

AUKLĖS MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

(Programos pavadinimas)

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

P43092202 – programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 60 mokymosi kreditų

T43092202 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 50 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – auklė

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

P43092202, T43092202 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai ir stojančiajam – nėra

1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

Programos paskirtis. Auklės modulinė profesinio mokymo programa skirta kvalifikuotai auklei parengti, kuri gebėtų savarankiškai sukurti sveiką ir saugią aplinką vaikams, prižiūrėti vaikus ir suteikti pirmąją būtiną pagalbą, ugdyti bazinius vaiko įgūdžius, organizuoti vaikų žaidimus.

Būsimo darbo specifika. Asmuo, įgijęs auklės kvalifikaciją, galės vykdyti individualią veiklą - prižiūrėti ir auklėti vaiką šeimoje.

Dirbama su vaiku individualiai ir grupėje.

Dirbdama auklė vadovaujasi darbuotojų saugos ir sveikatos, ergonomikos, higienos, priešgaisrinės saugos, maisto saugos, kokybės, higienos ir tvarkymo reikalavimais ir bendraisiais saugos reikalavimais, laikosi pagarbos vaikui ir jo šeimai, pozityvaus bendravimo nuostatų.

2. PROGRAMOS PARAMETRAI

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Kompetencijos	Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)					
4000005	Įvadas į profesiją	IV	1	Pažinti profesiją.	Išmanyti auklės profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. Suprasti auklės profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir (arba) savaiminiu būdu įgytus auklės kvalifikacijai būdingus gebėjimus.
Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)					
4102201	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	IV	1	Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose.	Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus. Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus.
4102105	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	IV	1	Reguliuoti fizinį aktyvumą.	Išmanyti fizinio aktyvumo formas. Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą. Taikyti nesudėtingas fizinio aktyvumo formas, atsižvelgiant į darbo specifiką.
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti.	Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai.
Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)					
<i>Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i>					
409220005	Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas	IV	10	Užtikrinti prižiūrimo vaiko gyvybę ir sveikatos apsaugą.	Apibūdinti vaiko saugios, sveikos aplinkos reikalavimus, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją. Užtikrinti vaiko saugumą patalpose, lauke, gatvėje. Saugiai kelti, nešti vaiką, naudoti vaikišką vežimėlį ir kitas vaiko priežiūrai ir saugumui skirtas priemones, teikiant bendrąsias vaiko priežiūros paslaugas. Palaikyti asmeninę ir darbo vietos higieną.
				Tvarkyti vaiko fizinę aplinką.	Apibūdinti vaiko aplinkos higienos ir sanitarijos reikalavimus. Įvertinti vaiko baldų ir žaislų atitikimą ergonominiams reikalavimams. Prižiūrėti vaiko aprangą, avalynę, patalynę pagal higienos

					reikalavimus. Parinkti aprangą ir avalynę pagal vaiko veiklą ir gamtines sąlygas. Prižiūrėti vaiko patalpų švarą, tvarką, vėdinti patalpas.
				Tenkinti vaiko fizinius poreikius.	Paašškinti vaiko dienos režimą bei vaiko mitybos principus. Laikytis vaiko dienos režimo. Parinkti ir pateikti paruoštą maistą vaikui taikant vaiko mitybos principus.
				Padėti apginti vaiko teises ir įtvirtinti pareigas šeimoje.	Paašškinti vaiko teises ir pareigas. Apsaugoti vaiką nuo patyčių. Ugdyti vaiko supratimą apie jo teises ir pareigas šeimoje.
409220006	Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba	IV	10	Saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą.	Apibūdinti vaiko sveikatos sutrikimo priežastis ir jų prevenciją. Taikyti vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus. Naudoti vaiko sveikatos saugojimo priemones.
				Atpažinti dažnesnių vaiko ligų simptomus ir suteikti pirmąją pagalbą.	Apibūdinti dažniausiai pasitaikančių vaikų ligų simptomus, jų plitimo būdus ir kaip tų ligų išvengti. Atpažinti sergančio vaiko sveikatos pokyčius pagal jo elgesį ir išvaizdą. Suteikti vaikui būtinąją pagalbą esant gyvybei pavojingai būklei ar traumoms.
				Slaugyti sergantį vaiką.	Apibūdinti sergančio vaiko priežiūros būdus. Vykdėti medicinos darbuotojų nurodymus slaugant sergantį vaiką. Prižiūrėti sergantį vaiką.
409220007	Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas	IV	15	Formuoti vaiko savitarnos ir savitvarkos įgūdžius.	Apibūdinti ugdymo metodus. Formuoti vaiko amžių atitinkančius valgymo, kūno švaros palaikymo įgūdžius. Mokyti vaiką susitvarkyti aplinką, aprangą ir apavą.
				Formuoti vaiko higienos įgūdžius pagal vaiko amžių.	Apibūdinti vaiko higienos priemonėms keliamus reikalavimus. Parinkti vaikui higienos priemones. Mokyti vaiką naudotis higienos priemonėmis.
				Formuoti vaiko elgesio prie stalo etiketą.	Apibūdinti elgesio prie stalo etiketą. Formuoti vaiko mitybos ir valgymo įgūdžius. Mokyti vaiką naudotis stalo indais ir įrankiais.
				Lavinti vaiko smulkiąją	Apibūdinti smulkiosios motorikos reikšmę vaiko raidai.

				motoriką.	Parinkti vaikui akių, rankų ir koordinacijos lavinimo metodus ir priemones. Lavinti smulkiąją motoriką taikant įvairius žaidybinius metodus.
				Ugdyti vaiko bendravimo įgūdžius.	Apibūdinti vaiko amžių atitinkančius bendravimo įgūdžių ugdymo būdus. Ugdyti vaiko gebėjimą palaikyti kokybišką santykį su suaugusiaisiais. Ugdyti vaiko santykį su bendraamžiais.
				Mokyti vaiką saugaus elgesio gatvėje ir gamtoje.	Apibūdinti saugaus elgesio vaiko mokymo būdus. Mokyti vaiką saugaus elgesio gatvėje. Mokyti vaiką saugaus elgesio gamtoje.
409220008	Žaidimų organizavimas	IV	10	Nustatyti mėgstamus vaiko žaidimus.	Apibūdinti vaiko amžių atitinkančius žaidimus ir veiklą. Identifikuoti žaidimus stebint vaiko veiklas. Adaptuoti žaidimus pagal vaiko gebėjimus ir pomėgius.
				Žaisti kartu su vaiku.	Aptarti žaidimo veiksmus ir taisykles su vaiku. Skatinti vaiką žaisti ir palaikyti žaidimą. Mokyti savarankiškumo žaidžiant.
				Parinkti vaiko žaidimams tinkamas priemones ir aplinką.	Parinkti saugią aplinką žaidimams. Parinkti žaidimo priemones ir žaislus. Pasigaminti paprastas žaidimo priemones, įtraukiant į šią veiklą vaiką.
Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)					
409220009	Specialiųjų poreikių turinčio vaiko priežiūra	IV	5	Pritaikyti aplinką specialiuosius poreikius turinčiam vaikui.	Apibūdinti specialiųjų poreikių turintį vaiką. Pritaikyti nesunkiai pertvarkomą aplinką specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklai. Parinkti ugdymo priemones specialiųjų poreikių turinčiam vaikui.
				Pritaikyti dienos ritmą specialiuosius poreikius turinčiam vaikui.	Apibūdinti specialiųjų poreikių turinčio vaiko dienos ritmą vaiko pagal amžių. Apibūdinti specialiųjų poreikių turinčio vaiko mitybos ypatumus. Padėti tėvams (itėviams, globėjams, rūpintojams) individualizuoti ugdomąsias specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklas.

				<p>Lavinti specialiuosius poreikius turinčio vaiko asmeninius ir socialinius įgūdžius.</p> <p>Prižiūrėti specialiųjų poreikių vaiką.</p>	<p>Formuoti specialiųjų poreikių turinčio vaiko higienos, fizinio aktyvumo bei savitarnos įgūdžius.</p> <p>Formuoti specialiųjų poreikių turinčio vaiko įgūdžius, reikalingus kasdieniniam gyvenimui.</p> <p>Ugdyti specialiųjų poreikių turinčio vaiko pasitikėjimą savimi, jo savarankiškumą ir bendravimo įgūdžius.</p> <p>Taikyti specialistų parinktus priežiūros būdus prižiūrint specialiųjų poreikių turintį vaiką.</p> <p>Naudoti žaislus, žaidimus, kompensacines priemones ugdati specialiųjų poreikių turintį vaiką.</p> <p>Teikti pagalbą specialiųjų poreikių turinčio vaiko ligos, krizės atveju.</p>
409220010	Kūdikio priežiūra	IV	5	Užtikrinti kūdikio higieną.	<p>Apibūdinti kūdikio saugią ir sveiką aplinką.</p> <p>Atlikti kūdikio higienos procedūras.</p> <p>Aprengti kūdikį.</p> <p>Keisti kūdikio patalynę.</p>
				Maitinti kūdikį.	<p>Apibūdinti kūdikio maitinimo principus, maisto racioną, maisto paros normas.</p> <p>Apibūdinti kūdikio maisto laikymo sanitarijos ir higienos reikalavimus.</p> <p>Paruošti kūdikio maistą.</p> <p>Pamaitinti kūdikį.</p>
				Laikytis kūdikio dienos ritmo.	<p>Laikytis kūdikio dienos režimo.</p> <p>Formuoti kūdikio biologinius įgūdžius.</p> <p>Formuoti kūdikio psichoemocinius įgūdžius.</p> <p>Formuoti kūdikio socialinius įgūdžius.</p>
Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)					
4000004	Įvadas į darbo rinką		5	Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	<p>Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.</p> <p>Susipažinti su būsimo darbo specifiška ir adaptuotis realioje darbo vietoje.</p> <p>Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.</p>

3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)
Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)*				
4000005	Įvadas į profesiją	IV	1	<i>Netaikoma.</i>
Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)*				
4102201	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	IV	1	<i>Netaikoma.</i>
4102105	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	IV	1	<i>Netaikoma.</i>
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)				
<i>Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i>				
409220005	Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas	IV	10	<i>Netaikoma.</i>
409220006	Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba	IV	10	<i>Baigtas šis modulis: Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas</i>
409220007	Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas	IV	15	<i>Baigti šie moduliai: Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba</i>
409220008	Žaidimų organizavimas	IV	10	<i>Baigti šie moduliai: Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas</i>
Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)*				
409220009	Specialiųjų poreikių turinčio vaiko priežiūra	IV	5	<i>Baigti šie moduliai: Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas Žaidimų organizavimas</i>
409220010	Kūdikio priežiūra	IV	5	<i>Baigti šie moduliai: Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas</i>

				Žaidimų organizavimas
Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)				
4000004	Įvadas į darbo rinką	IV	5	<i>Baigti visi auklės kvalifikaciją sudarantys privalomieji moduliai.</i>

* Šie moduliai vykdant tęstinį profesinį mokymą neįgyvendinami, o darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

4. REKOMENDACIJOS DĖL PROFESINEI VEIKLAI REIKALINGŲ BENDRŪJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO

Bendrosios kompetencijos	Bendrųjų kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
Raštingumo kompetencija	Rašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką. Bendrauti ir užmegzti ryšį su vaikais, jų tėvais (itėviais, globėjais, rūpintojais). Taisyklingai vartoti profesinius terminus.
Daugiakalbystės kompetencija	Bendrauti profesine užsienio kalba darbinėje aplinkoje. Suprasti perduodamą informaciją raštu ir žodžiu. Bendrauti su vaiku užsienio kalba. Rašyti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką, prašymą, ataskaitą, elektroninį laišką.
Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija	Išmanyti aritmetinius veiksmus, pritaikant darbe ir buityje. Išmanyti kiekio matavimo vienetus. Perduoti su darbu susijusią informaciją IT priemonėmis kitiems darbuotojams, vaiko tėvams.
Skaitmeninė kompetencija	Atlikti informacijos paiešką internete. Rinkti, apdoroti ir saugoti darbui reikalingą informaciją. Dokumentuoti darbų aplankus. Rengti darbo pristatymą kompiuterinėmis programomis, naudotis vaizdų grafinio apdorojimo programa.
Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokyti kompetencija	Įsivertinti turimas žinias ir gebėjimus, numatyti profesinio tobulinimosi planą. Pritaikyti turimas žinias ir gebėjimus dirbant individualiai ir kolektyve. Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus. Valdyti savo psichologines būsenas, pojūčius ir savybes. Išmanyti darnaus gyvenimo būdo pagrindinius principus. Gerbti žmogaus teises, jo privatumą, nepriklausomai nuo amžiaus, lyties, socialinės aplinkos ar kultūrinio tapatumo.
Pilietiškumo kompetencija	Tinkamai elgtis kritinėse situacijose. Pagarbiai elgtis su vaikais, jų šeimos nariais. Dirbti su komanda.
Verslumo kompetencija	Išmanyti verslo kūrimo galimybes. Suprasti vaiko, šeimos poreikius. Dirbti savarankiškai, planuoti savo laiką.
Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija	Gerbti save, kitus, vaikus ir jų šeimas. Pažinti įvairių šalių kultūrinius skirtumus, juos gerbti. Mokėti bendrauti su skirtingų kultūrų atstovais. Lavinti estetinį požiūrį į aplinką.

5. PROGRAMOS STRUKTŪRA, VYKDANT PIRMINĮ IR TĘSTINĮ PROFESINĮ MOKYMĄ

Kvalifikacija – auklė, LTKS lygis IV	
Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra	Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui, struktūra
<i>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)</i> Įvadas į profesiją, 1 mokymosi kreditai	<i>Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)</i> Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 1 mokymosi kreditas Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai	<i>Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas, 10 mokymosi kreditų Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba, 10 mokymosi kreditų Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas, 15 mokymosi kreditų Žaidimų organizavimas, 10 mokymosi kreditų	<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas, 10 mokymosi kreditų Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba, 10 mokymosi kreditų Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas, 15 mokymosi kreditų Žaidimų organizavimas, 10 mokymosi kreditų
<i>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Specialiųjų poreikių turinčio vaiko priežiūra, 5 mokymosi kreditai Kūdikio priežiūra, 5 mokymosi kreditai	<i>Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai	<i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai

Pastabos

- Vykdamas pirminį profesinį mokymą asmeniui turi būti sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą (*jei taikoma*).
- Vykdamas tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
- Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
- Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Tęstinio profesinio mokymo programose saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

6. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

6.1. ĮVADINIS MODULIS

Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“

Valstybinis kodas	4000005	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	1	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Pažinti profesiją.	1.1. Išmanyti auklės profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje.	<p>Tema. Auklės profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auklės profesijos samprata • Savybės, reikalingos auklės profesijai • Auklės darbo specifika • Individualaus verslo galimybės <p>Tema. Auklės paslaugų rinkoje pardavimo galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonominiai, socialiniai, kultūriniai, gamtiniai, teisiniai veiksniai, turintys įtakos auklės paslaugų pardavimui • Konkurencinės situacijos rinkoje vertinimas • Paklausa, jos tipai bei veiksniai, turintys įtakos paklausos kitimui
	1.2. Suprasti auklės profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius.	<p>Tema. Auklės profesinė veikla, veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auklės profesinė veikla • Auklės veiklos procesai, funkcijos ir uždaviniai • Auklės darbo sąlygos
	1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliuoju ir (arba) savaiminiu būdu įgytus auklės kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	<p>Tema. Auklės modulinė profesinio mokymo programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo programos tikslai bei uždaviniai • Mokymosi formos ir metodai, mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai, mokymosi įgūdžių demonstravimo formos (metodai) • Individualus mokymosi planas <p>Tema. Turimų gebėjimų, įgytų savaiminiu ir (arba) neformaliuoju būdu, vertinimas ir lygių nustatymas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savaiminiu ar neformaliuoju būdu įgyti gebėjimai, jų vertinimas • Savaiminiu ar neformaliuoju būdu įgytų gebėjimų demonstravimas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .	

Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auklės modulinė profesinio mokymo programa • Testas turimiems gebėjimams vertinti • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį.

6.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI

6.2.1. Privalomieji moduliai

Modulio pavadinimas – „Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas“

Valstybinis kodas	409220005	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)	Netaikoma	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Užtikrinti prižiūrimo vaiko gyvybę ir sveikatos apsaugą.	1.1. Apibūdinti vaiko saugios, sveikos aplinkos reikalavimus, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją.	<p>Tema. Vaikui sveikos, saugios aplinkos reikalavimai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saugios ir sveikos aplinkos ypatumai • Vaikui saugi atvira ir uždara vaiko aplinka <p>Tema. Vaiko traumos ir nelaimingi atsitikimai, jų prevencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko susižalojimai ir jų bendra klasifikacija • Vaikų sužalojimų ypatumai • Vaiko fizinis aktyvumas ir traumos, prevencija
	1.2. Užtikrinti vaiko saugumą patalpose, lauke, gatvėje.	<p>Tema. Vaiko priežiūrai ir saugumui skirtos priemonės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papildomos vaiko saugos priemonės namuose • Papildomos vaiko saugos priemonės transporte • Vaiko saugos priemonės gatvėje, lauke <p>Tema. Vaiko saugumas patalpose, lauke, gatvėje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko saugumas patalpose, žaidimų kambaryje • Vaiko saugumas lauke, žaidimų aikštelėse ir gatvėje • Vaiko saugumas gamtoje, prie vandens telkinių, vandenyje • Vaiko saugumas automobilyje
	1.3. Saugiai kelti, nešti vaiką, naudoti vaikišką vežimėlį ir kitas vaiko priežiūrai ir saugumui skirtas priemones, teikiant bendrąsias vaiko priežiūros paslaugas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tema. Vaiko sauga, teikiant bendrąsias vaiko priežiūros paslaugas • Saugus elgesys su vaiku jį keliant, nešant, vedant, naudojant vaikišką vežimėlį • Saugus vaiko elgesys žaidimų aikštelėje • Vaiko mokymas lipti laiptais • Vaiko mokymas saugiai elgtis su gyvūnais, augalais, pavojingais daiktais

	1.4. Palaikyti asmeninę ir darbo vietos higieną.	<p>Tema. Asmeninė ir darbo vietos higiena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienos ir sanitarijos reikalavimai prižiūrint vaiką • Auklės asmens higiena ir aplinkos švara
2. Tvarkyti vaiko fizinę aplinką.	2.1. Apibūdinti vaiko aplinkos higienos ir sanitarijos reikalavimus.	<p>Tema. Higienos ir sanitarijos reikalavimai vaiko aplinkai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienos normos reikalavimai vaiko kambariui, žaislams • Higienos normos reikalavimai lauko žaidimų aikštelėm
	2.2. Įvertinti vaiko baldų ir žaislų atitikimą ergonominiams reikalavimams.	<p>Tema. Ergonominiai reikalavimai vaiko baldams</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko baldai pagal amžių ir individualius fizinius duomenis • Vaiko kambario zonų išdėstymas <p>Tema. Ergonominiai reikalavimai vaiko žaislams</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judrumo ir konstrukciniai greičio vaiko žaislai • Funkciniai ir vandens vaiko žaislai
	2.3. Prižiūrėti vaiko aprangą, avalynę, patalynę pagal higienos reikalavimus.	<p>Tema. Vaiko drabužių priežiūra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drabužių skalbimo ir priežiūros ženklai • Higienos reikalavimai vaiko drabužiams ir jų priežiūra <p>Tema. Vaiko avalynės priežiūra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienos reikalavimai odinei avalynei ir jų laikymasis • Higienos reikalavimai tekstilinei avalynei ir jų laikymasis <p>Tema. Vaiko patalynės priežiūra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienos normos reikalavimai vaiko patalynei • Patalynės priežiūra
	2.4. Parinkti aprangą ir avalynę pagal vaiko veiklą ir gamtines sąlygas.	<p>Tema. Vaiko apranga ir avalynė pagal sezoną ir veiklą</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko apranga ir avalynė pagal sezoną • Vaiko apranga ir avalynė pagal veiklą <p>Tema. Pagalba vaikui rengiantis drabužius ir aunantis avalynę</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagalba vaikui apsirengiant ir nusirengiant drabužius • Pagalba vaikui apsiaunant ir nusiaunant avalynę
	2.5. Prižiūrėti vaiko patalpų švarą, tvarką, vėdinti patalpas.	<p>Tema. Įrankiai, prietaisai ir priemonės švarai ir tvarkai palaikyti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrankiai ir prietaisai patalpų priežiūrai • Cheminės ir natūralios valymo priemonės <p>Tema. Vaiko patalpų priežiūra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvairių paviršių valymas • Patalpų vėdinimas • Vaiko spintos, daiktadėžių ir lentynų tvarkymas

3. Tenkinti vaiko fizinius poreikius.	3.1. Paaiškinti vaiko dienos režimą bei vaiko mitybos principus.	<p>Tema. Bendrieji reikalavimai vaiko dienos režimui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko poilsio režimas • Vaiko veiklos režimas <p>Tema. Bendrieji reikalavimai vaiko mitybai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maisto produktų ženklavimas • Vaiko mitybos principai • Sveika ir pilnavertė vaiko mityba
	3.2. Laikytis vaiko dienos režimo.	<p>Tema. Vaiko dienos režimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poilsio ir veiklų režimo svarba vaiko vystymuisi • Poilsio ir veiklų pritaikymas pagal vaiko poreikius
	3.3. Parinkti ir pateikti paruoštą maistą vaikui taikant vaiko mitybos principus.	<p>Tema. Maisto parinkimas ir pateikimas vaikui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maisto produktų derinimas ir parinkimas • Maisto pašildymas ir jo pateikimo temperatūra • Estetiškas maisto pateikimas vaikui
4. Padėti apginti vaiko teises ir įtvirtinti pareigas šeimoje.	4.1. Paaiškinti vaiko teises ir pareigas.	<p>Tema. Vaiko teises reglamentuojantys teisės aktai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko teisių konvencija • Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas • Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymas
	4.2. Apsaugoti vaiką nuo patyčių.	<p>Tema. Vaiko apsauga nuo patyčių ir smurto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patyčių ir smurto prieš vaikus būdai • Patyčių ir smurto prevencija <p>Tema. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emocijų suvokimas ir raiška • Savivoka ir savigarba • Santykiai su suaugusiais ir su bendraamžiais • Socialinių kompetencijų formavimas
	4.3. Ugdyti vaiko supratimą apie jo teises ir pareigas šeimoje.	<p>Tema. Vaiko teisės ir pareigos šeimoje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teisės ir pareigos pagal vaiko amžių • Vaiko supratimo apie teises ir pareigas ugdymas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinti reikalavimai vaiko sveikai, saugiai atvirai ir uždarai aplinkai. Apibūdinti vaiko sužalojimai, jų klasifikacija, sužalojimų ypatumai, priežastys, traumos ir jų prevencija. Apibūdinti vaiko priežiūrai ir saugumui skirtos priemonės naudojamos namuose, transporte, lauke, gatvėje. Pademonstruoti gebėjimai užtikrinant vaiko saugumą patalpose, žaidimų kambaryje, lauke, žaidimų aikštelėje, gamtoje, prie vandens telkinių, vandenyje, gatvėje, automobilyje. Pademonstruoti gebėjimai vaiką saugiai kelti, nešti, vesti, vežti, mokant lipti laiptais, saugiai elgtis žaidimų aikštelėje, pavojingais daiktais. Apibūdinti</p>	

	<p>higienos ir sanitarijos reikalavimai prižiūrint vaiką, auklės asmens higiena ir aplinkos švara. Apibūdintos higienos normos ir sanitarijos reikalavimai vaiko kambariui, žaislams, lauko žaidimų aikštelėms. Apibūdinti ergonominiai reikalavimai vaiko baldams pagal vaiko amžių ir individualius fizinius duomenis, žaislams. Pagal vaiko amžių parinktos kambario zonos poilsiui, žaidimams. Apibūdinti drabužių skalbimo ir priežiūros ženklai. Vaiko drabužiai prižiūrėti pagal higienos reikalavimus. Apibūdinti higienos reikalavimai odinei, tekstilinei avalynei, vaiko patalynei. Prižiūrėta vaiko avalynė ir patalynė. Parinkta vaiko apranga ir avalynė pagal sezoną ir veiklą. Pademonstruoti pagalbos vaikui apsirengiant, nusirengiant drabužius, apsiaunant, nusiaunant avalynę gebėjimai. Apibūdinti įrankiai ir prietaisai, cheminės ir natūralios valymo priemonės vaiko patalpų priežiūrai. Parinktos tinkamos priemonės ir nuvalyti įvairūs paviršiai, išvedintos vaiko patalpos. Sutvarkytas vaiko kambarys, spintos, daiktadėžės ir lentynos. Apibūdintas poilsio ir veiklų režimas, jis pritaikytas pagal vaiko poreikius. Sudarytas vaiko poilsio ir veiklos režimas. Apibūdintas maisto produktų ženklinimas. Taikyti sveikos ir pilnavertės mitybos principai. Pagal reikalavimus suderinti ir parinkti maisto produktai. Maistas pašildytas, tinkamos temperatūros, estetiškai pateiktas. Apibūdinta vaiko teisių konvencija, įstatymai, reglamentuojantys vaiko teises ir pareigas. Apibūdintos patyčių ir smurto prieš vaikus formos, patyčių ir smurto prevencija. Pademonstruoti socialinių ir emocinių kompetencijų formavimo gebėjimai. Pademonstruoti gebėjimai ugdyti vaiko supratimą apie jo teises ir pareigas.</p>
<p>Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams</p>	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra • Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas • Nepilnamečių apsaugos nuo neigiamo viešosios informacijos poveikio įstatymas • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Įrankiai ir prietaisai, priemonės švarai ir tvarkai palaikyti • Valymo priemonės įvairiems paviršiams valyti • Vaiko priežiūros ir saugumo užtikrinimo priemonės • Skirtingos faktūros žaislai ir žaidimai
<p>Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai</p>	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta stalo įrankiais, įrengimais ir stalo serviravimo priemonėmis, vaiko rūbais ir patalyne.</p>
<p>Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)</p>	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį.

Modulio pavadinimas – „Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba“

Valstybinis kodas	409220006	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)	<i>Baigtas šis modulis:</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą.	1.1. Apibūdinti vaiko sveikatos sutrikimo priežastis ir jų prevenciją.	Tema. <i>Vaiko individualumas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pagrindiniai vaiko raidos etapai • Vystymosi pakitimai • Individualūs vaiko poreikiai, interesai, galimybės Tema. <i>Sveikatos sutrikimo priežastys ir prevencija</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinės vaikų sveikatos sutrikimų priežastys • Vaiko peršalimo ir perkaitimo priežastys, profilaktika • Paspringimai, apsinuodijimai, jų priežastys, klinika, pirmoji pagalba • Žaizdos, sumušimai, kraujavimas, kaulų išnirimai, lūžiai, jų priežastys ir pirmoji pagalba • Svetimkūniai, nudegimai, elektros traumos, vabzdžių įgėlimai, gyvūnų įkandimai, pirmoji pagalba
	1.2. Taikyti vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.	Tema. <i>Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdai • Būtinų įpročių vaiko sveikatai saugoti ir stiprinti formavimas Tema. <i>Vaiko sveikatos ugdymas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymo samprata • Sveikatos ugdymas per vaiko veiklas Tema. <i>Sveikatos problemų turintis vaikas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Alergiškas vaikas • Astma sergantis vaikas • Epilepsija sergantis vaikas • Cukriniu diabetu sergantis vaikas • Autizmo spektro sutrikimų turintis vaikas • Kalbos sutrikimų turintis vaikas
	1.3. Naudoti vaiko sveikatos	Tema. <i>Vaiko sveikatos saugojimo priemonės</i>

	saugojimo priemonės.	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka • Vaiko sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos priemonių naudojimas
2. Atpažinti dažnesnių vaiko ligų simptomus ir suteikti pirmąją pagalbą.	2.1. Apibūdinti dažniausiai pasitaikančių vaikų ligų simptomus, jų plitimo būdus ir kaip tų ligų išvengti.	<p>Tema. <i>Vaikų ligų priežastys, rizikos veiksniai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų ligų priežastys • Vaikų ligų rizikos veiksniai • Vaikų ligų klasifikavimas <p>Tema. <i>Vaikų ligos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dažniausiai pasitaikančios vaikų ligos ir jų simptomai • Dažniausiai pasitaikančių ligų plitimo būdai • Vaikų ligų prevencija
	2.2. Atpažinti sergančio vaiko sveikatos pokyčius pagal jo elgesį ir išvaizdą.	<p>Tema. <i>Sergančio vaiko sveikatos pokyčiai, elgesys ir išvaizda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligos pradžios simptomai vaiko elgesyje ir išvaizdoje • Sergančio vaiko elgesio ypatumai
	2.3. Suteikti vaikui būtinąją pagalbą esant gyvybei pavojingai būklei ar traumoms.	<p>Tema. <i>Būtinoji pagalba esant nelaimingiems atsitikimams ar traumoms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Būklės, pavojingos vaiko gyvybei • Būtiniosios pagalbos suteikimas
3. Slaugyti sergantį vaiką.	3.1. Apibūdinti sergančio vaiko priežiūros būdus.	<p>Tema. <i>Sergančio vaiko priežiūros ypatumai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sergančio vaiko aplinka • Fizinė pagalba ir psichologinė parama
	3.2. Vykdyti medicinos darbuotojų nurodymus slaugant sergantį vaiką.	<p>Tema. <i>Temperatūros matavimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko temperatūra • Vaiko karščiavimo simptomai • Termometrai, jų priežiūra • Temperatūros matavimo būdai, vieta <p>Tema. <i>Vaiko slaugos pagrindų taikymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicinos darbuotojų nurodymų sergančiam vaikui vykdymas • Vaistų formos, jų pateikimas vaikams • Kompresai, jų uždėjimo technika • Nesudėtingi žaizdų tvarstymo būdai
	3.3. Prižiūrėti sergantį vaiką.	<p>Tema. <i>Asmens ir aplinkos priežiūros higienos reikalavimai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auklės elgesys susirgus vaikui • Kambario valymas, vėdinimas, žaislų priežiūra <p>Tema. <i>Sergančio vaiko režimas, mityba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sergančio vaiko mityba pagal medicinos darbuotojų rekomendacijas

		<ul style="list-style-type: none"> • Sergančio vaiko dienos ritmas pagal medicinos darbuotojų rekomendacijas • Bendravimas su sergančiu vaiku • Auklės elgesys krizės atveju, pagalbos specialistai
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinti pagrindiniai vaiko raidos etapai, vystymosi pakitimai. Įvertinti individualūs vaiko poreikiai, interesai, galimybės. Apibūdinti dažniausiai pasitaikančių vaikų ligų simptomai, įvardytos jų priežastys, plitimo būdai, paaiškinta, kaip tų ligų išvengti: vaikų peršalimas ir perkaitimas, paspringimas, apsinuodijimas. Apibūdinta traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Atpažintos būklės pavojingos vaiko gyvybei. Suteikta būtinoji pagalba esant nelaimingiems atsitikimams ar traumoms. Parinkta vaiko sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka ir priemonės. Pademonstruoti gebėjimai taikant vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikatos sutrikimo prevencijos būdus. Pademonstruoti gebėjimai formuojant būtinus vaikų įpročius saugoti ir stiprinti sveikatą. Apibūdinta sveikatos samprata. Pademonstruoti gebėjimai ugdant vaiko sveikatą per veiklas. Taikyti vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdai, vaikui sergant astma, epilepsija, cukriniu diabetu, alergiškam vaikui, vaikui turinčiam autizmo spektro sutrikimų ar kalbos sutrikimų. Apibūdintos vaikų ligų priežastys, rizikos veiksniai. Suklasifikuotos vaikų ligos. Apibūdintos dažniausiai pasitaikančios vaikų ligos, jų simptomai, nurodyti ligų plitimo būdai ir ligų prevencija. Atpažinti sergančio vaiko sveikatos pokyčiai pagal jo elgesį ir išvaizdą, nurodyti sergančio vaiko ypatumai. Apibūdintas auklės elgesys susirgus vaikui. Pademonstruoti gebėjimai teikiant sergančiam vaikui fizinę ir psichologinę paramą. Pademonstruoti gebėjimai bendraujant su sergančiu vaiku. Aplinka pritaikyta sergančiam vaikui pagal medicinos darbuotojų nurodymus. Sergančio vaiko kambarys išvalytas, išvėdintas, žaislai dezinfekuoti pagal higienos reikalavimus. Apibūdinta vaiko temperatūra, vaiko karščiavimo simptomai. Pademonstruoti gebėjimai parinkant temperatūros matavimo vietą ir būdą, matuojant vaiko temperatūrą. Apibūdintos vaistų formos. Pademonstruoti gebėjimai pateikiant vaikams vaistus, uždedant kompresą, sutvarstant žaizdą. Vaiko mityba ir dienos ritmas pritaikytas pagal specialistų rekomendacijas. Vykdyti medicinos darbuotojų nurodymai, slaugant ar prižiūrint sergantį vaiką. Pademonstruoti gebėjimai veikiant krizės atveju.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Priemonės būtiniosios pagalbos suteikimui esant nelaimingiems atsitikimams ar traumoms • Priemonės vaiko slaugai ir priežiūrai 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta būtiniosios pagalbos suteikimo, vaiko slaugos ir priežiūros priemonėmis (tvarsčiais, termometrais, įtvarais).</p>	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo</p>	

	<p>patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį.</p> <p>Modulio temas, susijusias su vaiko sveikata, slauga, turi dėstyti medicinos gydytojo arba slaugytojo profesinę kvalifikaciją įgiję asmenys.</p>
--	---

Modulio pavadinimas – „Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas“

Valstybinis kodas	409220007	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	15	
Asmens pasirengimo mokyti modulyje reikalavimai (jei taikoma)	<i>Baigti šie moduliai:</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Formuoti vaiko savitarnos ir savitvarkos įgūdžius.	1.1. Apibūdinti ugdymo metodus.	Tema. Ugdymo metodai <ul style="list-style-type: none"> • Klasikinio ugdymo samprata • Netradicinio ugdymo samprata
	1.2. Formuoti vaiko amžių atitinkančius valgymo, kūno švaros palaikymo įgūdžius.	Tema. Asmens higienos formavimo būdai <ul style="list-style-type: none"> • Asmens higienos samprata • Asmens higienos ugdymo kryptys, atitinkančios vaiko amžių • Auklės bendradarbiavimas su vaiku ugdant asmens higienos įgūdžius Tema. Vaiko mityba pagal amžių <ul style="list-style-type: none"> • Mitybos kitimas pagal vaiko amžių • Vaiko mitybos režimas • Bendradarbiavimas su šeima formuojant vaiko mitybos įgūdžius
	1.3. Mokyti vaiką susitvarkyti aplinką, aprangą ir apavą.	Tema. Aplinkos tvarkos įgūdžių formavimas <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko erdvė • Namų ruošos darbai pagal vaikų amžiaus grupes • Vaiko tvarkymosi įpročių ugdymas Tema. Vaiko savitarnos formavimas kasdieninėje veikloje <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko apatiniai ir viršutiniai drabužiai, avalynė, galvos apdanga, aksesuarai • Vaiko drabužių, avalynės ir asmeninių daiktų vieta
2. Formuoti vaiko higienos	2.1. Apibūdinti vaiko higienos	Tema. Reikalavimai vaiko higienos priemonėms

įgūdžius pagal vaiko amžių.	priemonėms keliamus reikalavimus.	<ul style="list-style-type: none"> • Higienos priemonių ženklavimas • Draugiškos vaikui higienos priemonės
	2.2. Parinkti vaikui higienos priemonės.	Tema. Vaiko higienos priemonių parinkimas <ul style="list-style-type: none"> • Higienos priemonės, atitinkančios vaiko amžių • Higienos priemonės pagal individualius vaiko poreikius
	2.3. Mokyti vaiką naudotis higienos priemonėmis.	Tema. Vaiko savitarna ir saviugda <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko burnos ir kūno higiena • Kasdienių įgūdžių mokymas • Mergaičių ir berniukų higiena
3. Formuoti vaiko elgesio prie stalo etiketą.	3.1. Apibūdinti elgesio prie stalo etiketą.	Tema. Vaiko elgesio prie stalo įgūdžiai <ul style="list-style-type: none"> • Bendrosios elgesio taisyklės • Vaiko elgesys prie stalo pagal amžiaus tarpsnius
	3.2. Formuoti vaiko mitybos ir valgymo įgūdžius.	Tema. Vaiko valgymo įgūdžių lavinimas ir sveikos mitybos nuostatų formavimas <ul style="list-style-type: none"> • Valgymo aplinka, higiena • Sveikos ir pilnavertės mitybos įgūdžių formavimas • Elgesio prie stalo etiketo pagrindų ugdymas Tema. Vaiko mitybos raštingumas ir sąmoningumas <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės mitybos priemonės (žaidimai, etiketės ir kt.) • Sveiko maisto gaminimas drauge su vaiku
	3.3. Mokyti vaiką naudotis stalo indais ir įrankiais.	Tema. Saugus stalo indų ir įrankių naudojimas <ul style="list-style-type: none"> • Indų ir įrankių naudojimas atsižvelgiant į amžiaus tarpsnius • Vaiko indai kelionėje, išvykoje • Vaiko žodyno turtinimas indų ir virtuvės, stalo įrankių pavadinimais
4. Lavinti vaiko smulkiąją motoriką.	4.1. Apibūdinti smulkiosios motorikos reikšmę vaiko raidai.	Tema. Vaiko smulkioji motorika <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko raida • Smulkiosios motorikos ir kalbos raidos sąsajos Tema. Smulkiosios motorikos sąsajos su jutimais, rega, klausa <ul style="list-style-type: none"> • Jutimų reikšmė lavinant smulkiąją motoriką • Regos reikšmė lavinant smulkiąją motoriką • Klausos reikšmė lavinant smulkiąją motoriką
	4.2. Parinkti vaikui akių, rankų ir koordinacijos lavinimo metodus ir priemonės.	Tema. Vaiko akių, rankų ir koordinacijos lavinimo metodai ir priemonės <ul style="list-style-type: none"> • Akies-rankos koordinacijos lavinimo priemonės • Priemonės pojūčiams lavinti • Vaiko orientacijos ir krypties suvokimo lavinimas

		<p>Tema. <i>Smulkiosios motorikos lavinimo metodų pritaikymas vaikui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodikos saugumas, tinkamumas, parinkimo svarba • Erdvių ir priemonių parinkimas
	4.3. Lavinti smulkiąją motoriką taikant įvairius žaidybinius metodus.	<p>Tema. <i>Žaidybiniai metodai, lavinantys smulkiąją motoriką</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimai, lavinantys pirštus, riešą • Žaidimai, lavinantys koordinaciją ir orientaciją <p>Tema. <i>Veiklos, lavinančios smulkiąją motoriką</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasdienių veiklų įgūdžiai • Kūrybinė veikla • Rankų treniravimo pratimai
5. Ugdyti vaiko bendravimo įgūdžius.	5.1. Apibūdinti vaiko amžių atitinkančius bendravimo įgūdžių ugdymo būdus.	<p>Tema. <i>Bendravimo pradžiamokslis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo samprata • Verbalinė ir neverbalinė komunikacija <p>Tema. <i>Vaikų bendravimas amžiaus tarpsniuose</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgimti ir įgyti bendravimo įgūdžiai • Vaiko bendravimo ypatumai skirtingais amžiaus tarpsniais • Vaiko bendravimo poreikis, reikšmė, svarba, ribos • Savitarpio santykių užmezgimas
	5.2. Ugdyti vaiko gebėjimą palaikyti kokybišką santykį su suaugusiaisiais.	<p>Tema. <i>Suaugusiųjų ir vaikų santykiai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tėvų ir vaikų komunikacija • Bendravimas su suaugusiaisiais • Auklės ir šeimos bendradarbiavimas <p>Tema. <i>Vaiko elgesio formavimas ir korekcija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Šeimos bendravimo ir elgesio taisyklės, susitarimai • Vaiko netinkamo elgesio apraiškos ir jų korekcija
	5.3. Ugdyti vaiko santykį su bendraamžiais.	<p>Tema. <i>Vaiko bendravimo pradmenų ugdymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimas kūdikystėje ir ankstyvoje vaikystėje • Vaiko pozityvaus bendravimo su bendraamžiais ugdymas • Draugystė: broliai ir seserys, berniukai ir mergaitės <p>Tema. <i>Vaikų tarpusavio bendradarbiavimas ir lyderystė</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko egocentiškumas ir empatijos ugdymas • Vaiko gebėjimo klausyti ir įsiklausyti ugdymas • Vaiko lyderystės ir atsakomybės ugdymas
6. Mokyti vaiką saugaus	6.1. Apibūdinti saugaus elgesio	<p>Tema. <i>Saugaus elgesio edukacinės programos</i></p>

elgesio gatvėje ir gamtoje.	vaiko mokymo būdus.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelių eismo taisyklių edukaciniai žaidimai • Saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymas įvairių veiklų metu
	6.2. Mokyti vaiką saugaus elgesio gatvėje.	Tema. Vaiko saugus elgesys gatvėje <ul style="list-style-type: none"> • Saugaus elgesio taisyklės gatvėje • Savisaugos įgūdžių gatvėje ugdymas
	6.3. Mokyti vaiką saugaus elgesio gamtoje.	Tema. Vaiko saugus elgesys gamtoje <ul style="list-style-type: none"> • Saugaus elgesio taisyklės gamtoje • Saugaus vaiko elgesio gamtoje ir savisaugos įgūdžių ugdymas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinti klasikiniai ir netradiciniai ugdymo metodai. Apibūdinta vaiko asmens higienos samprata, asmens higienos ugdymo kryptys, atitinkančios vaiko amžių. Apibūdintas auklės bendradarbiavimas su vaiku, ugdant asmens higienos įgūdžius. Apibūdintas mitybos reguliarumas, kitimas pagal vaiko amžių. Pademonstruoti gebėjimai bendradarbiauti su šeima formuojant vaiko mitybos įgūdžius. Parinkta ir pritaikyta vaiko erdvė. Pademonstruoti gebėjimai mokant vaiką atlikti namų ruošos darbus pagal amžių, ugdant vaiko tvarkymosi įpročius. Pademonstruoti gebėjimai formuojant vaiko savitarnos įgūdžius kasdienėje veikloje. Apibūdinti vaiko apatiniai ir viršutiniai drabužiai, avalynė, galvos apdanga, aksesuarai, vaiko drabužių, avalynės ir asmeninių daiktų vieta. Apibūdintas vaiko higienos priemonių ženklavimas, draugiškos vaikui higienos priemonės. Parinktos higienos priemonės, atitinkančios vaiko amžių ir jo individualius poreikius. Pademonstruoti gebėjimai mokant vaiką naudotis burnos ir kūno higienos priemonėmis, kasdienių įgūdžių. Apibūdintos bendrosios elgesio taisyklės, vaiko elgesys prie stalo pagal amžiaus tarpsnius. Sukurta vaiko valgymo aplinka. Pademonstruoti gebėjimai formuojant vaiko valgymo kultūros įgūdžius. Apibūdintos edukacinės mitybos priemonės. Pademonstruoti gebėjimai gaminant sveiką maistą drauge su vaiku. Pademonstruoti gebėjimai mokant vaiką naudotis indais ir įrankiais, atsižvelgiant į vaiko amžių. Parinkti indai kelionėje, išvykoje. Pademonstruoti gebėjimai turinant vaiko žodyną indų ir virtuvės, stalo įrankių pavadinimais. Apibūdinti smulkiosios motorikos lavinimo būdai, priemonės. Apibūdintos vaiko smulkiosios motorikos lavinimo galimybės pagal amžių. Apibūdintos smulkiosios motorikos sąsajos su jutimais, klausa ir rega. Parinktos vaiko akies - rankos koordinacijos, pojūčių lavinimo priemonės. Parinktos erdvės ir priemonės vaiko orientacijos ir krypties suvokimo lavinimui. Apibūdinti smulkiosios motorikos ugdymo metodai, formas ir veiklos. Pademonstruoti gebėjimai parenkant žaidimus, veiklas lavinančias smulkiąją motoriką. Apibūdinta bendravimo samprata, verbalinė ir neverbalinė komunikacija, įgimti ir įgyti bendravimo įgūdžiai skirtinguose vaiko amžiaus tarpsniuose, vaiko bendravimo poreikis, reikšmė, svarba, ribos. Pademonstruoti gebėjimai ugdant vaiko bendravimo, lyderystės ir atsakomybės įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai mokant vaiką užmegzti savitarpio santykius. Pademonstruoti gebėjimai ugdant vaiko pozityvaus bendravimo su bendraamžiais, suaugusiais, draugystės įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai bendradarbiaujant su šeima. Apibūdinti kelių eismo taisyklių edukaciniai žaidimai. Pademonstruoti gebėjimai ugdyti saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžius įvairių veiklų metu. Pademonstruoti gebėjimai mokyti vaiką saugumo gamtoje, kieme, žaidimų aikštelėje, gatvėje.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Įrankiai ir prietaisai, priemonės švarai ir tvarkai palaikyti • Priemonės vaiko priežiūrai ir saugumui • Skirtingos faktūros žaislai ir žaidimai
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta stalo įrankiais, įrengimais ir stalo serviravimo priemonėmis, smulkiosios motorikos lavinimo priemonėmis.</p>
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį.</p>

Modulio pavadinimas – „Žaidimų organizavimas“

Valstybinis kodas	409220008	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	10	
Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)	<i>Baigti šie moduliai:</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Nustatyti mėgstamus vaiko žaidimus.	1.1. Apibūdinti vaiko amžių atitinkančius žaidimus ir veiklą.	Tema. <i>Vaikų žaidimai ir veikla pagal amžių</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko psichologija • Žaidimų svarba vaiko raidoje • Kūdikio žaidimai ir veikla • Ikimokyklinio amžiaus vaiko žaidimai ir veikla
	1.2. Identifikuoti žaidimus stebint vaiko veiklas.	Tema. <i>Vaiko individualumas žaidžiant</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko veiklų stebėjimas ir refleksija • Vaiko veiklų diferencijavimas bendradarbiaujant su vaiku, tėvais (globėjais, rūpintojais)
	1.3. Adaptuoti žaidimus pagal	Tema. <i>Žaidimų parinkimas ir pritaikymas</i>

	vaiko gebėjimus ir pomėgius.	<ul style="list-style-type: none"> • Žaidimų adaptavimas pagal vaiko gebėjimus ir pomėgius • Žaidimų parinkimas ir pritaikymas pagal vaiko aktyvumą Tema. Šiuolaikinės technologijos ir jų įtaka vaiko ugdymui <ul style="list-style-type: none"> • Informacinių technologijų patrauklumas ir grėsmės • Informacinių technologijų programos ir žaidimai vaikams • Išmanieji žaislai
2. Žaisti kartu su vaiku.	2.1. Aptarti žaidimo veiksmus ir taisykles su vaiku.	Tema. Žaidimai <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimas ir savireguliacija • Nestruktūrizuoti žaidimai, jų nauda vaikui • Žaidimai pagal taisykles, veiksmų ir taisyklių aptarimas su vaiku Tema. Konfliktinių situacijų sprendimas <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko reakcija į vidaus ir išorės dirgiklius • Pagrindiniai konflikto sprendimo žingsniai
	2.2. Skatinti vaiką žaisti ir palaikyti žaidimą.	Tema. Vaiko emocinė sveikata <ul style="list-style-type: none"> • Emocinės sveikatos samprata • Vaiko emocijos • Emocinės gerovės užtikrinimas Tema. Vaiko motyvavimas žaisti <ul style="list-style-type: none"> • Terapinis žaidimo poveikis vaikui • Žaidimo planavimas kartu su vaiku • Vaiko motyvacijos ugdymas ir skatinimo būdai
	2.3. Mokyti savarankiškumo žaidžiant.	Tema. Žaidimų kaita <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvių, pasyvių žaidimų santykis • Individualūs ir grupiniai žaidimai Tema. Savarankiškumo mokymas žaidžiant <ul style="list-style-type: none"> • Vaidybiniai, siužetiniai žaidimai • Statybiniai, konstrukciniai žaidimai
3. Parinkti vaiko žaidimams tinkamas priemonės ir aplinką.	3.1. Parinkti saugią aplinką žaidimams.	Tema. Saugi žaidimo aplinka <ul style="list-style-type: none"> • Saugi žaidimų aplinka namuose • Saugi žaidimų aplinka lauke • Saugi žaidimų virtuali aplinka
	3.2. Parinkti žaidimo priemonės ir žaislus.	Tema. Žaidimo priemonių parinkimas skirtingų galimybių ir amžiaus vaikams <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimo priemonės ir žaislai sensomotoriniam ugdymui • Žaidimo priemonės ir žaislai kalbos ugdymui

		<ul style="list-style-type: none"> • Žaidimo priemonės ir žaislai judesių lavinimui • Žaidimo priemonės ir žaislai socialiniam ugdymui • Žaidimo priemonės ir žaislai emociniam ugdymui • Žaidimo priemonės ir žaislai pasaulio pažinimui • Žaidimo priemonės ir žaislai kūrybiškumo ugdymui
	3.3. Pasigaminti paprastas žaidimo priemonės, įtraukiant į šią veiklą vaiką.	<p>Tema. Žaidimo priemonių gaminimas, įtraukiant į šią veiklą vaiką</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūryba iš popieriaus • Kūryba iš gamtinės medžiagos • Kūryba iš tekstilės • Vaiko vaizduotės turtinimas kuriant ir gaminant žaidimo priemonę
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinti vaiko psichologinės raidos etapai, žaidimai ir veikla, atitinkanti vaiko amžių. Identifikuoti žaidimai stebint vaiko veiklas. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) veiklos diferencijuotos, aptartos su vaiku. Parinkti ir pritaikyti žaidimai pagal vaiko gebėjimus ir pomėgius, vaiko aktyvumą. Apibūdintos šiuolaikinės informacinės technologijos ir jų grėsmės vaiko ugdymui ir paaiškinta nestruktūrizuotų žaidimų nauda vaikui. Pademonstruoti gebėjimai su vaiku aptarti žaidimo veiksmų eigą ir taisykles, spręsti konfliktines situacijas. Apibūdinta žaidimu ugdoma vaiko emocinė sveikata. Pademonstruoti gebėjimai skatinant vaiką žaisti, ugdant vaiko motyvaciją, numatyti skatinimo būdai, suplanuota žaidimų kaita. Pademonstruoti gebėjimai mokant vaiką savarankiškumo žaidžiant vaidybinius, siužetinius bei statybinius, konstrukcinius žaidimus. Apibūdintas aktyvių, pasyvių žaidimų santykis bei individualūs ir grupiniai žaidimai. Parinkta saugi žaidimo aplinka, saugūs įrenginiai žaidimų aikštelėje, draugiški aplinkai žaislai bei lavinamosios priemonės: sensoriniam, kalbos, socialiniam, emociniam ugdymui, judesių lavinimui, pasaulio pažinimui, kūrybiškumo ugdymui. Kartu su vaikais pagamintos žaidimo priemonės iš popieriaus, gamtinės medžiagos, tekstilės.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Lavinamieji žaislai ir žaidimai, atitinkantys vaiko amžių • Priemonės organizuojant vaikų kūrybinę, muzikinę ir fizinio aktyvumo veiklą pagal amžių • Priemonės, skirtos vaikų rankdarbiams, tiriamajai veiklai • Sensorinė (nusiramino) įranga 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta vaikų literatūra, priemonėmis, skirtomis vaikų rankdarbiams, tiriamajai veiklai, muzikos instrumentais, sporto inventoriumi (kamuoliai, virvutės, lavinamieji kilimėliai).</p>	

Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį.
--	---

6.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI

Modulio pavadinimas – „Specialiųjų poreikių turinčio vaiko priežiūra“

Valstybinis kodas	409220009	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)	<p><i>Baigti šie moduliai:</i></p> <p>Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas Žaidimų organizavimas</p>	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Pritaikyti aplinką specialiuosius poreikius turinčiam vaikui.	1.1. Apibūdinti specialiųjų poreikių turintį vaiką.	<p>Tema. <i>Vaikas, turintis specialiųjų poreikių</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialiųjų poreikių turinčio vaiko samprata • Specialiųjų poreikių asmenų ugdymą reglamentuojantys dokumentai <p>Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčių vaikų sutrikimų klasifikacija ir problemos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Judesio ir padėties sutrikimų turintis vaikas • Raidos sutrikimų turintis vaikas • Kompleksinių sutrikimų turintis vaikas
	1.2. Pritaikyti nesunkiai pertvarkomą aplinką specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklai.	<p>Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko aplinka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ir saugumo reikalavimai specialiųjų poreikių turinčio vaiko aplinkai • Vaiko techninės pagalbos priemonės pagal individualius vaiko poreikius • Vaiko aplinkos pritaikymas pagal individualius vaiko poreikius
	1.3. Parinkti ugdymo priemones specialiųjų poreikių turinčiam vaikui.	<p>Tema. <i>Ugdymo priemonės specialiųjų poreikių turinčiam vaikui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinės ir terapinės priemonės specialiųjų poreikių turinčiam vaikui • Specialiosios ugdymo priemonės vaikui, turinčiam raidos sutrikimų • Specialiosios ugdymo priemonės vaikui, turinčiam elgesio ir emocijų sutrikimų • Specialiosios ugdymo priemonės vaikui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų • Specialiosios ugdymo priemonės vaikui, turinčiam kompleksinių sutrikimų <p>Tema. <i>Šiuolaikinės technologijos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktyvūs ekranai, aplinkos • Planšetiniai kompiuteriai įvairių sutrikimų turintiems vaikams • Multisensorinės aplinkos

2. Pritaikyti dienos ritmą specialiuosius poreikius turinčiam vaikui.	2.1. Apibūdinti specialiųjų poreikių turinčio vaiko dienos ritmą vaiko pagal amžių.	Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko dienos režimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tausojantis dienos režimas turinčiam specialiųjų poreikių vaikui • Struktūrizuota aplinka ir specialiųjų programų vykdymas
	2.2. Apibūdinti specialiųjų poreikių turinčio vaiko mitybos ypatumus.	Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko mitybos ypatumai</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mitybos planavimas ir pateikimas • Individualūs vaiko maitinimosi poreikiai Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko mityba</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pagalba specialiųjų poreikių turinčiam vaikui valgant • Valgymo įgūdžių formavimas • Maisto ruošos įgūdžių formavimas
	2.3. Padėti tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) individualizuoti ugdomąsias specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklas.	Tema. <i>Ugdomosios veiklos specialiųjų poreikių turinčiam vaikui</i> <ul style="list-style-type: none"> • Integruotas ugdymas • Komunikacija su šeima, specialistais • Individualizuotų ugdomųjų veiklų planavimas, įgyvendinimas
3. Lavinti specialiuosius poreikius turinčio vaiko asmeninius ir socialinius įgūdžius.	3.1. Formuoti specialiųjų poreikių turinčio vaiko higienos, fizinio aktyvumo bei savitarnos įgūdžius.	Tema. <i>Vaiko higienos, fizinio aktyvumo bei savitarnos įgūdžių formavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Higienos ir savitarnos įgūdžių formavimas demonstruojant ir aiškinant • Fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas demonstruojant ir aiškinant
	3.2. Formuoti specialiųjų poreikių turinčio vaiko įgūdžius, reikalingus kasdieniniam gyvenimui.	Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko įgūdžių, reikalingų kasdieniniam gyvenimui, formavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Buitinių įgūdžių formavimas • Specialiųjų poreikių turinčio vaiko socializacija
	3.3. Ugdyti specialiųjų poreikių turinčio vaiko pasitikėjimą savimi, jo savarankiškumą ir bendravimo įgūdžius.	Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko pasitikėjimas savimi, savarankiškumo ugdymas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Savarankiškumo ugdymas • Emocijų raiškos ugdymas Tema. <i>Specialiųjų poreikių turinčio vaiko bendravimo įgūdžių ugdymas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Saviraiškos ugdymas • Vaiko bendravimas virtualioje aplinkoje
4. Prižiūrėti specialiųjų poreikių vaiką.	4.1. Taikyti specialistų parinktus priežiūros būdus prižiūrint specialiųjų poreikių turintį vaiką.	Tema. <i>Specialistų parinktų priežiūros būdų taikymas specialiųjų poreikių turinčiam vaikui</i> <ul style="list-style-type: none"> • Rizikos veiksnių profilaktika pagal medicinos specialistų nurodymus • Sveikos gyvensenos ir saugaus judėjimo įgūdžių ugdymas pagal specialistų nurodymus
	4.2. Naudoti žaislus, žaidimus, kompensacines priemones ugdant	Tema. <i>Žaislai, žaidimai, kompensacinės priemonės specialiųjų poreikių vaikui</i> <ul style="list-style-type: none"> • Lavinamieji žaislai ir žaidimai

	specialiųjų poreikių turintį vaiką.	<ul style="list-style-type: none"> • Kompensacinių priemonių naudojimas pagal individualius vaiko poreikius Tema. Žaidimų organizavimas <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko saviraiška, savarankiškumas, įsitraukimas į žaidimą • Asmeninės lyderystės ugdymas • Žaidimas drauge su vaiku
	4.3. Teikti pagalbą specialiųjų poreikių turinčio vaiko ligos, krizės atveju.	Tema. Pagalba ligos krizės atveju <ul style="list-style-type: none"> • Auklės veiksmai specialiųjų poreikių turinčio vaiko ligos atveju pagal medicinos specialistų nurodymus • Pirmoji pagalba ligos krizės atveju
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinti dokumentai, reglamentuojantys specialiųjų poreikio vaikų ugdymą. Apibūdinti vaikai, turintys specialiųjų poreikių: judesio ir padėties sutrikimų, raidos sutrikimų, kompleksinių sutrikimų, nurodytos jų ugdymo problemos. Apibūdinti sveikatos ir saugumo reikalavimai specialiųjų poreikių turinčio vaiko aplinkai, vaikų techninės pagalbos priemonės. Pritaikyta aplinka specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklai. Parinkti žaidimai ir žaislai, edukacinės ir terapinės priemonės specialiųjų poreikių turinčiam vaikui. Apibūdintas specialiųjų poreikių turinčio vaiko tausojantis dienos režimas, mitybos ypatumai. Pademonstruoti gebėjimai padedant vaikui valgyti, formuojant vaiko valgymo ir maisto ruošos įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai struktūrizuoti vaiko aplinką ir vykdyti specialiąsias programas. Apibūdintas integruotas mokymas. Pademonstruoti gebėjimai padedant tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) individualizuoti ugdomąsias specialiųjų poreikių turinčio vaiko veiklas, formuojant specialiųjų poreikių turinčio vaiko higienos, fizinio aktyvumo bei savitarnos įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai formuojant specialiųjų poreikių turinčio vaiko buitinius įgūdžius. Apibūdintos vaiko socializacijos galimybės. Pademonstruoti gebėjimai ugdant specialiųjų poreikių turinčio vaiko pasitikėjimą savimi, jo savarankiškumą ir bendravimo įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai žaisti drauge su vaiku. Pademonstruoti gebėjimai taikant specialistų parinktus priežiūros būdus. Parinkti žaislai, žaidimai, kompensacinės priemonės specialiųjų poreikių vaiko ugdymui. Pademonstruoti gebėjimai suteikiant pagalbą vaikui ligos krizės atveju pagal medicinos darbuotojų nurodymus.</p>	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra • Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai • Specialiųjų poreikių turinčio vaiko ugdymą reglamentuojantys norminiai dokumentai <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Lavinamieji žaislai ir žaidimai, atitinkantys vaiko amžių • Priemonės organizuojant vaikų kūrybinę, muzikinę ir fizinio aktyvumo veiklą pagal amžių • Priemonės, skirtos vaikų rankdarbiams • Sensorinė (nusiramino) įranga 	
Reikalavimai teorinio ir	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si)	

praktinio mokymo vietai	medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta vaikų literatūra, priemonėmis, skirtomis vaikų rankdarbiams, muzikos instrumentais, sporto inventoriumi (kamuoliai, virvutės, lavinamieji kilimėliai).
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį. Modulio temas, susijusias su specialiuoju poreikių vaikų lavinimu, gali dėstyti specialiojo pedagogo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) įgijęs asmuo.

Modulio pavadinimas – „Kūdikio priežiūra“

Valstybinis kodas	409220010	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	5	
Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)	<i>Baigti šie moduliai:</i> Sveikos ir saugios vaiko aplinkos kūrimas Vaiko priežiūra ir pirmoji pagalba Vaiko bazinių įgūdžių ugdymas Žaidimų organizavimas	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Užtikrinti kūdikio higieną.	1.1. Apibūdinti kūdikio saugią ir sveiką aplinką.	Tema. Kūdikio aplinka <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio kambario įrengimas • Kūdikio priežiūros reikmenys
	1.2. Atlikti kūdikio higienos procedūras.	Tema. Kūdikio higiena <ul style="list-style-type: none"> • Higienos priemonės pagal individualius kūdikio poreikius • Kūdikio higienos procedūros Tema. Kūdikio higienos atlikimas <ul style="list-style-type: none"> • Higiena ir saugumas • Kūdikio maudymas, prausimas • Kūdikio odos priežiūra • Berniukų ir mergaičių lyties organų priežiūra

		<ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio nagų karpymas, plaukų šukavimas • Ausų, nosies, burnos higiena
	1.3. Aprengti kūdikį.	<p>Tema. Vystyklai ir sauskelnės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vystyklai ir įklotai • Vystyklų keitimas, higiena • Sauskelnių keitimas <p>Tema. Kūdikio apranga ir rengimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio apatiniai ir viršutiniai drabužiai, avalynė, galvos apdangai, aksesuarai • Aprangos sezoniškumas • Kūdikio rengimas
	1.4. Keisti kūdikio patalynę.	<p>Tema. Kūdikio patalynė</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio patalynės priežiūra • Kūdikio patalynės keitimas
2. Maitinti kūdikį.	2.1. Apibūdinti kūdikio maitinimo principus, maisto racioną, maisto paros normas.	<p>Tema. Kūdikio maistas pagal amžių</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikių maitinimo principai • Kūdikių maisto racionas • Kūdikių maisto paros norma
	2.2. Apibūdinti kūdikio maisto laikymo sanitarijos ir higienos reikalavimus.	<p>Tema. Sanitarijos ir higienos reikalavimai kūdikio maistui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maisto produktų kūdikiams ženklavimas • Pusgaminiai, koncentratai, milteliai • Kietas ir konservuotas maistas <p>Tema. Maisto indai, įrankiai kūdikiui ir jų priežiūra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maisto indai, įrankiai, įranga • Maisto indų, įrankių ir įrangos priežiūra
	2.3. Paruošti kūdikio maistą.	<p>Tema. Kūdikio maisto ruošimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maisto paruošimo būdai, įrenginiai ir prietaisai • Maisto ruošimas pagal kūdikio amžių
	2.4. Pamaitinti kūdikį.	<p>Tema. Kūdikio maitinimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio mitybos režimas • Kūdikio maitinimo būdai <p>Tema. Pagalba kūdikiui valgant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio kūno padėtis ir refleksai • Kūdikio priežiūra maitinimo metu ir po jo • Valgymo įgūdžių formavimas

3. Laikytis kūdikio dienos ritmo.	3.1. Laikytis kūdikio dienos režimo.	<p>Tema. <i>Kūdikio dienos režimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio dienotvarkė pagal mėnesius • Kūdikių dienotvarkės individualizavimas <p>Tema. <i>Kūdikio miegas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Miego sąlygos • Kūdikio migdymas • Kūdikio lovelė ir patalynė, miego drabužiai • Staigos mirties rizikos prevencija <p>Tema. <i>Kūdikio raminimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio verksmo priežastys • Kūdikio raminimo būdai
	3.2. Formuoti kūdikio biologinius įgūdžius.	<p>Tema. <i>Kūdikio biologiniai įgūdžiai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Somatinis vystymasis • Kūdikio refleksai ir įgyti įgūdžiai, jų formavimas <p>Tema. <i>Refleksais grindžiamas mokymas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio mokymas naudotis tualetu • Kūdikio judrumo skatinimas
	3.3. Formuoti kūdikio psichoemocinius įgūdžius.	<p>Tema. <i>Kūdikio gebėjimų raida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kūdikio poreikiai ir emocijų raiška • Kūdikio judėjimo ir aplinkos tyrinėjimo įgūdžių formavimas <p>Tema. <i>Aplinkos vaidmuo ugdant psichoemocinius įgūdžius</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Draugiška kūdikio aplinka, žaislai • Tėvų ir auklės vaidmuo formuojant psichoemocinius kūdikio įgūdžius
	3.4. Formuoti kūdikio socialinius įgūdžius.	<p>Tema. <i>Socialinių kūdikio įgūdžių formavimas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinė kūdikio raida • Komunikavimas su kūdikiu, kūdikio kalbos, pažinimo įgūdžių ugdymas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	<p>Apibūdinta kūdikio aplinka, kambario įrengimas ir priežiūros reikmenys. Apibūdintos kūdikio higienos priemonės pagal individualius kūdikio poreikius, higienos procedūrų atlikimo principai. Pademonstruoti gebėjimai atliekant kūdikio higienos procedūras (maudant, prausiant, kerpant nagus, šukuojant plaukus, valant ausis, nosį, atliekant gerklės higieną, keičiant sauskelnes). Apibūdinta kūdikio apranga: apatiniai, viršutiniai drabužiai, avalynė, galvos apdangai, aksesuarai. Pagal sezoniskumą parinkti kūdikio apatiniai ir viršutiniai drabužiai, avalynė, galvos apdangai, aksesuarai. Pademonstruoti gebėjimai aprengti, nurengti kūdikį. Apibūdinta kūdikio patalynės priežiūra. Pakeista kūdikio patalynė. Apibūdinti kūdikio maitinimo principai, maisto racionas, maisto paros normos. Apibūdinami kūdikio maisto laikymo sanitarijos ir higienos reikalavimai, maisto patalpų, įrangos priežiūra, maisto indų ir įrankių kūdikiui priežiūra, maisto produktų kūdikiams ženklavimas. Parinkti maisto</p>	

	<p>paruošimo būdai, įrenginiai, prietaisai. Sudarytas kūdikio maitinimo režimas. Apibūdinti kūdikio maitinimo būdai. Pademonstruoti gebėjimai pamaitinant kūdikį, prižiūrint jį maitinimo metu ir po jo. Pademonstruoti gebėjimai pagal kūdikio mėnesius įvesti naujus produktus. Sudaryta individuali kūdikio dienotvarkė. Pademonstruoti gebėjimai migdant kūdikį. Apibūdintas somatinis kūdikio vystymasis. Pademonstruoti gebėjimai formuojant įgimtus ir įgytus kūdikio įgūdžius. Sukurta draugiška aplinka, parinkti žaislai kūdikiui. Apibūdintas tėvų ir auklės vaidmuo formuojant psichoemocinius kūdikio įgūdžius. Pademonstruoti gebėjimai komunikuoti su kūdikiu.</p>
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji literatūra <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti • Lavinamieji žaislai ir žaidimai, atitinkantys kūdikio amžių • Priemonės organizuojant vaikų kūrybinę, muzikinę ir fizinio aktyvumo veiklą pagal amžių
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta kūdikio priežiūrai būtinomis higienos, saugumo priemonėmis, maisto, ruošimo, šildymo, laikymo įranga.</p>
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį. <p>Modulio temas, susijusias su kūdikio higiena, gali dėstyti slaugytojo ar lygiavertę kvalifikaciją (išsilavinimą) įgijęs asmuo.</p>

6.4. BAIGIAMASIS MODULIS

Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“

Valstybinis kodas	4000004
Modulio LTKS lygis	IV
Apimtis mokymosi kreditais	5
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai
1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. 1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. 1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas baigiamojo modulio vertinimas – <i>atlikta (neatlikta)</i> .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	Nėra.
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Darbo vieta (šeimoje), leidžianti įtvirtinti įgytas auklės kvalifikaciją sudarančias kompetencijas.
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) auklės ar lygiavertę kvalifikaciją arba pedagogikos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų ikimokyklinio ugdymo pedagogo ar auklės profesinės veiklos patirtį. Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų auklės profesinės veiklos patirtį.