



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekto Nr.                       | Nr. 10-048-P-0020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Projekto pavadinimas               | Ekperimentinių mokymo programų įgyvendinimas Panevėžio mokymo centre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Programa                           | Naujos kartos Lietuva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Projekto pradžia                   | 2025-03-28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Projekto pabaiga                   | 2025-06-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Projekto vykdytojas                | Panevėžio mokymo centras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Projekto tikslas                   | Sudaryti galimybę Panevėžio mokymo centro mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal multimedijos techniko (kodas P42061101) profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, – siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Projekto metu sprendžiama problema | <p>Mokymo patirtis rodo, jog profesinės mokyklos ženkliai prisideda ruošiant atsakingus darbuotojus, turinčius skaitmeninių ir žaliųjų kompetencijų. Jos atlieka informavimo funkciją apie aplinkosaugines problemas, draugiškus aplinkai procesus ir formuoja pokyčius lemiantį požiūrį ir elgseną. Atliepiančias aktualijas ir siekiant prisidėti prie 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ įgyvendinimo, rengiamas šis projektas. Tuo tikslu Panevėžio mokymo centras (toliau - PMC) įgyvendins eksperimentines profesinio mokymo programas, nustatytas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos“ apraše. Mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, sudaromos sąlygos, šalia profesinių žinių, įgyti žaliąsias ir skaitmenines kompetencijas, kurios yra būtinos šiandieninei darbo rinkai. Tai padeda mokiniams tapti konkurencingesniems darbo rinkoje, rasti jų poreikius ir galimybes atliepiančią darbą. Savo ruožtu, tai sudaro prielaidas darbdaviams surasti įmonės poreikius atitinkantį darbuotoją.</p> <p>Projektas atitinka Horizontaliuosius principus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– darnaus vystymosi, reikšmingos žalos nedarymo principo įgyvendinimo - projekto veiklos prisideda prie tvaraus ekonomikos augimo;</li><li>– lygių galimybių, nediskriminavimo projekto įgyvendinimo metu bus užtikrinama, kad visi tikslinės grupės dalyviai, nepaisant jų lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos, negalios, turės vienodas teises ir galimybes mokytis, naudotis mokymui(si) skirtomis priemonėmis, mokymo(si) medžiaga bei įstaigos infrastruktūra.</li></ul> <p>Projekto veiklų metu bus laikomasi atitinkamų Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų: nežeminamas mokinių orumas, užtikrinama asmens duomenų apsauga, teisė į mokslą.</p> |
| Projekto veiklos                   | <p>23 mokiniai mokysis pagal eksperimentines modulinės profesinio mokymo programą kartu nuosekliai mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 23 mokiniai mokysis pagal multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Finansuoja  
Europos Sąjunga**  
NextGenerationEU



**NAUJOS KARTOS  
LIETUVA**

Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis

|                     |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekto rezultatas | 23 mokiniai mokysis pagal eksperimentines modulinės profesinio mokymo programą kartu nuosekliai mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą. |
| Finansavimas        | Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planas „Naujos Kartos Lietuva“. Projektui įgyvendinti skirta 19 688,53 Eur.                                                                 |