profesinio mokymosi laiko skiriama mokymuisi darbo vietoje.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

5.1. 2023-2024 m. m. grupių sąrašas:

Ku rsa s	Grupė	Programa	Mokosi iki
9	9 SAEKSDNR	Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42101304)	2027-06-30
9	9 MTEKSDNR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2027-06-30
9	I A	Pagrindinio ugdymo II dalis	2025-06-30
9	I B	Pagrindinio ugdymo II dalis	2025-06 30
9	I C	Pagrindinio ugdymo II dalis	2025-06-30
9	I D	Pagrindinio ugdymo II dalis	2025-06 30
10	10MTEKSD NR	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2026-06-30
10	10VEKSDN R	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2026-06-30
10	1IA	Pagrindinio ugdymo II dalis	2024-06-30
10	1IB	Pagrindinio ugdymo II dalis	2024-06-30
10	1IC	Pagrindinio ugdymo II dalis	2024-06-30

10	1ID	Pagrindinio ugdymo II dalis	2024-06-30
11	11VEKSDN R	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2025-06-30
12	12MpEKSD NR	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)	2024-06-30
12	12VEKSDN R	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2024-06-30
1	AP23V	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	2026 - 06 - 30
1	AP23PV	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073213)	2025 - 06 - 30
1	AP23TV	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (T32073213)	2025 - 04 -30
1	AS23PV	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	2024-06-30
1	AS23TV	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	2024-06-30
I	AS23TN1	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	2024-06-30
1	AK23PV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071602)	2025-02-28
1	AK23TV	Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071607)	2024-12-06
1	BA23PV	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P43041501)	2024-06-30
1	BA23TV	Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	2024-06-30
1	DŽ23V	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42081201)	2026-03-31
1	DŽ23PV	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43081201)	2024-12-31
1	DŽ23TV	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43081201)	2024-07-05
1	EL23PV	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (M44071304)	2024-06-30
1	EL23TV	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa (T43071304)	2024 05-30
1	F23PV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (P43021403)	2024-12-31
1	F23TV	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (T43021405)	2024-07-05
1	IUPP23PV	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43092201)	2024-05-31
1	IUPP23TV	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43092201)	2024-05-31
1	IPD23PV1	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32092302)	2024-05-31
1	IPD23TV1	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32092302)	2024-05-31
1	IPD23PV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302)	2025-04-30
1	IPD23TV2	Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43092302)	2025-04-30

1	IN23V	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061202)	2026-04-30
1	KR23V	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2026-03-31
1	KR23PV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	2024-12-31
1	KR23TV2	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101203)	2024-07-05
1	KR23TV1	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101202)	2024-05-30
1	KO23PV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302)	2024-12-31
1	KO23TV	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101302)	2024-10-31
1	KS23PV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	2025-04-30
1	KS23TV	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101202)	2024-11-30
1	MA23PV	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43091501)	2025-04-30
1	MA23TV	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43091501)	2024-12-31
1	MAS23PV	Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (P32072205)	2024 - 06 - 30
1	MAS23TV	Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (T32072202)	2024 - 06 - 30
1	MV23PV1	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M32104101)	2024-06-14
1	MV23TV1	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32104101)	2024-04-30
1	MV23TV2	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32104101)	2024-04-30
1	MU23PV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P43061101)	2024-06-30
1	MU23TV	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (T43061101)	2024-06-30
1	MU23V	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (P42061101)	2026-04-30
1	NE23PV	.NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43061301)	2024-06-30
1	NE23TV	.NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43061304)	2024-06-30
1	PAR23PV	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (P43091401)	2025-06-30
1	PAR23TV1	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2025-02-28
1	PAR23TV2	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)	2025-02-28
1	PT23V	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21073211)	2026-06-30
1	SN23V	Santechniko modulinė profesinio mokymo programa (P32073208)	2025- 12 -31

1	SI23PV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303)	2025-06-30
1	SI23TV	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301)	2025-06-30
1	SLP23PV1	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43091301)	2024-06-28
1	SLP23TV1	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43091302)	2024-06-28
1	SV23PV	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)	2025-05-30
1	SV23TV1	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2025-03-28
1	TR23V1	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
1	TR23V2	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
1	TR23V3	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2026-06-30
1	TR23PV	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604)	2025-05-30
1	Vs23PV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101308)	2026-06-30
1	V23PV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101304)	2024-06-28
1	V23TV	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101302)	2024-06-28
1	V23V	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2026 - 06 - 30
1	VZ23PV	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201)	2024-04-28
1	VZ23TV	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (T32101201)	2024-02-10
1	ŽŪD23PV1	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32081101)	2024-12-31
1	ŽŪD23TV1	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32081101)	2024-07-05
1	AS23PV2	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	2024-06-30
1	AS23TV2	Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	2024-06-30
1	SV23TV2	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2025-04-30
1	TP23V	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	2026-06-30
1	ŽŪD23PV2	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P32081101)	2024-12-29
1	ŽŪD23TV2	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32081101)	2024-12-29
1	ŽŪ23V	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43081103)	2026-06-30
1	ŽŪ23PV	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M44081102)	2025-06-30

1	ŽŪ23TV	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43081103)	2025-06-30
1	KR23PKV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101202)	2024-06-28
1	KR23TKV	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101202)	2024-06-28
1	SO23PKV	Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (P21072301)	2024-06-28
1	SO23TKV	Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T21072301)	2024-06-28
1	SA23MOD	Įvairių skonių kavos gaminimas ir patiekimas (3101332)	2024-06-30
1	KR23MOD	Šukuosenų formavimas (310120007)	2024-06-30
1	TR123MOD	TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112)	2024-06-30
1	TR223MOD	TR2 kategorijos traktorių vairavimas (3081113)	2024-06-30
3	SD21	Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42092301)	2024-02-29
3	SA21	Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P42101304)	2024-04-05
3	KT21	Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (M43061107)	2023-11-30
3	P21	Pardavėjo konsultanto modulinė profesinio mokymo programa (P42041601)	2023-11-30
3	KTV21	Kambarių tvarkytojo modulinė profesinio mokymo programa (P21101304)	2024-06-30
3	Vs21	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101308)	2024-06-30
3	V21	Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101303)	2024-06-30
2	ŽŪ22V	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M44081102)	2024-06-30
2	ŽŪ22T	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43081103)	2024-06-30
2	SV22T2	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2024-06-30
2	ŽŪ22	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43081103)	2025-06-30
2	DA22	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21081103)	2025-06-30
3	ŽŪ21	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43081103)	2024-06-30
3	TP212	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	2024-06-30
3	AP212	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073205)	2024-06-30
3	DA21	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21081103)	2024-06-30
2	TR221	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2025-06-30
2	TR222	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604)	2025-06-30

2	TR22V	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604)	2024-05-17
2	TR22T	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071609)	2024-03-15
2	SV22V	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (P43071501)	2024-05-17
2	SV22T1	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503)	2024-03-15
3	A211	Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071604)	2024-06-30
3	A212	Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071604)	2024-06-30
3	AE21	Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (M43071601)	2024-06-30
2	K22	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2025-04-10
2	K22V	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43101202)	2023-12-07
2	KS22V	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (P43101201)	2024-05-10
2	KS22T	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101201)	2023-11-09
2	M22V	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43091501)	2024-03-30
2	M22T	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43091501)	2023-12-20
3	K21	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201)	2024-04-30
2	DŽ22	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43081102)	2025-06-30
2	DŽ22V	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M44081103)	2024-04-29
2	DŽ22T	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43081101)	2024-03-29
2	ŽŪD22T1	Žemės ūkio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32081101)	2023-11-06
3	TP211	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M43071603)	2024-06-30
2	AP22	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa P32073205	2025-06-30
3	AP211	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa P32073205	2024-06-30
2	PT22	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa P21073211	2025-06-30

3	PT21	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa P21073211	2024-06-30
2	SN22	Santechniko modulinė profesinio mokymo programa P32073208	2024-12-30
3	SN21	Santechniko modulinė profesinio mokymo programa P32073208	2023-12-30
2	MS22	Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa P32072201	2024-12-30
3	KD21	Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa M43061103	2024-06-30
2	MT22	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa P42061101	2024-11-30
2	Sp22	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303)	2024-06-30
2	St22	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301)	2024-06-30
2	IT22	Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa P42061202	2024-12-30
2	94VF	Floristo modulinė profesinio mokymo programa P43021403	2024-02-28
2	95VF	Floristo modulinė profesinio mokymo programa T43021405	2023-11-30
2	97VF	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa P43072303	2024-06-30
2	98VF	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa T43072301	2024-06-30
2	99VF	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa P43091301	2024-06-30
2	100VF	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa T43091301	2024-06-30
2	101VF	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa P43091401	2024-06-30
2	102VF	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa P43091401	2024-06-30
2	103VF	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa T43091401	2024-02-28
2	104VF	Paramediko modulinė profesinio mokymo programa T43091401	2024-02-28

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais, I–IV gimnazijos klasėse, I–III kursuose:
6.1. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų, profesinio mokymo proceso trukmė I–III kursuose priklauso nuo profesinio mokymo programos apimties mokymosi kreditais.

6.2. ugdymo laikotarpių trukmė 2023–2024 m. m.:

I pusmetis	2023-09-01	2024-02-04	19 sav./20 sav.
II pusmetis	2024-02-05	2024-06-30	19 sav./20 sav.

6.3. 2023–2024 m. m. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens*	2023 m. spalio 30 d.	2023 m. lapkričio 3 d.
Kalėdų**	2023 m. gruodžio 27 d.	2024 m. sausio 5 d.
Žiemos*	2024 m. vasario 19 d.	2024 m. vasario 23 d.
Velykų**	2024 m. balandžio 2 d.	2024 m. balandžio 5 d.

*Rudens ir Žiemos atostogos neskiriamos III kurso, tęstinio profesinio mokymo ir pirminio profesinio mokymo mokiniams, besimokantiems tik pagal profesinio mokymo programas (išskyrus KR23PKV, KR23TKV, SO23PKV, SO23TKV grupes).

**Kalėdų ir Velykų atostogos neskiriamos mokiniams, kuriems tuo metu vykdomas modulis „Įvadas į darbo rinką“.

6.4. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

6.5. mokymo proceso pradžia po mokslo metų pradžios organizuojama:

6.5.1. pagal asmenų, išskyrus asmenis, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymas, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas, Vidaus tarnybos statutas, pageidaujančių įgyti kvalifikaciją, priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo vietas planą, tvirtinamą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, mokiniams, priimtiems po pagrindinio priėmimo (žiemos etapo) – 2024 m. vasario mėnesį po mokymo sutarčių pasirašymo;

6.5.2. pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo.

6.6. Kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką.

7. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

8. Vykdamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su profesiniu mokymu programas ugdymo procesas organizuojamas grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Dalį pamokų galima organizuoti nuotoliniu būdu. Neformaliojo švietimo programos organizuojamos po pamokų.

8.1. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8.2. Pamokos vyksta pagal patvirtintus tvarkaraščius.

9. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką šiomis dienomis:

9.1. Įstaigos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

9.2. brandos egzaminų vykdymo dienomis;

9.3. asmens įgytų kompetencijų vertinimo vykdymo dienomis;

9.4. pažintinės ir kultūrinės veiklos pamokų metu;

9.5. Atvirų durų renginių dienomis;

9.6. Vaiko gerovės komisijos posėdžių, bendruomenės susirinkimų dienomis;

9.7. mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis. Jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, direktoriaus įsakymu ugdomoji veikla gali būti nevykdoma (bet ne daugiau kaip vieną dieną), nurodant atidirbimo laiką.

10. Įstaigos direktorius karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai centre ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

11. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Įstaigos direktorius gali priimti šiuos ugdymo organizavimo sprendimus:

11.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Įstaigos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Įstaigos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo derinamas su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

11.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Įstaigos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymas organizuojamas penkias dienas per savaitę.

13. I-oje ir III-oje gimnazijos (I kurse) klasėse 2023-2024 m. m. įgyvendinamos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

14. II-oje gimnazijos klasėje 2023-2024 m. m. įgyvendinamos Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

15. IV gimnazijos (II kurse) klasėje 2023-2024 m. m. įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.

16. Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visų Įstaigos darbuotojų dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

17. Įstaiga užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir atnaujintų pagrindinio ir vidurinio

ugdymo bendrųjų programų, siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

18. Prieš pradėdama įgyvendinti atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, Įstaiga supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

19. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalyko mokymosi turinį. Tokiu atveju, mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

20. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinio žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamoms pamokoms ir pan. Metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

21. Mokymo turiniui įgyvendinti rengiami pamokų tvarkaraščiai. Tvarkaraščius, mokinių konsultacijų, akademinių išsiskolinimų, dalykų mokymosi skirtumų likvidavimo grafikus tvirtina skyrių vadovai. Tvarkaraščiai viešinami skelbimų lentose ir e.erdvėje: <https://pprc.edupage.org/timetable/> <https://pilenai.edupage.org/>, <https://paneveziomr.edupage.org/timetable/>.

22. Mokinių neformaliojo švietimo (būrelių) grafiką įsakymu tvirtina direktorius. Grafikas viešinamas Įstaigos interneto svetainėje.

23. Formaliojo profesinio mokymo, bendrojo ugdymo bei neformaliojo mokinių ugdymo apskaita (išskyrus Transporto mokymo skyrių) vedama elektroniniame dienyne. Transporto mokymo skyriaus ugdymo proceso apskaita vedama popieriniuose dienynuose.

24. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, muzikos, dailės ir profesijos teorinio dalyko mokymosi veiksmingumui didinti mokytojo pageidavimu gali būti intensyvinamas mokymas — per dieną dalykui galima skirti ne vieną, o dvi arba tris iš eilės einančias pamokas.

25. Įstaigoje sudaromos galimybės mokiniams mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali mokytis mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, profesinio mokymo programas ar jos modulius: dėl ligos, nėštumo ir gimdymo atostogų, vaiko auginimo, kitų šeiminių išpareigojimų ar darbo, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją. Taip pat, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Įstaigoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu Mokiniams, dirbantiems pagal siekiamą įgyti specialybę, suderinus su darbdaviais, įteisinama pameistrystės mokymo forma, sudaromos sąlygos mokytis pavienio mokymosi forma savarankišku būdu pagal Įstaigos direktoriaus patvirtintą savarankiško mokymo(-si) pavienio mokymo (-si) formos tvarkos aprašą.

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su mokykla, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 99, 120 punktais ir profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

27. Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo turinį reglamentuoja pagrindinio ugdymo bendrosios programos, vidurinio ugdymo bendrosios programos, 2023-2024 ir 2024—2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, 2023-2024 ir 2024-2025

mokslo metų bendrieji profesinio mokymo planai, formaliojo profesinio mokymo programos, mokinių neformaliojo švietimo programos.

28. Mokytojai diferencijuoja ugdymo tikslus, uždavinius, mokymo ir mokymosi turinį, metodus, naudojamas mokymo(si) priemones, atsižvelgdami į mokinių mokymosi siekius, parengtumą, individualius gebėjimus, mokymosi stilių, turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

29. Pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojas (jei nėra patvirtintų Švietimo, mokslo ir sporto ministro), jos aptariamos profesijos mokytojų metodinėse grupėse, derinamos su skyrių vedėjais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Programas tvirtina Įstaigos direktorius.

30. Neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia remdamiesi mokinių pageidavimais lavinti savo kūrybinius, meninius, sportinius ir kitus gebėjimus, vadovaudamiesi Įstaigos strateginiu planu, metinėmis veiklos programomis. Programas derina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tvirtina Įstaigos direktorius.

31. Pritaikytas, individualizuotas bendrojo ugdymo dalykų mokymo programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo. Programų turiniui pritaria vaiko gerovės komisija, (toliau VGK) jos suderinamos su gimnazijų skyrių vedėjais.

32. Mokytojai, vadovaudamiesi dalyko mokymo programa, atsižvelgdami į mokinių gebėjimų lygį ir ugdymosi poreikius, rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus. Dalykų ilgalaikiai planai aptariami atitinkamoje mokytojų metodinėje grupėje. Bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikius planus derina gimnazijos skyrių vedėjai, profesinio mokymo dalykų - profesinių skyrių vedėjai. Ilgalaikiams planams pritariama/nepritariama metodinėse grupėse. Tvirtina ilgalaikius planus direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

33. Esant reikalui, mokytojas savo nuožiūra gali keisti, koreguoti patvirtintą dalyko ilgalaikį planą, atsižvelgdamas į mokinių turimas žinias, gebėjimų spragas, papildomo aiškinimo, kartojimo būtinumą, nekeisdamas dalyko mokymo apimtį ir mokymo turinio, užtikrindamas, kad būtų pasiektos dalyko programoje apibrėžtos kompetencijos arba nustatyti mokymosi pasiekimai.

34. Įstaigos administracijos nariai, atliekantys ugdymo priežiūros funkcijas, įsipareigoja nereikalauti, kad mokytojai, turintys didesnę nei 5 m. trukmės dalyko mokymo patirtį pateiktų pamokos planą, jeigu priežiūros metu nenustatyta mokytojo pasiruošimo pamokai, pamokos organizavimo trūkumų. Nustačius pasiruošimo pamokai, pamokos organizavimo trūkumus ir užfiksavus juos pamokos (ų) stebėjimo protokoluose, mokytojas privalo rengti ir pateikti priežiūrą atliekantiems asmenims kiekvienos pamokos planą.

35. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, metodinių grupių susirinkimų metu gali būti priimami sprendimai dėl dalykų, temų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotose pamokose siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

36. Skyrių vedėjai reguliuoja mokinių mokymosi krūvius:

36.1. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, užtikrina mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

36.2. reguliuoja atsiskaitomųjų darbų dažnumą ir trukmę, užtikrina, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant mokinio grupei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti.

36.3. inicijuoja mokytojų susitarimus dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, diferencijavimo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

36.4. atleidžia mokinius nuo bendrojo ugdymo dalyko pamokų, kurių jie jau yra mokęsi, nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų, jeigu jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas mokymo programas, kurių turinys dera su bendrųjų programų turiniu. Atleidimas įteisinamas direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinio prašymą ir iš kitų ugdymo įstaigų gautas pažymas, išsilavinimo dokumentus;

36.5. užskaito ankstesnius mokinio mokymosi pasiekimus mokiniams, besimokantiems pagal tęstinio profesinio mokymo programas, vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Panevėžio mokymo centro ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu. Užskaitymas įteisinamas direktoriaus įsakymu;

36.6. jei mokinys atstovauja Įstaigai varžybose, konkursuose, olimpiadose per mokinio atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio mokymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio nepanaudotos dienos gali būti perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Mokiniui pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose gali būti suteiktas laisvas nuo užsiėmimų laikas, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija (VGK), vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Panevėžio mokymo centro Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

38. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai teikia mokiniams mokymosi pagalbą:

38.1. nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų pasiekti mokymosi pažangą, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

38.2. jeigu mokiniui kyla mokymosi sunkumų, taip pat ir išskirtinių gabumų mokiniams VGK sprendimu organizuojamos konsultacijos;

39. Mokinio individualus ugdymo planas — tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimant asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

39.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su formaliojo profesinio mokymo programa;

39.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa arba profesinio mokymo programą skirtą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

39.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, taip pat mokiniui, kuriam suteikta laikinoji apsauga Lietuvos Respublikoje;

39.4. pameistrystės mokymo forma besimokančiam mokiniui;

39.5. mokiniui, besimokančiam pagal Panevėžio mokymo centro patvirtintą savarankiško mokymo(si) pavienio mokymo(si) forma tvarkos aprašą

39.6. vėliau įstojusiam mokytis mokiniui, kuriam yra būtina likviduoti susidariusius mokymo programos mokymosi skirtumus.

40. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Įstaigoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis priimti ir išbandyti realius sprendimus:

40.1. tiesiogiai siejant dalyko, profesinio mokymo programos modulio mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su kita mokymosi aplinka muziejuje, gamtoje, įmonėje, įstaigoje;

40.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų, profesinio mokymo modulių turiniu;

40.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasės/grupės auklėtojas informuoja nepilnamečių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

40.4. leidimas mokiniams dalyvauti integruotose veiklose įforminamas skyriaus vedėjo sprendimu patvirtinant mokinių sąrašus.

41. Naujai priimtiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis.

42. Adaptacijos laikotarpiu siekiama, kad mokinsys kuo greičiau sėkmingai įsijungtų į mokymosi veiklas, gebėtų sklandžiai bendrauti ir bendradarbiauti su bendramoksliais, išreikšti save, būtų supažindintas su ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, nugalėtų naujos aplinkos baimę, pasijaustų lygiateisiu bendruomenės nariu.

43. Priimant mokinį, užsienyje baigusį bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, taip pat mokinį, kuriam yra suteikta laikinoji apsauga Lietuvos Respublikoje, Įstaigoje pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, tikrinama, ar jo mokymosi pasiekimai atitinka mokymosi pasiekimus, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

44. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudojamos:

44.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

44.2. konsultacijoms pagal mokinio poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

44.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti VGK sprendimu;

44.4. laikinosioms grupėms sudaryti, vadovaujantis mokymui skirtomis lėšomis;

44.5. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti VGK sprendimu.

45. Mokinio mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinio mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

46. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma I—II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III gimnazijos klasėje — 504 pamokos (14 pamokų per savaitę), IV gimnazijos klasėje — 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinsys, kuris mokosi

namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą — meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Įstaigoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Pagrindinio ugdymo programoje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, šalies nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, informacinių ir kibernetinių karų samprata.

49. Vidurinio ugdymo programos dalykas „Žmogaus sauga“ integruojamas į modulio „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ modulinėse profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programose turinį, neskiriant papildomų valandų.

50. Prevencinės programos temos integruojamos į bendrojo ugdymo dalykų pamokas, antikorupcinis ugdymas integruojamas į etikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, geografijos dalykų turinį ir profesijos modulio „Įvadas į profesiją“ turinį.

51. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į biologijos, etikos, pilietinio ugdymo, kūno kultūros pamokas, sveikatos priežiūros specialisto, bendrabučio auklėtojų, klasių/grupių auklėtojų veiklos planus.

52. Mokinių ugdymą karjerai organizuoja karjeros specialistės pagal parengtus planus.

53. Mokinių aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinio mokymo turinį.

54. Rengdamas dalyko (modulio) ilgalaikį planą, pamokos planą mokytojas planuoja vertybinių nuostatų ir bendrųjų gebėjimų ugdymą pamokoje.

55. Vertybinių nuostatų ugdymui mokytojas savo nuožiūra pasirenka ir taiko reflektvyvaus ugdymo, diskusijos, problemų sprendimo ir kitus aktyvius metodus, siekia sukurti palankią mokymosi aplinką, kaip pagrindą vertybinio ugdymosi procesui formuoti.

56. Ugdymo procese mokytojai ugdo mokinių vertybines nuostatas, įgalinančias užkirsti kelią patyčioms, smurtui bei diskriminacijai mokykloje.

IV SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

57. Įstaigoje siekiama užtikrinti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje.

58. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės klausimus sprendžia vaiko gerovės komisija. Ji veikia, vadovaujantis „Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu“.

59. Pagalba mokiniui organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintais teisės aktais.

60. Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai ir pagalbos mokiniui specialistai atsakingi, kad būtų laiku pastebimi ir nedelsiant sustabdomi patyčių ir smurto apraiškų atvejai.

61. Švietimo pagalba gali būti teikiama tiek mokinių grupėms, tiek individualiai, panaudojant mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas valandas.

62. Naujai priimtiems mokiniams skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniams teikiama visapusiška informacija ir pagalba, mokiniai supažindinami su Įstaigos struktūra, vidaus tvarka ir reikalavimais, vadovais, pagalbos mokiniui specialistais. Adaptaciniu laikotarpiu siekiama kuo geriau pažinti mokinius, įvertinti jų poreikius, motyvaciją, gebėjimus, padėti jiems prisitaikyti prie naujos mokymosi aplinkos.

63. Mokymosi pasiekimams gerinti, profesinėms kompetencijoms ugdyti, pasiruošti brandos egzaminams, kompetencijų vertinimui, profesinio meistriškumo konkursams, olimpiadoms, mokymosi

sunkumams, programų skirtumams, spragoms likviduoti organizuojamos atskirų dalykų konsultacijos mokiniams. Konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniu mokymo būdu, jei mokytojai ir mokiniai sutaria dėl tokio būdo.

64. Įstaigoje skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, sudaromos sąlygos mokiniams per pertraukas judėti, mankštintis Įstaigos aikštynuose.

65. Įstaigoje organizuojamos tarpgrupinės varžybos, organizuojami tradiciniai sporto renginiai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

66. Mokinių kultūrinė, pažintinė, kūrybinė ir meninė veikla integruojama į ugdymo procesą, neformaliojo švietimo būrelių veiklas, tam skiriamos netradicinės pamokos, išvykos, organizuojami kultūriniai renginiai, mokinių pasirodymai, konkursai, parodos, dalyvavimas akcijose, meniniuose projektuose, kultūros paso renginiuose. Mokinių pažintinė kultūrinė veikla organizuojama per mokslo metus. Ši veikla organizuojama įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose.

67. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo kartu su profesinio mokymo programa, vidurinio ugdymo kartu su profesiniu mokymu programas kultūrinei, pažintinei, kūrybinei ir meninei veiklai per metus Įstaigoje skiriama ne mažiau 30 valandų. Veikla planuojama mokslo metams, įtraukiant mokinius į Kultūros paso finansuojamus renginius, taip pat organizuojamus tradicinius renginius, šventes, išvykas, mokinių pasirodymus, netradicines pamokas. Veiklos įrašomos į Įstaigos mėnesio planus.

68. Mokinių dalyvavimo kultūrinėje, pažintinėje veikloje apskaitą veda klasės/grupės auklėtojas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Įstaigoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius mokymosi pasiekimus.

70. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Panevėžio mokyimo centro mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir šiuo Vykdomų programų įgyvendinimo planu.

71. Ugdymo procese mokytojams rekomenduojamas formuojamasis vertinimas, kuris geriausiai iliustruoja, ką mokiniai geba, kokias kompetencijas yra įgiję ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir įsivertinti patys save.

72. Planuodami dalyko mokymą mokytojai planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgia į mokinio patirtį ir gebėjimus. Mokytojai užtikrina, kad mokiniai ugdymo procese laiku gautą padedantį mokytis vertinimą žodžiu ir raštu.

73. Naujai priimto mokinio žinios ir gebėjimai per pirmąjį mokslo metų mėnesį nepatenkinamais pažymiais nevertinami, taikomi neformalaus vertinimo metodai. Esant poreikiui, mokiniui taikomas anksčiau įgytų mokymosi pasiekimų užskaitymas, įvertinimų konvertavimas į pažymius pagal dešimties balų vertinimo skalę.

74. Mokslo metų pradžioje mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su Įstaigos priimtais sprendimais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.

75. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

76. Naujai priimtų mokinių žinios ir gebėjimai per rugsėjo mėnesį nepatenkinamais pažymiais nevertinami, taikomi neformalaus vertinimo metodai.

77. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytą ar individualizuotą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje

programoje numatytus pasiekimus. Mokinio, kuris mokosi pagal socialinių įgūdžių programos modulius, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į kiekvieno mokinio pažangą.

78. Pažymiais nevertinami civilinės saugos, saugaus elgesio ekstremaliose situacijose, modulinė programų įvadinio modulio, mokinių bendrojo ugdymo pasirenkamųjų modulių, socialinių įgūdžių ugdymo programos modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pasiekimai, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ rašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją. Modulis „Įvadas į darbo rinką“ taip pat nevertinamas pažymiu, rašoma „atlikta“, „neatlikta“.

79. Mokiniui, turinčiam įsiskolinimų, išduodamas įsiskolinimų likvidavimo lapas, kuriame nurodoma įsiskolinimų likvidavimo trukmė, dalyko mokytojas, įsiskolinimo turinys. Įsiskolinimų likvidavimo procesą kontroliuoja mokomųjų skyrių vedėjai.

80. Įstaiga nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus ir įvertinimus, pamokų lankomumą šiais būdais: elektroniniame dienyne, per tėvų susirinkimus,

paštu, individualius pokalbius tėvams (globėjams, rūpintojams) atvykus į centrą, telefonu, el. paštu ir kt. šiuolaikinėmis komunikavimo priemonėmis).

VII SKYRIUS

MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

81. Neformalusis mokinių švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK -2695 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

82. Įstaiga kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėkus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgus į juos bei Įstaigos galimybes, siūlo neformaliojo švietimo programas.

83. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto, profesinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant: neformaliojo švietimo programas, pažintinę, socialinę, projektinę ir kt. veiklas.

84. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių. Formuojant neformaliojo švietimo grupes atsižvelgiama į Įstaigos finansines galimybes, taip pat į NVŠ skirtą finansavimą.

85. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

86. 2023-2043 m. m. neformalusis švietimas vykdomas pagal direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų kiekis	Programos vadovas
1.	Floristinis dizainas	80	Vida Čereškevičienė
2.	Krepšinis „Trys prieš tris“	80	Kazimieras Tautvaišas
3.	Dainavimo studija	60	Zita Tikuišienė
4.	Jaunieji lyderiai	80	Vaida Kučinskienė
5.	Mokomoji bendrovė „Spalvų gama“	80	Saulius Pratkėlis
6.	Dailės būrelis	80	Jurgita Steckienė
7.	Teniso būrelis	80	Aleksandras Červonikovas
8.	Futbolo būrelis	40	Saulius Makštelė
9.	Tinklinio būrelis	80	Arūnas Šteinas

10.	Dekoratyvinio metalo apdirbimas	80	Robertas Pranaitis
11.	Krepšinio būrelis	40	Saulius Makštelė
12.	Išmanusis namas	80	Ernestas Jėčka
13.	Dekoras aplinkoje	80	Julija Švedarauskienė
14.	Sportiniai žaidimai	80	Raimonda Bagdonaitė
15.	Anglų kasdienės kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimas	80	Odeta Zakarevičienė
16.	Sportinės veiklos organizavimas	40	Rita Kairytė - Ovčiarikienė
17.	Meninė kūryba „Meno erdvės“	40	Vaida Brazė

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

87. Mokinių ugdymo karjerai tikslas – ugdyti mokinių karjeros planavimo kompetencijas, būtinas sėkmingam tolesnio mokymosi krypties ar profesinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

88. Mokinių ugdymą karjerai Įstaigoje koordinuoja karjeros specialistai, kurie kartu su skyrių vedėjais planuoja ir organizuoja mokslo metų Įstaigos mokinių ugdymo karjerai veiklą skyriuose, organizuoja renginius mokiniams karjeros ugdymo ir profesijos pasirinkimo klausimais, esant poreikiui, vykdo individualius pokalbius ir konsultacijas.

89. Ugdymo karjerai elementai integruojami į profesinio mokymo programų modulių turinį, kultūrinę, meninę, pažintinę veiklą, neformalųjį švietimą.

90. Mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo renginiai, kuriuos organizuoja karjeros specialistai, mokytojai, klasių/grupių auklėtojai, socialinės pedagogės, specialioji pedagogė įtraukiami į mėnesio veiklos planą.

91. Mokinių profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-82 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

92. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio mokymo teikėjo organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa neįgyvendinama tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams.

IX SKYRIUS

GRUPIŲ DALIJIMAS Į POGRUPIUS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

93. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo (si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesni turinio dalykų.

94. Laikinosios grupės sudaromos mokinių grupę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų grupių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30. Atskirais atvejais laikinoji grupė, tenkinant mokinių poreikius ir neviršijant Įstaigai skirtų lėšų gali būti sudarytos ir iš mažesnio mokinių skaičiaus, bet ne mažiau 5. Laikinosios grupės sudaromos arba grupė dalijama į pogrupius šiais atvejais:

- 94.1. doriniam ugdymui, jei grupėje/klasėje mokoma tikybos ir etikos; tokiu atveju turi būti sudaromos laikinosios grupės iš kelių grupių/klasių mokinių;
- 94.2. profesinio mokymo kartu su viduriniu ugdymu programų I kurso grupėse pogrūpiai arba laikinosios grupės sudaromos pagal užsienio kalbos mokėjimo lygį. Jei užsienio kalbos pagal bendrojo ugdymo programą tuo pačiu lygiu mokslo metų pradžioje grupėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, neįskaitant mokinių, esančių akademinėse atostogose, grupė gali būti dalijama į 2 pogrūpius;
- 94.3. profesinio mokymo modulių praktiniams užsiėmimams, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, neįskaitant mokinių, esančių akademinėse atostogose;
- 94.4. atskirais atvejais profesinio mokymo programų moduliams, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 21 mokinys, padalinant grupę į du pogrūpius (teoriniam ir praktiniam mokymui).
95. Jei dėl mažo mokinių skaičiaus negalima sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2012 m. birželio 28 d. Nr. V-1049 (Suvestinė redakcija nuo 2020-08-04) ir Panevėžio mokymo centro direktoriaus patvirtintu Savarankiško mokymo(si) pavienio mokymo(si) forma tvarkos aprašu.

X SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES ĮGYVENDINIMAS

96. I-oje gimnazijos klasėje 2023-2024 m. m. įgyvendinamos pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.
97. II-oje gimnazijos klasėje 2023—2024 m. m. įgyvendinamos patvirtintos pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.
98. Įstaigoje sudaromos galimybės 8 klases baigusiems mokiniams mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą (gimnazijos I klasę) ir/arba rinktis profesinio mokymo programos modulį arba mokytis pagal eksperimentinę IV kvalifikacijų lygmens profesinio mokymo programą kartu su pagrindiniu ir bendruoju ugdymu.
99. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir Įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.
100. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.
101. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokinys savarankiškai renkasi pats, jei jam sukakę 14 m.
102. Socialinė - pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau 10 val. per metus. Vadovaujamas Panevėžio mokymo centro mokinių socialinės – pilietinės tvarkos aprašu.
103. Mokinių socialinė – pilietinė veikla apskaitoma e – dienyne, vertinama įskaita, įrašoma į pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą.
104. Mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai užtikrinami per visų dalykų pamokas.

105. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, kuri gali būti integruojama į profesijos modulius grupėms, kurios mokosi pagal eksperimentinę IV kvalifikacijų lygmens profesinio mokymo programą kartu su pagrindiniu i ugdymu.

106. Laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 valandų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas po 6 valandas.

107. Už pagrindinio ugdymo programos mokymosi pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos teikimą mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, atsakingi gimnazijų skyrių vedėjai. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokiny s nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokiny s dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokiny s gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimas ir pan.

108. Mokytojai, esant poreikiui pasitelkia švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinio mokymosi pagalbos poreikius.

109. Pagrindinio ugdymo programos II dalies (gimnazijos I-II klasė) vykdymas organizuojamas pagal gimnazijų skyrių vedėjų parengtus planus.

110. Pagrindinio ugdymo II dalies pamokų paskirstymas 2023/2024 m.m. I gimnazijos klasei (9 kl.) ir 2024/ 2025 m.m. II gimnazijos klasei (10 kl.)

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinis pamokų skaičius I kl. (1 pusm.) 19 sav.	Savaitinis pamokų skaičius I kl. (2 pusm.) 18	Pamokų skaičius I (9) klasėje	Savaitinis pamokų skaičius II kl. (1 pusm.) 19 sav.	Savaitinis pamokų skaičius II kl. (2 pusm.) 18 sav.	Pamokų skaičius II (10) klasėje	Pamokų skaičius I – II klasėms
1.	Dorinis ugdymas	1	1	37	1	1	37	74
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	148	5	5	185	333
3.	I –oji užsienio kalba	3	3	111	3	3	111	222
4.	II-oji užsienio kalba	2	2	74	2	2	74	148
5.	Matematika	4	4	148	4	4	148	296
6.	Biologija	2	2	74	1	1	37	111
7.	Fizika	2	2	74	2	2	74	148
8.	Chemija	2	2	74	2	2	74	148
9.	Informatika	1	1	37	1	1	37	74
10.	Istorija	2	2	74	2	2	74	148
11.	Geografija	2	2	74	1	1	37	111
12.	Ekonomika ir verslumas	0	0	0	1	1	37	37
13.	Dailė	1	1	37	1	1	37	74
14.	Muzika	1	1	37	1	1	37	74
15.	Fizinis ugdymas	2	2	74	2	2	74	148
16.	Technologijos	1	1	37	1	2	55	92
17.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	37	1	1	37	74
18.	Gyvenimo įgūdžiai	1	0	19	1	0	19	38
Savaitinių pamokų		32	31		32	32		
Socialinė pilietinė veikla		20 val.			20 val.			

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		518
Neformalus švietimas		148

XI SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS KARTU SU VIDURINIO UGDYMO PROGRAMA ĮGYVENDINIMAS

111. Vidurinio ugdymo programa organizuojama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

112. Vidurinio ugdymo programos trukmė- 2 metai. Programos turinį sudaro privalomi mokytis dalykai, privalomai pasirenkami dalykai ar jų moduliai ir laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, profesinio mokymo programos moduliai. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame ugdymo plane ne mažiau 8, minimalus pamokų skaičius per savaitę- 30. Į privalomai pasirenkamų dalykų skaičių gali būti įtraukti ir profesinio mokymo moduliai, vykdomi pirmame ir/arba antrame kurse.

113. Modulinių programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė: kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai.

114. Vidurinio ugdymo programai ir formaliojo profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)

1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1 320 (60 kreditų)	1 760 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 400 1 645*	1 400 1 645*	1 400 1 645*
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 31,5*	28 31,5*	28 31,5*
Iš viso valandų I–III kursuose	2 720 2 965*	3 380 3 625*	3 820 4 065*
4. Neformalusis švietimas	154 (7 kreditai)	176 (8 kreditai)	220 (10 kreditų)

115. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus, kai ji įgyvendinama kartu su formaliojo profesinio mokymo programa IV gimnazijos klasėje (II kurse):

Ugdymo sritys / dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Lietuvių kalba ir literatūra* (taip pat kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	385	385	455
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	280	280	350
Gestų kalba (kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	140	140	
Užsienio kalbos	210	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		210	210
Užsienio kalba (...)*		177	177
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210

Geografija		140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140	
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	
Meninis ugdymas	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Menų pažinimas		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Fizinis ugdymas arba kūno formavimas	140–210		
Fizinis ugdymas***		140	280
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	280
Žmogaus sauga**	0,5	18	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Brandos darbas		18	
Minimalus privalomų bendrojo ugdymo dalykų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 190; 1 540*		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	210; 105*		
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 400; 1 645*		

116.2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje (I kursas) pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius grupei per vieną mėnesį / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du mėnesius	III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 (4) B ¹ ; 204 A ² (6)
Baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	280	144 I (4)	136 I (4)
Matematika	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 B ¹ (4); 204 A ² (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210	108(3)	108(3)
Užsienio kalba (rusų)	210	210	108(3)	108(3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Tikyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Etika	70	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)

Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai				
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos,	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos***	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas***	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Įvadas į taikomąją duomenų analizę	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
....dalyko modulis****	70	70	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė ir pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 21*			
Minimalus valandų skaičius per dvejus netus	1 190; 1 470*			
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350; 210*			
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 540; 1 680*			

Pastabos:

* besimokantiejiems tautinių mažumų kalba;

** matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys;

*** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje;

**** mokyklos parengtas modulis;

B¹ bendrasis kursas;

A² išplėstinis kursas.

117. Mokiniai mokosi privalomų profesinio mokymo dalykų, bendrojo ugdymo dalykų ir gali mokytis laisvai pasirinktų profesijos arba bendrojo ugdymo dalykų, dalyvauti projektinėje veikloje pagal jų individualius ugdymo planus.

118. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos modulio „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ turinį. Mokymo apskaitoje elektroniniame dienyne dalykui „Žmogaus sauga“ skirtoje vietoje įrašoma, kad žmogaus saugos bendroji programa (17 valandų) integruota į modulio „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“ turinį.

119. Panaudojant dalį mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pamokų, skiriamos vidurinio ugdymo programos dalykų konsultacijos, skirtos žinių spragoms, mokymo programų skirtumams likviduoti, pasiruošti brandos egzaminams.

120. Siekiant didinti profesinio mokymo patrauklumą ir profesinio mokymo galimybes asmenims baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija tęsia bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų suartinimo eksperimentą.

121. Eksperimento tvarka centre nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokoma pagal IV kvalifikacijų lygmens 110 kreditų apimties virėjo, 60 kreditų apimties multimedijos paslaugų teikėjo, 60 kreditų apimties multimedijos techniko ir 90 kreditų apimties svečių aptarnavimo darbuotojo profesinio mokymo programų kartu su gimnazijos I-IV klasių programa.

XII SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

111. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas planuojamas vadovaujantis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, atitinkama profesinio mokymo programa, bendraisiais profesinio mokymo planais.

112. Profesinis mokymas organizuojamas mokykline arba pameistrystės forma. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

113. Planuojant modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimą, jos pritaikomos darbo rinkos ir mokinių poreikiams, priimami sprendimai, kuriuos pasirenkamuosius modulius siūlyti pasirinkti mokiniams.

114. Modulinės pirminio profesinio mokymo programos vienam kreditui skiriamos 27 valandos, iš kurių 22- kontaktinės, skirtos užsiėmimams, konsultacijoms organizuoti ir mokymosi pasiekimams vertinti, likusios 5 valandos skiriamos mokinių savarankiškam mokymuisi, kurios nėra mokytojams tarifikuojamos.

115. Modulinėse programose, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kiekvieno modulio 1 kredito 27 val. valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokymosi pasiekimams vertinti. Savarankiškas mokymasis nėra planuojamas.

116. Įgyvendinant 90, 110 kreditų apimties modulines pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas vykdomas kartu vidurinio ugdymo programa, pirmame kurse fizinio aktyvumo reguliavimui skiriama po 3 savaitines valandas ir mokinių fizinio aktyvinimo veiklos baigiamos I kurse. II kurse mokiniai savo nuožiūra renka sporto būrelius, kitą fizinę, sveikos gyvensenos veiklą.

117. Tęstinio mokymo modulinėse programose kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, likusios 9 valandos skiriamos mokinių savarankiškam mokymuisi, kurios nėra mokytojams tarifikuojamos.

118. Kartu su profesinėmis kompetencijomis ugdomi mokinio bendrieji, visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai, kartu ugdomas kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas integruojant tai į atskirų profesinio mokymo modulių ugdymo turinį arba, esant poreikiui, išskiriant bendrųjų kompetencijų ugdymą kai kuriose profesinio mokymo programose.

119. Modulinės programos moduliuose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 proc. visai modulinei programai skirto laiko. Vykdomų programų įgyvendinimo planuose nustatoma, kuriuose moduluose, kokios bendrosios kompetencijos bus ugdomos, ir valandos, skiriamos kiekvienai bendrajai kompetencijai ugdyti.

120. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

121. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“ (LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. ISAK-3549). Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis „Saugus elgesys ekstremaliose situacijose“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.

122. Verslumo ugdymas integruojamas į profesinio mokymo programos modulius.

123. Profesinis mokymas gali būti organizuojamas mokykline arba pameistrystės forma. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

124. Profesinio mokymo programa ar jos modulis gali būti įgyvendintas per ilgesnį ar trumpesnį, nei numatyta bendra programos ar jos modulio trukmė, laiką, atsižvelgiant į galimybes, mokinio darbo ir mokymosi krūvį. Profesinio mokymo programos ar jos modulio įgyvendinimo trukmė įrašoma į profesinio mokymo sutartį.

125. Kai profesinis mokymas organizuojamas mokykline forma, praktiniam mokymui įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui. Dalis privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo vykdoma sektoriniuose praktinio mokymo centruose, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

126. Profesinio mokymo programą organizuojant pameistrystės forma, Įstaigoje įgyvendinama ne daugiau kaip 30 proc. formaliojo profesinio mokymo programos ar jos modulio mokymo laiko. Likusi dalis vykdoma pas darbdavį.

127. Mokiniui, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, skyriaus vedėjas sudaro atsiskaitymo grafiką.

128. Vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-827) ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 nuotoliniu būdu teorinio mokymo dalykų mokoma esant poreikiui profesinio mokymo programų grupėse.

129. Mokymui nuotoliniu būdu skiriama ne daugiau kaip 30 procentų nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko.

130. Įgyvendinant modulinės programos baigiamąjį modulį, mokiniai, turintys patenkinamus visų modulių mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į įmonę, įstaigą, organizaciją mokytis darbo vietoje. Grupėms, besimokančioms pataisos namuose praktika realioje darbo vietoje neskiriama.

131. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamojo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios galimybės – Įstaigos bazėje.

132. Įgyvendinant profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį, vadovauti jo įgyvendinimui skiriamas profesijos mokytojas, kuriam tarifikuojama nuo 5 iki 15 kontaktinių valandų per savaitę modulinį mokymo programų grupėse.

133. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinių valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

134. Vadovaujantis Švietimo įstatymo 32 str. 2 dalimi, Profesinio mokymo įstatymo 7 str. 1 dalimi mokiniams, kurie mokosi pagal tęstinio profesinio mokymo programas sudaromi lankstūs užsiėmimų grafikai, taikomos įvairios mokymo formos, užtikrinančios palankias šių asmenų mokymosi galimybes.

135. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamasi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

136. Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius*				
	30 kreditų modulinei programai įgyvendinti	45 kreditų modulinei programai įgyvendinti	60 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	660	990	1 320	1 980	2 420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	550 (25 kreditai)	880 (40 kreditų)	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)	2 200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	330 (15 kreditų)	660 (30 kreditų)	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1 760 (80 mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)

1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	360 (20 kreditų)	450 (25 kreditai)	540 (30 kreditų)	540 (30 kreditų)	810 (45 kreditai)	1 080 (60 kreditų)	1 440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Neformalusis švietimas	–	–	–	–	–	–	–	–

Pastabos:

* integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

138. Valandų paskirstymas profesinio mokymo programoms, pritaikomoms specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius		
	30 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	45 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	60 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programai kartu su Socialinių įgūdžių programa pirminiam profesiniam mokymui (iš viso valandų)	3 375	3 375	3 375
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	810	1 215	1 620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)
1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)

1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)
2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)
3. Socialinių įgūdžių programa	2 565	2 160	1 755
4. Neformalusis švietimas*	216	216	216

Pastabos:

*papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

XIII SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS PO ŽIEMOS ETAPO PRIĖMIMO IR MOKSLO METAIS PRIIMTIEMS MOKINIAMS

139. Mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo:

139.1. mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programoje – valandos nustatomos vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų VI skyriumi, mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrųjų profesinio mokymo planų nuostatomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, jei profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma;

139.2. iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusieji keliami į kitus mokslo metus;

139.3. iki mokymo proceso pradžios vykdomų profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokymo įgyvendinimo planais tų programų, pagal kurias mokysis naujai priimtos mokinių grupės;

140. Organizuojant mokymą pavieniams mokiniams, priimamiems į laisvas vietas ir įrašomiems į anksčiau sudarytas mokinių grupes, sudaromos sąlygos priimtam pavieniui mokiniui mokytis kartu su mokinių grupe ir taip pat sudaromos galimybės jam lygiagrečiai pasiekti nustatytų mokymosi rezultatų tų modulių, kurių mokėsi mokinių grupė, iki jį priimant. Mokiniui skiriamos konsultacijos, padidinama savarankiškam mokinio darbui skiriamo laiko dalis ir nustatomi mokinio atsiskaitymo būdai ir terminai.

XIV SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

141. Įstaiga, rengdama vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinytis patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

142. Organizuojami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazijų ir profesinio mokymo skyrių vedėjai atsižvelgia į:

142.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

142.2. formaliojo švietimo programą;

142.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

142.4. švietimo pagalbos specialistų, VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

142.5. Įstaigos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

143. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

144. Bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais) pritaikant ugdymo planą mokinio reikmėms, vaiko gerovės komisijos siūlymu galima iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę), planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t.t. skaičių, keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus.

145. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, sudarant individualų ugdymo planą savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

146. Mokyti pagal individualizuotos pagrindinio ugdymo programos II dalį (I – II gimnazijos klasės) priimami asmenys, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir baigę individualizuotos pagrindinio ugdymo programos I dalį.

147. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas atžvelgiant į sutrikimo ir negalios pobūdį, mokinio galias, individualius poreikius bei konkrečią situaciją.

148. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo dalykų programoms įgyvendinti skirtų savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų: keičiant (mažinant, didinant) dalykams skirtų pamokų skaičių, numatant papildomo mokytojo pagalbą, planuojant specialiąsias pamokas.

149. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

150. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gali būti priimti mokyti pagal virėjo, plytelių klojėjo, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo ar kambarių tvarkytojo modulinės profesinio mokymo programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims. Kartu mokomasi pagal socialinių įgūdžių programą, kuri rengiama aptarus su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

151. Skyrių vedėjai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir pasiekimus, paskiria socialinių įgūdžių programos modulius ir patikrina pagal mokytojų kartu su kiekvienu mokiniu užpildytas socialinių įgūdžių modulių vertinimo lenteles, kokias socialines – emocines kompetencijas įgyja mokiniai.

Mokinio vardas, pavardė	
Ugdymo sritis	
Mokytojo	

vardas, pavardė						
Asmens pažanga savarankiškam gyvenimui padaryta pažanga/nepadaryta pažanga (pp/np)		Įgytos socialinės- emocinės kompetencijos <i>įgyta/neįgyta</i>				Bendras vertinimas <i>įskaityta/n eįskaityta (įsk./neįsk.)</i>
Mokytojo o vertinimas	Mokinio įsivertinimas	Kompetencijos	Gebėjimai ir žinios	Mokytojo vertinimas	Mokinio įsivertinimas	Įrašo mokytojas
		Asmeninės				
		Komunikavimo				
		Socialinės- pilietinės				
		Kultūrinės				
		Pažinimo				
		Iniciatyvumo ir kūrybiškumo				
		Mokėjimo mokytis				

		Profesinių kompetencijų pradžios				
--	--	---	--	--	--	--

1 pav. Socialinių įgūdžių modulių vertinimo lentelė

152. Mokiniai, baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą ir įgiję vieną profesiją, priimami mokytis pagal kitą modulinę profesinio mokymo programą, pritaikytą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

XV SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

153. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Įstaiga.

154. Įstaigoje švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis teisės aktais ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Įstaigos VGK rekomendacijomis.

155. Teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

156. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniams patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

157. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, grupėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

158. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

XVI SKYRIUS

KĖLIMO Į AUKŠTESNĮ KURSĄ, KLASĘ TVARKA

159. Mokiniams, turintis visų mokymo plane nurodytų dalykų patenkinamus metinius pažymius, yra direktoriaus įsakymu keliamas į aukštesnįjį kursą/klasę.

160. Mokiniui, turinčiam neigiamus mokymo dalykų metinius pažymius, skiriamas papildomas darbas. Apie jo kėlimą į aukštesnį kursą/klasę yra sprendžiama rugpjūčio mėn. pabaigoje. Sprendimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

Pritarta Panevėžio mokymo centro tarybos (savivaldos institucijos)

2023 m. spalio 24 d.

Protokolas Nr. V2-7

PRIEDAI

(mokymo programa)

mokinio
(Vardas, Pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS I – II kursui (2022-2023 ir 2023-2024 m.m.)

Dalykai		Dalyko kursas ir savaitinių valandų skaičius		Valandų skaičius I, II kurse (B/A)	Nurodymai dėl pasirinkimo	Mokinio pasirinkimas nurodant savaitinių valandų skaičių pagal kursą	Atžymos apie individualaus ugdymo plano keitimą
		Bendras kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)				
		1. Privalomi bendrojo ugdymo branduolio dalykai					
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		70	Būtina pasirinkti 1-ą dalyką		
	Etika	1					
Lietuvių kalba ir literatūra		4	5	280/350	Privalomas dalykas		
Užsienio kalba (B1, B2 arba A2 (A1))	Anglų k.	3		210	Būtina pasirinkti 1-ą dalyką		
	Vokiečių k.	3		210			
	Prancūzų kalba	3		210			
Socialinis ugdymas	Istorija	2	3	140/210	Būtina pasirinkti 1-ą dalyką		
	Geografija	2	3	140/210			
Matematika		3	4	210/315	Privalomas dalykas		
Informacinės technologijos		1		70	Privalomas dalykas		
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	2	3	140/210	Būtina pasirinkti 1-ą dalyką		
	Fizika	2	3	140/245			
	Chemija	2	3	140/210			
Meninis ugdymas	Dailė	2		140	Būtina pasirinkti 1-ą dalyką		
	Muzika	2		140			
	Fotografija	2		140			
Fizinis ugdymas		2		140			
Projektinė veikla/brandos darbas				18			
Profesijos moduliai (Val. per savaitę)						13- 14	

	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28	
	Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 400	

* Mokinys bendrusius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi būti mažesnis nei 28 val. kartu su profesinio mokymo dalykų valandomis.

* Mokinys turi teisę mokyklos nustatyta tvarka pakeisti pasirinktą mokomąjį dalyką ar (ir) kursą .

Mokinys _____
(parašas, Vardas, Pavardė)

Tėvai (globėjai) _____
(parašas, Vardas, Pavardė)

Tikrino _____
(parašas, Vardas, Pavardė)

PANEVĖŽIO MOKYMO CENTRAS

.....modulinė profesinio mokymo programa
(įrašyti programą)

Mokinio/ės
(Vardas, Pavardė)

Reg. Nr.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS I – II kursui (2023-2024, 2024-2025 m. m.)

Dalykai	Pamokų skaičius grupei per vienerius metus /(per savaitę)		Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per dvejus metus (B/I)	Mokinio pasirinkimas nurodant savaitinių valandų skaičių pagal kursą	Atžymos apie individualaus ugdymo plano keitimą
	III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)			
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4); 216 A(6)	136 (4) B; 204 A(6)	280 B/420 A		
Matematika	144 B (4); 216 A(6)	136 B (4); 204 A(6)	280 B; 420A		
Planimetrija (matematikos dalyko modulis)	36 (1)	-	36		
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210		
Socialinė ir pilietinė veikla			ne mažiau kaip 70 valandų		
Privalomai pasirenkami dalykai					
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų k.)	108 (3)	102 (3)	210		
Užsienio kalba (.....)	108 (3)	102 (3)	210		
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	108 (3)	102 (3)	210		
Chemija	108 (3)	102 (3)	210		
Fizika	108 (3)	102 (3)	210		
Informatika	108 (3)	102 (3)	210		
Inžinerinės technologijos	108 (3)	102 (3)	210		
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	108 (3)	102 (3)	210		
Geografija	108 (3)	102 (3)	210		
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)	210		
Filosofija	108 (3)	102 (3)	210		
Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skirtas valandų skaičius			60 mokymosi kreditų 1320	90 mokymosi kreditų 1980	110 mokymosi kreditų, 2420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus			1540	1540	1540
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus			350		

Mokinyš
(parašas, Vardas, Pavardė)

Tėvai (globėjai)
(parašas, Vardas, Pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS – PRAŠYMAS**Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą ir svečių aptarnavimo darbuotojo programas****2023-2025 m. m.**

Prašau sudaryti galimybę mokytis pagal tokį individualų planą,

pasirenkant dalykus, modulius

..... klasė 9SA EKSDNR

(vardas, pavardė)

data

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	9SA klasė		10SA klasė		Viso per 2 metus		
		19 sav.	20 sav.	19 sav.	20 sav.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (<i>pasirinkti vieną dalyką ir pabraukti</i>)					37	37	74
	Tikyba	1	1	1	1			
	Etika	1	1	1	1			
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	148	185	333
3.	Užsienio kalba (1-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					111	111	222
	Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	3	3	3	3			
4.	Užsienio kalba (1I-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					74	74	148
	Užsienio kalba (anglų kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2			
5.	Matematika	4	4	4	4	148	148	296
6.	Informatika	1	1	1	1	37	37	74
7.	Socialinis ugdymas							
	Istorija	2	2	2	2	74	74	148

8.	Geografija		2	2	1	1	74	37	111
	Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	37	37	74
	Gamtamokslinis ugdymas								
	Biologija		2	2	1	1	74	37	111
	Fizika		2	2	2	2	74	74	148
	Chemija		2	2	2	2	74	74	148
9.	Meninis ugdymas								
	Menai	Dailė	1	1	1	1	37	37	74
		Muzika	1	1	1	1	37	37	74
10.	Fizinis ugdymas		2	2	2	2	74	74	148
11.	Gyvenimo įgūdžiai		1	0	1	0	19	19	38
12.	Ekonomika ir verslumas		Integruojama į profesijos modulius						
13.	Technologijos		Integruojama į profesijos modulius						
13.	Moduliai (baigus vieną modulį – pradedamas kitas)								
	Įvadas į profesiją		5				44		44
	Darbuotojų sauga ir sveikata			3				44	44
	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose					2		22	22
	Svečių priėmimas apgyvendinimo paslaugas teikiančioje įmonėje		5	7			220		220
	Bendrosios tvarkos priežiūra apgyvendinimo paslaugas teikiančioje įmonėje				6	6		220	220
	IŠ VISO PAMOKŲ		36	36	36	36	1356	1378	2734

data

Mokinio parašas

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS – PRAŠYMAS**Mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą ir multimedijos techniko programas****2023-2025 m. m.**

Prašau sudaryti galimybę mokytis pagal tokį individualų planą,

pasirenkant dalykus, modulius

..... klasė 9MT EKSDNR

(vardas, pavardė)

data

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	9MT klasė		10MT klasė		Viso per 2 metus		
		19 sav.	20 sav.	19 sav.	20 sav.	9 kl.	10 kl.	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas (<i>pasirinkti vieną dalyką ir pabraukti</i>)					37	37	74
	Tikyba	1	1	1	1			
	Etika	1	1	1	1			
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	148	185	333
3.	Užsienio kalba (1-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					111	111	222
	Užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	3	3	3	3			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	3	3	3	3			
4.	Užsienio kalba (11-oji) (<i>būtina pabraukti vieną</i>)					74	74	148
	Užsienio kalba (anglų kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (vokiečių kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (prancūzų kalba)	2	2	2	2			
	Užsienio kalba (rusų kalba)	2	2	2	2			

5.	Matematika		4	4	4	4	148	148	296
6.	Informatika		Integruojama į profesijos modulius						
7.	Socialinis ugdymas								
	Istorija		2	2	2	2	74	74	148
	Geografija		2	2	1	1	74	37	111
	Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	37	37	74
8.	Gamtamokslinis ugdymas								
	Biologija		2	2	1	1	74	37	111
	Fizika		2	2	2	2	74	74	148
	Chemija		2	2	2	2	74	74	148
9.	Meninis ugdymas								
	Menai	Dailė	1	1	1	1	37	37	74
		Muzika	1	1	1	1	37	37	74
10.	Fizinis ugdymas		2	2	2	2	74	74	148
11.	Gyvenimo įgūdžiai		1	0	1	0	19	19	38
12.	Ekonomika ir verslumas		Integruojama į profesijos modulius						
13.	Technologijos		Integruojama į profesijos modulius						
11.	Moduliai (baigus vieną modulį – pradedamas kitas)								
	Įvadas į profesiją		1				22		22
	Darbuotojų sauga ir sveikata					3		44	44
	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose				1			22	22
	Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas		5	7			220		220
	Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas				6	6		220	220
	IŠ VISO PAMOKŲ		36	36	36	37	1444	1231	2675

data

Mokinio parašas

5 priedas

MOKYMO PLANAI (kompiuterinėje laikmenoje 74 profesinio mokymo planai)

MT22, Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa. (Programos valstybinis kodas P42061101)														
Mokymo planas 2022-2023 m.m., 2023-2024 m.m., 2024-2025 m. m.														
Modulio pavadinimas	Kreditų skaičius	Valandų pasiskirstymas						I kursas		II kursas		III kursas		Iš viso
		Valandų skaičius	Teoriniai mokymai	Praktiniai mokymai	Konsultacijos	Savarankiškam mok.	Vertinimui	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	
								19 sav.	19 sav.	19 sav.	19 sav.	11 sav.	11 sav.	
1. Įvadinis modulis	1													
1.1. Įvadas į profesiją	1	22	6	14	1	5	1	22						22
2. Bendrieji moduliai	4													0
2.1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	1	22	6	14	1	5	1	22						22
2.2. Samoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	1	22	2	18	1	5	1					22		22
2.3. Darbuotojų sauga ir sveikata	2	44	30	9	4	10	1	22	22					44
Kvalifikacijos ugdymo kompetencijoms įgyti skirti moduliai	45													0
3.1. Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas	10	220	48	154	12	50	6	120	100					220
3.2. Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas	10	220	48	154	12	50	6			90		130		220
3.3. Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas	20	440	96	326	12	100	6			20	220	200		440
3.4. Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas	5	110	23	77	6	25	4		110					110
4. Pasirenkamieji moduliai	5													0
4.1. Tinklalapių animacijos kūrimas	5	110	23	77	6	25	4			110				110
Įvadas į darbo rinką	5	110		110		25						110		110
Iš viso	60	1320	282	953	55	300	30	186	232	220	220	462	0	1320

**BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ INTEGRAVIMAS Į KOSMETIKO (P43101201)
MOKYMO PROGRAMĄ (110 kreditų, 2420 val.)**

[illegible]

kompetencijoms įgyti skirti moduliai										
3.1. Veido odos priežiūra	440	4	4	5	10	5	2		5	5
3.2. Kūno odos priežiūra	440	4	4	5	10	5	2		5	5
3.3. Aparatinių neinvazinių procedūrų atlikimas	220	2		5	10	5			5	5
3.4. Makiažų atlikimas	220	2		4	3	5	2	20		
3.5. Rankų ir kojų priežiūra	330	2	4	5	5	5	2			
3.6. Depiliacija	110	2	4	2	2	2				
4. Pasirenkamieji moduliai										
4.1. Nagų dailė	110	2	2	2		2	2			
4.2. Blakstienų priauginimas	110	2	2	2		2				
5. Įvadas į darbo rinką	220									
Iš viso: 240 val.		22	20	30	45	36	10	30	25	27