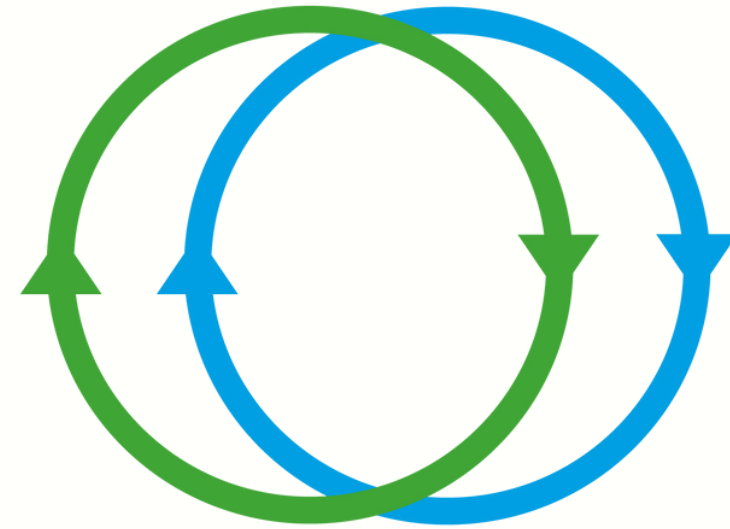




# CIRCLE

ŽIEDINĖ EKONOMIKA PROFESINIO MOKYMO KONTEKSTE



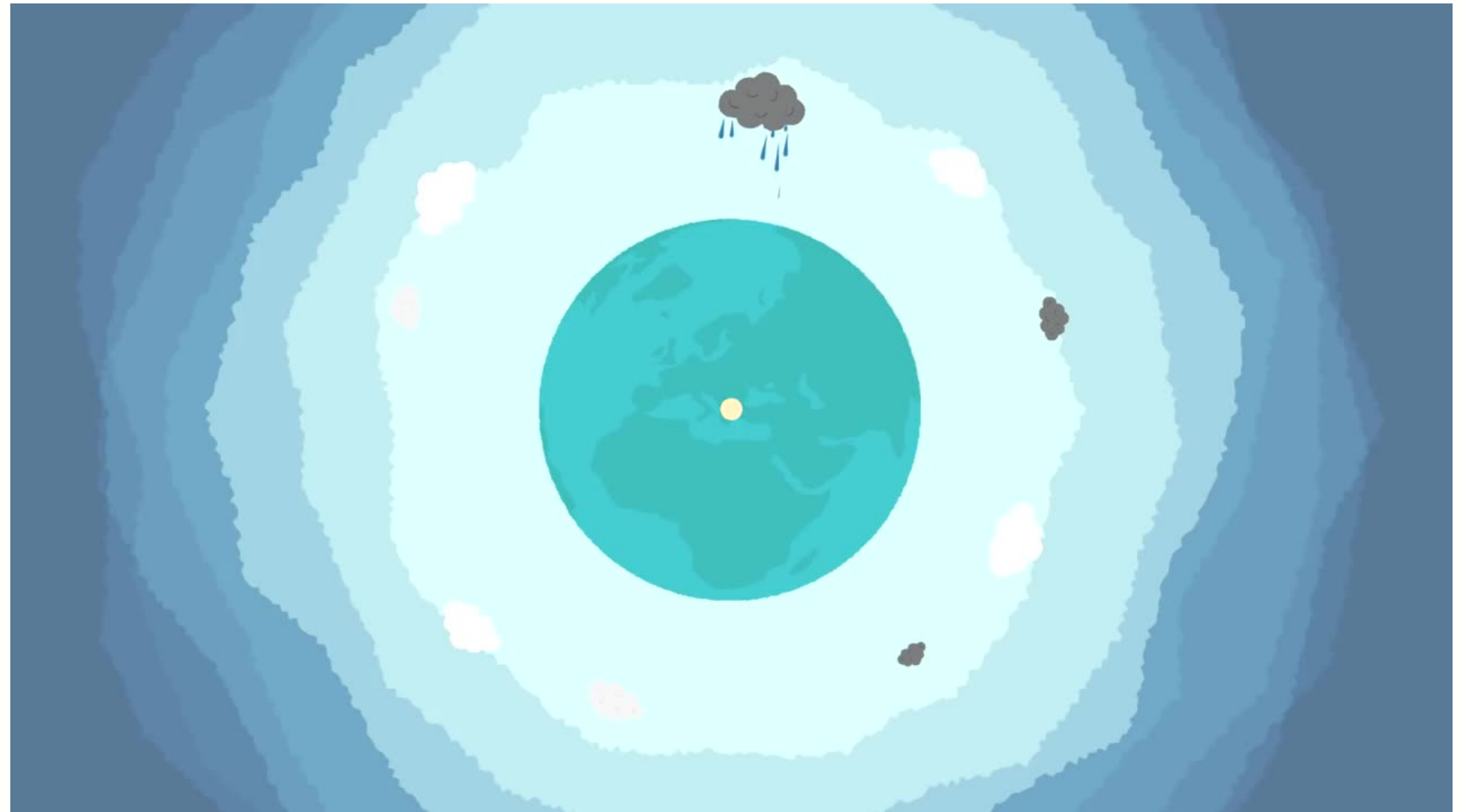
**CIRCLE**

The CIRCular Economy  
through Integrated LEarning

**"Žiedinė ekonomika profesinio mokymo kontekste: CIRCLE"** - „Erasmus+“ programos profesinio mokymo strateginės partnerystės projektas.

Projektas, pradėtas įgyvendinti 2019 m. spalį, siekė plačiau pristatyti žiedinės ekonomikos principus skatinant profesinio mokymo sistemos pokyčius. Projekto rezultatai buvo pristatyti 2022 gegužės mėnesį.

Kviečiame pažiūrėti Ellen MacArthur vaizdo įrašą, pristatantį žiedinės ekonomikos principus.



Vaizdo įrašo nuoroda

<https://youtu.be/zCRKvDyyHml>

Projektu **buvo siekiama** atskleisti žiedinės ekonomikos tarpdiscipliniškumą, integruojant ją į esamas profesinio mokymo programas. Pasitelkiant novatoriškas mokymo priemones tikimės sulaukti mokytojų smalsumo bei plėsti mokinių kompetencijas, reikalingas šiai ekonominei sistemai. Parengtos švietimo ir mokymo priemonės skirtos ir profesinių mokyklų mokiniams ir mokytojams, kuriose pristatoma ne tik integruotą mokymo ir mokymosi metodiką, bet ir pasiūlymai ir pavyzdžiai, kaip pritaikyti rinkinį skirtingų mokomųjų dalykų metu.

Įgyvendinant projektą bus parengti **4 mokymo priemonių rinkiniai profesinių mokyklų mokytojams bei mentoriams žiedinės ekonomikos tema turizmo, žemės ūkio, statybos ir transporto sektoriams.**

Projekto tikslas apjungė 5 organizacijas, atstovaujančias švietimo ir ekonomikos sektorius: [Panevėžio darbo rinkos mokymo centrą](#) (Lietuvoje), [Lawton School S.L.](#) (Ispanijoje), [The Glasgow Caledonian University](#) (Škotijoje), prekybos pramonės ir amatų rūmus [The Tarsus Ticaret ve Sanayi Odasi](#) (Turkijoje) ir komunikacijų agentūrą [Bluebook srl.](#) (Italijoje).



**Sekite CIRCLE Facebooke ir projekto tinklapyje**

*„Švietimas yra varomoji jėga, tai - vienas galingiausių pokyčių instrumentų. Vienas didžiausių mums tenkančių iššūkių – mąstymo būdo pritaikymas kylant vis sudėtingesniems pasauliniams iššūkiams. Turime apsvarstyti žinių perteikimo būdą, pašalinti tradicinius disciplininius barjerus, pertvarkyti savo švietimo sistemą ir mokymo programas. Vykdydami šias reformas turime galvoti apie ilgalaikes perspektyvas ir jausti didžiulę atsakomybę prieš ateities kartas”.*

Šaltinis: Septynios kompleksinės ateities švietimo pamokos - Edgar Morin - UNESCO

Projektas CIRCLE (Nr. 2019-1-LT01-KA202-060517) yra finansuojamas Europos Sąjungos „Erasmus+“ programos profesinio mokymo strateginės partnerystės lėšomis.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis leidinys atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija ar Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.